

Исследовательский проект «От луковички - до урожая!».

Актуальность проекта: Окружающий мир имеет огромное влияние на развитие детей. Природные объекты и явления привлекают детей красотой, яркостью и разнообразием, наблюдая, ребёнок обогащает свой опыт, на который он будет опираться в дальнейшем. Дети дошкольного возраста имеют, как правило, элементарные представления о растениях, о необходимых условиях их роста; интерес детей к познавательно–исследовательской деятельности требует развития. Работа в рамках данного проекта проводилась в форме познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми, где взрослый являлся равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы, ведь основная задача взрослого состоит в том, чтобы сохранять и развивать познавательный интерес ребёнка.

Задумка воплотить этот проект пришла не случайно, ведь именно лук в русской народной медицине пользуется особым почетом. Его применяют при лечении различных заболеваний и считают, что именно молодой зеленый лук обладает противовирусными, антибактериальными, дезинфицирующими свойствами. При простуде его не только употребляют внутрь, но и оставляют в помещении в разрезанном виде для обеззараживания воздуха.

В составе лука содержатся много витаминов группы В, а также такие полезные элементы, как марганец, медь, калий и фосфор. Витамина С в луке в 10-15 раз больше, чем в лимоне, поэтому мы решили изучить полезные свойства лука и вырастить его в группе.

Цель проекта: вырастить лук на перо, изучив необходимые для этого условия; увидеть результата своей деятельности.

Задачи проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука;

- воспитывать желание добиваться результата своим трудом;
- обобщить представления детей о растении, об условиях его роста;
- обобщить представления детей где и в каких целях можно использовать лук;
- развивать речь детей и активизировать их словарь (существительные: семена, луковица, корень, полив, опыт, урожай; прилагательные: свежий, ароматный, пряный, полезный; глаголы: сажать, рыхлить, поливать, ухаживать, собирать и т.д.);
- познакомить детей с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке;
- развивать навыки сотрудничества между детьми.

Условия реализации проекта: проект реализуется на базе МДОУ Детский сад № 78 в период с февраля по апрель в помещении группы, на подоконнике.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лопатка для рыхления земли, фартуки.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

Тип проекта: исследовательский (долгосрочный).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, экология), речевое развитие, труд.

Проектная идея: создать в игровом помещении группы детского сада огород на подоконнике и получить практическую пользу от результата своей работы.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.

Сроки реализации: Долгосрочный (Февраль-апрель)

Ожидаемые результаты: дошкольники обобщат и расширят свои представления об огородной культуре, получают возможность наблюдать за ростом лука, получают практический опыт ухода за ним. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

Подготовительный этап

Период	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
Февраль	<p>Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.</p> <p>Ознакомление с лэтбоком «Что растет на нашей грядке».</p> <p>Разучивание стихотворений: -1- Лук в стаканчике с водой. Не зови его едой! Я листочки не стригу, А жалею, берегу, Потому что это Мой кусочек лета!</p> <p>-2- Луковица золотая Круглая, литая. Есть у нее один секрет — Нас она спасет от бед: Может вылечить недуг Вкусный и душистый лук!</p> <p>Художественное развитие: - Рисование «Лук – наш друг»; аппликация «Лук, лучок».</p> <p>- Хороводная игра «Огородная-хороводная». Подвижные игры и игровые упражнения: «Съедобное - несъедобное», «Собери урожай».</p>	<p>Беседы с детьми дома на тему проекта.</p>	<p>Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, загадки о луке.</p> <p>Подбор иллюстративного и демонстрационного материала о луке.</p> <p>Проведение бесед с детьми: «Посадка лука»; «Первая зелень»; «Витамины для детей»; «Полезная пища».</p> <p>Подбор материал для игр в уголке природы, в уголке экспериментирования.</p> <p>Организация игровой деятельности с использованием атрибутов из уголка ряжения и театра.</p> <p>Консультация для родителей «Польза лука». Беседы с родителями об участии в проекте</p>

Основной этап

Период	Деятельность детей	Деятельность Родителей	Деятельность педагога
Март-Апрель	<p>Совместное с педагогом изготовление поддона под баночки с водой</p> <p>Рассматривание, изучение луковиц, сравнение луковиц репчатого лука и лука-севка</p> <p>Знакомство с почвой</p> <p>Высадка луковичек в землю и в воду.</p> <p>Ежедневное наблюдение детьми за ростом растений и фиксация в дневнике наблюдений</p> <p>Полив детьми почвы и долив воды в баночки по необходимости.</p>	<p>Покупка тары для высадки лука,</p> <p>Покупка почвы, приобретение луковиц</p> <p>Беседы дома с детьми по теме проекта, вопросы детям по проделанной работе в группе.</p> <p>Показывать интерес к деятельности ребенка, вызывать его на разговор, с целью развития речи и диалога.</p>	<p>Проводить беседы по теме проекта, о пользе лука.</p> <p>Подобрать материал для игр в уголке природы, в уголке экспериментирования.</p> <p>Проведение опытно-экспериментальной деятельности по высадке луковиц с детьми в группе.</p> <p>Организация ежедневного наблюдения детьми за ростом растений</p> <p>Организация полива детьми почвы</p>

Заключительный этап

Период	Деятельность детей	Деятельность Родителей	Деятельность педагога
Апрель	<p>Совместный с педагогом анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.</p> <p>Установление связи между состоянием роста растения в воде и в земле, умение сравнивать лук по форме, величине, цвету.</p> <p>Обогащение словарного запаса.</p> <p>Развитие дружбы, умение</p>	<p>Похвала ребенка за проделанную работу.</p>	<p>Педагог с детьми анализируют и обобщают результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.</p>

	<p>работать друг с другом, в коллективе.</p> <p>Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережного отношение к окружающей природе.</p> <p>Презентация видеоролика для родителей по теме проекта «От луковички до урожая».</p>		
--	---	--	--