

*Заруднева Инна Александровна  
Березина Людмила Борисовна  
воспитатели  
МДОУ «Детский сад № 32  
с. Стрелецкое Белгородского  
района  
Белгородской области»*

**Конспект образовательной деятельности совместно с родителями по нравственному воспитанию во второй младшей группе «Семейные традиции» 3-4 года**

Цель: формирование представлений детей о семье; формирование у детей чувства привязанности и любви к близким людям, доброжелательных отношениях родных людей.

Задачи:

- формировать у детей знания о семье.
- закреплять умение называть своё имя, фамилию; называть имя всех членов семьи;
- знакомство детей с семейными традициями.
- развивать умение поддерживать беседу;
- Развитие умения составлять короткий рассказ о своей семье;
- Воспитание у детей уважения к ближним, дружеских отношений в семье.
- Создать совместно с детьми фото – рамку из доступных материалов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», формирование целостной картины мира, «Речевое развитие», социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Семья», беседы на тему «Моя семья», «Моя бабушка и дедушка»; отгадывание загадок на тему «Семья»; Дидактические игры: «Назови ласково», пальчиковая гимнастика «Семья».

Оборудование: картинки «Семья»; картинки «Новогодние праздники».

Ход мероприятия. Организационный момент

Вводная часть (приветствие)

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?

Ребята, посмотрите на картинку. (воспитатель показывает картинку семьи) Как вы думаете, кто на ней изображен?

Дети: Папа, мама, бабушка, дедушка, девочка – дочка, мальчик – сынок.

Воспитатель: Правильно, на картинке – папа, мама, 2 бабушки, 2 дедушки, дети – сестра и брат. Это семья. Семья – это родные люди...

Дети: Мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Основной этап мероприятия

Воспитатель: Давайте поиграем с пальчиками и покажем всю семью на пальчиках.  
(играют сидя на стульчиках вместе с родителями)

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Молодцы! Я знаю стихотворение о семье, и хочу, чтобы вы послушали.

Семья моя, моя семья,

В ней: папа, мама, брат и я.

Люблю я всех, а все меня.

Такая дружная семья (Агния Барто)

Воспитатель: Дети, а вы любите своих маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?

Дети: да

Воспитатель: В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково.

Дети, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Игра «Назови ласково».

Дочь – доченька, дочурка.

Сын – сынок, сыночек.

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка, сестричка.

Брат – братишка.

Внук – внучок.

Внучка – внученька

Воспитатель: Молодцы! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

О доме и семье говорили с уважением и любовью. Существуют много пословиц и поговорок о семье.

Воспитатель:

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

На что и клад, коли... (в семье лад).

А теперь предлагаю побывать в роли дизайнеров и изготовить фото – рамку для семейного фото.

Физкультминутка «Семья».

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища влево – вправо)

Мой сверчок, щегол и я. (повороты туловища влево – вправо)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Дети, мы уже говорили о том, что в семье все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек. И никогда нельзя их .....

Дети: Огорчать

Воспитатель: У всех семьи разные, многим отличаются друг от друга. Главное отличие – это традиции, которые в каждой семье свои. А что такое традиция? Традиция – это то, что соблюдается всегда, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков (пап, мам, дедушек, бабушек). Например: отмечать всей семьей дни рождения, традиция встречать Новый год. Всей семьей к новогодним праздникам наряжали улицу, дом, лесную елочку. Традиция наряжать всей семьей елку и свой дом, водить хороводы, петь веселые песни и рассказывать стишки Дедушке Морозу и Снегурочке передались нам от наших родителей. Под елку, как и раньше, взрослые прячут для всех родных, сюрпризы и подарки.

(Педагог с детьми рассматривает сюжетные картинки «Новогодние праздники»).

Воспитатель: Есть ещё одна хорошая, старинная традиция – составлять семейные альбомы. Это делают во многих семьях и сейчас. В такие альбомы собирают фотографии всех родных и дорогих людей. У кого дома есть такие альбомы? (Ответы детей).

Воспитатель: Фотографии как воспоминания, на которых можно запечатлеть удивительные, интересные, трогательные и торжественные моменты в жизни.

Дорогие сердцу фотографии мы обычно помещаем в фоторамки и ставим на видное место.

Воспитатель: Что же самое главное в жизни для каждого из нас?

Дети: семья

Воспитатель: Правильно, семья! Какая традиция больше всех вам запомнилась? Почему?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята! Запомните народную пословицу:

Завершающий этап

«Хорошая семья – традициями крепка»

(После занятия педагог приглашает детей вместе рассмотреть семейные фотографии).

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, вы все молодцы! Я очень рада, что у вас родной дом, люди, которые вас очень любят и ждут. Давайте расскажем о своих впечатлениях. Что понравилось? Что запомнилось?

### Список литературы:

1. Алтухова, Л.И. Миф о Любви в повести Алексея Ремизова «Петр и Феврония Муромские»... [Электронный ресурс] / Л.И. Алтухова, Л.И. Еременко // Вестник Кемеровского государственного университета.-2008.-Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mif-o-lyubvi-v-povesti-alekseya-remizova-petr-ifevroniya-muromskie>.
2. Макашова, А.С. День семьи, любви и верности: символический формат социальной политики [Электронный ресурс] / А.С. Макашова // Ярославский педагогический вестник.-2013.- Режим доступа: <https://cyberleninka.m/artide/n/den-semi-lyubvi-i-vernosti-simvolicheskiy-format-sotsialnoy-politiki>