

Дацькив Елена Леонидовна
учитель – логопед
МБДОУ «Детский сад №8 «Крепыш»
г. Балашиха, Московская область

**КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ»**

Цель: развитие лексико – грамматических категорий.

Задачи:

- 1) активизация словаря предметов, признаков, действий по теме «Семья»;
- 2) закрепить понятия о старших и младших членах семьи;
- 3) закреплять навык образования и употребления имен существительных с уменьшительно — ласкательными суффиксами;
- 4) упражнять в образовании и употреблении прилагательных в сравнительной степени;
- 5) упражнять в образовании и употреблении прилагательных с существительными в роде, числе, падеже;
- 6) упражнять в составлении словосочетаний и распространенных предложений;
- 8) развивать внимание, мышление, память, пространственную ориентацию; общую и мелкую моторику;
- 9) воспитывать доброжелательное отношение.

Оборудование: предметные картинки по теме «Семья»; сюжетная картина «Вечер в семье», песня «Автобус» Е.С., С.С. Железновых.

Ход занятия

I.Организационный момент .

Дети вместе с учителем – логопедом становятся в круг и выполняют динамическое приветствие «Здравствуйте ладошки...»

Здравствуй, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп!	<i>хлопать</i>
Здравствуй, ножки, топ-топ-топ!	<i>топать</i>
Здравствуй, щёчки, Плюх-плюх-плюх!	<i>погладить свои щёчки</i> <i>пошлёпать себя по щёчкам</i>
Пухленькие щёчки, Плюх-плюх-плюх!	<i>снова погладить щёчки</i> <i>пошлёпать себя по щёчкам</i>
Здравствуй, губки, Чмок-чмок-чмок!	<i>или три раза ритмично почмокать губами</i>
Здравствуй, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк!	<i>или три раза ритмично пощёлкать зубками</i>
Здравствуй, мой носик, Бип-бип-бип!	<i>потрогать кончик носа</i> <i>три раза нажать на свой носик</i>
Здравствуй, гости! Привет!	<i>протянуть ручки вперёд</i> <i>помахать рукой над головой</i>

Под мелодию «Автобус» дети проходят на свои места.

Приветствие Словознайкина.

Словознайкин приготовил загадки.

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)	Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш... (папа)
Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)	Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... (дед)

II. Основная часть. Сегодня мы с вами поговорим о семье.

1. Дети называют членов семьи по предметным картинкам.

2.Игра «Подбери признак».

Мама (какая?) – ласковая, добрая, нежная, заботливая...

Папа (какой?) – смелый, сильный, строгий, веселый...

Бабушка (какая?) - ... Дедушка (какой?) - ...

3.Игра «Назови ласково»: мама - мамочка, мамуля

Папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внук, внучка, дядя, тетя.

4.Игра «Кто кем приходится?»: кто девочка для мамы? – дочка.

Кто мальчик для мамы? – сын.

Кто мальчик для девочки? – брат.

Кто мама для папы? - ...

Кто девочка для дедушки? - ...

Кто мальчик для бабушки? - ...

Кто мама для бабушки? -

Кто папа для мамы? - ...

Кто папа для бабушки? - ...

5.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...»

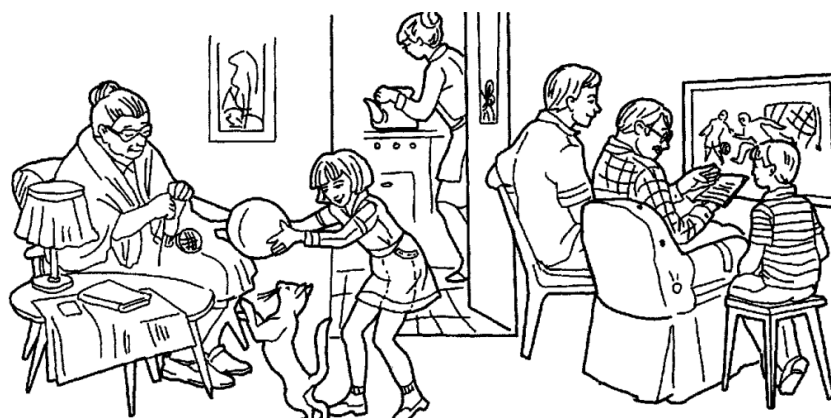
6.Игра «А кто у тебя?» - назвать членов своей семьи по предложенной предметной картинке, составить предложение по образцу: «У меня есть брат, его зовут Герман».

7.Игра «Кто старше (младше)?»: папа — сын : папа старше, а сын младше.

Словарь: дочка - мама, папа - дедушка, сын - папа, дедушка - мама, бабушка - папа, бабушка - внучка, дедушка - внук, сын – мама.

8. Составление предложений по сюжетной картине и опорным словам, игра «Живое предложение».

Бабушка, носок, спицы	Дочка, мяч, кошка
Папа, телевизор, футбол	Дедушка, книга кресло
Мама, чайник, плита	



8. Игра «Чей, чья, чьё, чьи».

Бабушка носит халат. Халат чей? – бабушкин.	
Папа носит галстук. Галстук чей? –	Мама носит шляпу. Шляпа чья? - ...
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья?- ...	Таня носит платье. Платье чьё? -
Папа надел пальто. Пальто чьё? - ...	Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи?
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? - ..	У Пети есть мяч. Мяч чей? - ...

III. Итог занятия.

- О чем мы сегодня говорили на занятии. Какие игры вы запомнили? Что вам больше всего понравилось?

Оценка работы детей Слововзайкиным.

Литература:

1. Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. https://vk.com/wall-22963785_66690
2. Динамическое приветствие «Здравствуйтесь ладошки...»https://vk.com/topic-100494679_32853059
3. Железнов С.С., Железнова Е.С. Музыка с мамой. https://shkola7gnomov.ru/parents/pedagogicheskiy_navigator/metodika_ran_nego_muzykalnogo_razvitiya_zheleznovyh/id/930/