

*Андриянова Валентина Владимировна
Абрамова Светлана Николаевна
Воспитатели
МДОУ «Детский сад №40 компенсирующего вида»
г. Ухта*

**Викторина «Добрые сказки»
(для детей старшей группы)**

Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, развивать бережное, трепетное отношение к книге.

Воспитывать чувство взаимовыручки, доставить детям удовольствие от игры.

Ход викторины

ВЕД. Воспитатель:

Тихонько скрипит половица,
И кошке опять не спится.
Присев на кровати, подушки,
Уже наострили ушки.
И сразу меняются лица,
Меняются звуки и краски...
Тихонько скрипит половица –
По залу ходит сказка.

- Ребята, сегодня мы с вами, и с родителями отправимся в гости к сказкам. У нас будут две команды, Родители - «Пчёлки», «Дети»- «Колобки». Викторина состоит из 6-ти конкурсов. Правила заданий очень простые.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников. Все задания связаны с названиями сказок или с их героями.

Итак, мы объявляем начало Викторины! Аплодисменты!

ВЕД. 1 задание «Быстрый ответ»

(1 балл за правильный ответ)

Командам предлагается быстро ответить на вопросы

Вопросы для первой команды:

1. Как звали внучку, которая боялась солнца? (Снегурочка)
2. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
3. Как звали трёх поросят? (Ниф–ниф, Наф–наф, Нуф-нуф.)
4. Летательный аппарат бабы Яги? (Ступа)
5. Как звали девочку, которая жила в избушке медведя? (Маша)
6. Что понесла Красная Шапочка своей бабушке? (Пирожки и горшочек масла)
7. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
8. Кто помог вытащить репку? (Мышка)
9. Какая жительница болота стала женой царевича? (Лягушка)
10. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)

ВЕД. Вопросы для второй команды:

1. Как звали девочку, которая жила в цветке? (Дюймовочка)
2. Сколько козлят было в сказке о сером волке? (Семь)
3. Как звали мальчика с длинным носом? (Буратино)
4. Цветок, который исполняет все желания? (Цветик-Семицветик)
5. Как звали огромного динозавра с тремя головами? (Змей-Горыныч)

6. Какую вещь потеряла Золушка на балу? (Туфельку)
7. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
8. Кто развалил теремок? (Медведь)
9. Какое животное не любило ходить босиком, а предпочитало носить сапоги? (Кот)
10. Как зовут человечка с пропеллером, который живет на крыше? (Карлсон)

МОЛОДЦЫ КОМАНДЫ!

ВЕД. 2 задание «Вопрос-ответ»

1. Уплетая калачи, ехал парень на печи.
Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля)
2. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)
3. Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет и в дороге слезы льёт. (Федора)
4. В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная шапочка)
5. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись. (Три поросёнка)
6. И зайчонок, и волчица – все идут к нему лечится. (Доктор Айболит)

ВЕД.

7. Человек немолодой,
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (Карабас)
8. Он в Италии родился, он семьёй своей гордился.
Он не просто мальчик-лук, он надёжный верный друг. (Чиполлино)
9. В шляпе синенькой мальчишка,
Из известной детской книжки.
Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ... (Незнайка)
10. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.
Кто же были эти маленькие дети? (Козлята)
11. Красна девица грустна, ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело! Слёзы льёт, бедняжка. (Снегурочка)
12. Появилась девочка в чашечке цветка.
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку, знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

ВЕД. 3 задание «Гость из сказки»

Командам предлагается по набору предметов отгадать сказку или сказочного героя. Все предметы накрыты платками. Капитан команды сам выбирает, какой платок ему снять.

1. Ореховая скорлупа... (Дюймовочка)
2. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки... (Три медведя)
3. Азбука, ключик... (Буратино)
4. Лукошко с пирожками... (Красная шапочка)
5. Тыква, туфелька... (Золушка)
6. Полотенце, мыло, мочалка... (Мойдодыр)

ВЕД. 4 задание «Отгадайка-Узнавайка»

Команда самостоятельно выбирает (или используют игрушку) сказочного персонажа. Вызывает представителя команды-соперницы. Он должен с помощью пантомимы изобразить этого героя, его команда – отгадать (лиса, волк, медведь и т. д.)

ВЕД. 5 задание «Узнай сказку»

1. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

2. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. («По щучьему веленью»)

3. Возле леса на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки («Три медведя»)

4. А теперь про чей-то дом разговор мы заведём.

В нём богатая хозяйка припеваючи жила,

Но беда пришла неожиданно – этот дом сгорел дотла! («Кошкин дом»)

5. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

И, сам того не ведая, несёт её домой. (Маша и медведь)

6. В этой сказке – именины, много было там гостей.

А на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил.

Но коварному злодею кто-то голову срубил. (Муха-цокотуха)

ВЕД. 6 задание «Доскажи словечко»

-Избушка... (на курьих ножках) Курочка... (Ряба)

-Ковёр... (самолёт) Палочка... (выручалочка)

-Царевна... (лягушка) Иванушка... (дурачок)

-Муха... (цокотуха) Змей... (Горыныч)

ВЕД.

-Гуси... (лебеди) Соловей... (разбойник)

-Сестрица... (Алёнушка) Братец... (Иванушка)

-Кощей... (бессмертный) Чудо... (юдо)

-Василиса... (Прекрасная) Шапка... (невидимка)

ВЕД. (Ведущий держит в руках коробку и обращается к родителям)

«В этой коробке живёт очень интересная **сказка**. Только каждое слово написано на отдельном листочке. Необходимо по очереди вытягивать слова и сочинять **сказку**». Например, первое слово «*волк*». Начинаем **сказку**: «*Жил-был волк*». Следующее слово «*лес*». Продолжаем **сочинять**: «*Волк жил в лесу*» и т. д.

ВЕД. Сказки дарят нам чудеса,

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам.

ВЕД. До встречи скажем мы всем друзьям!

До новых встреч!

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам. Обе команды показали хорошие знания. И конечно победила дружба.

ПРИЗЫ! (Угощение)