

Натейкина Наталья Евгеньевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Журавлик»
г.Абакан, Республики Хакасия

Игра - викторина «Дорожная азбука»

Актуальность. Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать правила должны и водители, и пешеходы. Необходимо воспитывать грамотного участника дорожного движения. Для этого следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. Очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения, знал правила безопасного поведения, умел применять их в реальной жизни, на практике.

Формирование безопасного поведения во многом является результатом тренировки. Предложенная игра направлена на закрепление и расширение представлений и формирование навыков, связанных со следующими направлениями работы по безопасности: безопасности на улицах и дорогах.

Цель: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения и осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

- создать условия для закрепления знаний о транспорте, его видах, предназначении и использовании людьми;
- способствовать закреплению знаний о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
- способствовать закреплению знаний о назначении светофора, пешеходного перехода, дорожных знаков;
- способствовать формированию навыков применения ПДД в повседневной жизни;
- совершенствовать умение слушать и понимать заданный вопрос, правильно и полностью отвечать на вопросы взрослого;
- способствовать формированию связной речи, обогащению словаря детей;
- способствовать развитию навыков работы в команде и групповой сплоченности.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников создана предметно – развивающая среда в группе:

- макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов, светофор;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители и пешеходы», «Регулировщик», «Спасатели», «Скорая помощь» и т. д.

Предварительная работа:

1. Беседа о транспорте, рассматривание иллюстраций, фотографий.
2. Чтение произведений, просмотр фильмов, альбомов о транспорте.
3. Диалогы «Назови вид транспорта», «Кто и на чём работает?», «Чего не хватает?», «Что лишнее?»
4. Загадывание, придумывание загадок, составление рассказов и загадок по схеме.
5. Изготовление контуров разных видов транспорта, атрибутов, схем для составления рассказов и загадок.

Материалы и оборудование:

1. Рисунок самолета, автомобиля на альбомном листе свечой.

2. Краски, кисточка, баночка для воды.
3. Черный ящик и в нем машинки специальный транспорт (скорая помощь, пожарная, полицейская).
4. Черный ящик и в нем жезл регулировщика.
5. Картинки с изображением различных видов транспорта
6. Для эстафеты бумажные полоски.
7. Медали и грамоты участникам

Ход мероприятия:

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по миру транспорта. Были и такие времена, когда человек умел лишь ходить и бегать собственными ногами, а вот ездить не умел. Да и транспорта не было... Позднее, человек научился ездить на лошади. Люди могли перемещаться с одного места на другое, и самое главное – не пешком.

Но появилась проблема, как же перевозить вещи? Есть проблема- находится решение, и человек нашел решение: он изобрел колесо, а вместе с ним понеслось развитие транспорта, начиная с телеги.

Мы будем не только путешествовать, но и соревноваться. Соревноваться будем по командам. Каждый из вас вытянет один из жетонов. И сядут в команды по цвету жетона. Мы будем по порядку задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За каждый правильный ответ команды получают по 1 жетону. Итак, готовы?

Тогда начнём!

«Закрасьте рисунок и вы узнаете название вашей команды».

На одном листе А3 нарисован автомобиль свечкой, а на другом – самолет. Дети берут кисточки и краски, закрашивают лист. Проявляется самолет и автомобиль. Знакомимся с командой «Водители» и «Пилоты»

Напомним правила игры:

1. Выполнять задания быстро, по времени, отведенному ведущим.
2. Отвечать на вопросы только после того, как выслушали все задание до конца.
3. При выполнении заданий нельзя выкрикивать ответы и мешать отвечать соперникам.

1 Конкурс «Разминка»:

Представляет собой блиц - опрос. За одну минуту (песочные часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Водители»:

1. Какой воздушный транспорт вы знаете?
2. Кто управляет самолетом?
3. Кого называем пассажиром?
4. Какой транспорт перевозит грузы?
5. Старинный экипаж, запряженный лошадьми.
6. Устройство для остановки автомобиля.
7. Как называется часть улицы, по которой едет транспорт?

Вопросы для команды «Пилоты»:

1. Кто управляет кораблём?
2. Для чего нужен транспорт?
3. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги.
4. Громкий звуковой сигнал специальной машины.
5. Где люди ждут автобус?
6. С какой стороны надо обходить автобус?
7. Транспорт, для которого нужны рельсы?

Дополнительный вопрос для обеих команд: Кто больше вспомнит наземного транспорта? (автомобиль, троллейбус, автобус, поезд, трамвай, электробус, квадроцикл, велосипед, мотоцикл, грузовик и др.)

Задание №2 «ВОПРОС-ОТВЕТ»

Капитанам команд предлагается выбрать фишку (красная или синяя), какой цвет они выберут, такой конверт с вопросами достанется командам.

Синий конверт

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» — это, человек, идущий пешком)
2. Где должны ездить автомобили? (на проезжей части)
3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину)
5. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)
6. Какой транспорт перевозит грузы? (грузовой)
7. Почему в пассажирском транспорте нужно держаться за поручни? (чтобы не упасть при резком торможении, или повороте)
8. Что такое одностороннее движение? (это проезжая часть, где машины движутся только в одном направлении)
9. Когда едешь в автомобиле, ты кто? (пассажир)
10. Что такое проезжая часть? (часть дороги предназначенная для движения транспорта)
11. Где пассажиры ожидают автобуса? (на остановке)
12. Кто помогает регулировать движение машин, если нет светофора? (регулирующий)

Красный конверт

1. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
2. Как правильно переходить дорогу? (Приготовиться, посмотреть налево, посмотреть направо, вновь налево и, если нет машин начинать переходить дорогу, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше)
3. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
4. Где можно играть детям? (на детской площадке)
5. Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один? (что неожиданно выскочит машина на большой скорости)
6. Когда идешь по тротуару, ты кто? (пешеход)
7. Что означают сигналы светофора (красный - стой, желтый - приготовься, зеленый - иди)
8. Что такое двустороннее движение? (это проезжая часть, где машины движутся в двух направлениях)
9. Каким машинам разрешено ехать на красный свет светофора? (скорой помощи, пожарной машине и полицейской машине)
10. Как обходить трамвай? (спереди)
11. Почему в общественном транспорте нельзя громко разговаривать? (чтобы не мешать другим пассажирам)
12. Что такое «зебра»? (пешеходный переход)

Ведущий:

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто.

Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте (предлагаю всем встать с мест и хлопая в ладоши

говорить)

Если вы поступаете согласно правилам, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет - молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит - дороги нет?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что наши улицы разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Задание №3 «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах разложены дорожные знаки. Я читаю загадку о дорожных знаках, а вы поднимаете нужный знак.

1 команде:

По полоскам чёрно-белым

Ведущий: каждая команда получает выигранные жетоны.

2 конкурс «Отгадайте загадки» (поочередно по одной загадываются каждой команде, отгадку показываем в картинке, у каждой команды на столе они имеются).

Ведущий:

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полёт

Наш российский: (Вертолёт)

Не спрашивая броду,

Смело лезу в воду -

На любой глубине

Всегда по пояс мне. (Корабль)

Что там мчится и шипит

И колёсами стучит:

- Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Я по рельсам лечу. (Поезд)

Где встречается такое,

Что земля над головою? (Метро)

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней? (Машина)

Вот так чудо-чудеса!

Подой мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (Велосипед)

По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нём,

А над крышей вожжи -
Он без них не может. (Троллейбус)

Физкультминутка «Шоферы» (хоровое проговаривание текста с выполнением движений)

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль,
Газ включаем, выключаем
Смотрим пристально мы в даль.
Дворники стирают капли,
Вправо, влево-чистота,
Волосы ерошит ветер
Мы шоферы хоть куда.

3. конкурс «Черный ящик»

Ведущий: Внимание! Чёрный ящик!

Уважаемые игроки, отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике». Отвечать на вопросы только после того, как выслушали все задание до конца.

1. Если болен, нужен врач!
2. Номер этот набери,
3. Поскорей звони 103!
4. Завязалась если драка -
5. Не помогут тут слова!
6. Знает каждый человек -
7. Вызывать пора 102!

3. В переулке за углом,
Загорелся чей-то дом!
Медлить некогда! Беда!
«101», звони тогда!

Ведущий: каждая команда получает выигранные жетоны.

4. конкурс «Третий лишний» (поочередно по одной каждой команде)

1. Вертолет, самолет, автобус (автобус).
2. Автобус, трамвай, самолет (самолет).
3. Корабль, катер, автомобиль (автомобиль).
4. Автомобиль, велосипед, корабль (корабль).
5. Скорая помощь, пожарная машина, грузовик (грузовик).
6. Самосвал, грузовик, трамвай (трамвай).

Дополнительный вопрос для обеих команд: Кто больше назовет «Виды волшебного транспорта» (ковер-самолет, ступа с бабой Ягой, сапоги-скороходы, печь с Емелей, тыква-каре́та, бочка по морю плывет, Карлсон с моторчик-вентилятором)

Ведущий: каждая команда получает выигранные жетоны.

5. Конкурс «Черный ящик»

Ведущий: Внимание! Чёрный ящик!

Уважаемые знатоки, отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике» и кому он нужен. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. (*жезл инспектора ГИБДД*)

6. «Эстафета Зебра».

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам эстафету. Когда люди выходят из транспорта, они из пассажиров превращаются в пешеходов. Для пешеходов есть свои знаки. Один из них «Зебра». Я предлагаю вам самим выложить «Зебру» (детям раздаются полосы для зебры). По очереди вы должны добежать до отметки и положить свою полоску.

Выигрывает и получает фишку та команда, которая быстрее и аккуратней выложит «Зебру».

7. конкурс: «Разрешается или запрещается»

Ведущий: буду называть различные дорожные ситуации, с которыми каждый из нас может столкнуться в повседневной жизни. И если пешеходу или пассажиру так разрешается поступать, то вы должны продолжить её словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

1. Играть на проезжей части... (запрещается)
2. Переходить улицу при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
3. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
4. Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
5. Переходить улицу при жёлтом сигнале транспортного светофора... (запрещается)
6. Помогать пожилым людям переходить улицу... (разрешается)
7. Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
8. Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
9. Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)
- 10 Уважать и соблюдать правила дорожного движения ... (разрешается)

Дополнительный вопрос для обеих команд: Какие пешеходные переходы вы знаете?

(подземный, наземный, надземный)

Назовите правила поведения в транспорте (нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

Ведущий: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы. Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Ребята! Сейчас мы узнаем победителей нашей викторины.

Командам вручаются медали.