

*Гудым Елена Владимировна*  
*Старший воспитатель*  
*МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12»*

## **Воспитателю о воспитании. Реализация программы воспитания в ДОО**

Отвечая на вызовы времени, в системе дошкольного образования происходят перемены и одно из важнейших – это усиление его воспитательной функции. Так, решением Федерального УМО по общему образованию 1 июля 2021 одобрена примерная Рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций.

В дошкольном образовании процессы воспитания и обучения идут в неразрывном единстве. Воспитание дошкольника и есть суть дошкольного образования, и осуществляется оно непрерывно в течение всего времени пребывания детей в стенах детского сада – в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности взрослого с детьми и в индивидуальной работе. В соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания уже в детском саду начинается формирование мировоззрения юного гражданина Российской Федерации на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

На основе Федеральной рабочей программы все дошкольные учреждения разрабатывают свои программы и в нашем ДОО тоже такая программа создана и работает как структурный компонент общей образовательной программы. Она учитывает условия, существующие в нашем детском саду, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Исходя из этого, была сформулирована ее цель: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. Так он получает социальные знания, развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

К Программе воспитания нами разработан Календарный план. Он состоит из традиционных мероприятий и дел, которыми живет наш детский сад. План дополняется и «обрастает» своими мероприятиями в каждой возрастной группе при разработке рабочей программы воспитателей.

Основой воспитательной работы является проведение традиционных мероприятий - познавательных, праздничных, эмоциональных событий, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, сопричастности к народным торжествам, совместному творчеству:

- общественно-политических праздников (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День народного единства, День России, День государственного флага, День воспитателя);
- сезонных праздников (Осенины, Новый год, Масленица);
- социальных и экологических акций («Открытие солдату, защитнику мира», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Красная гвоздика», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка», «Кормушка для птиц», «Эколята – защитники природы», «По фольклорным тропам земли Шумихинской», «Праздник национальных культур»).
- на уровне группы это такие замечательные мероприятия как «Утренний круг», «Вечерний круг» и «День рождения» как особенный день для ребенка, а также тематические мероприятия - День Здоровья, Неделя безопасности, День театра и другие.

Мы активно взаимодействуем с Шумихинским Центром культуры и досуга, участвуя в различных конкурсах, фестивалях, социально значимых мероприятиях города, Главное – чтобы дети поняли важность этих совместных дел. Полученные социальные знания постепенно превратятся в личное убеждение и внутреннюю потребность соблюдать законы и правила общества, оценивать свои действия и действия других на основе собственного сформированного социально-личностного опыта.

Работа студий в дошкольном учреждении является одним из важных условий для развития личностных качеств ребенка и призвано расширить воспитательный потенциал образовательной деятельности. В нашем детском саду реализуются образовательные программы спортивной и краеведческой, познавательной, художественно - эстетической направленности («Играшки», «Звучащий каблучок», «Варежкин театр», «Здоровичок», «Юный финансист»), все занятия студий бесплатные.

Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства детей и успешной деятельности педагога. Наши воспитатели стремятся выстраивать с родителями доверительные, партнерские отношения, вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс и вообще в жизнь детского сада. Эта работа приносит положительные плоды и тому множество примеров успешного участия семей в конкурсах, выставках, и других важных делах. Конечно же, личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, их личный пример – дополнительный источник в приобщении детей (как своих, так и чужих) к социокультурным нормам. Только систематичность, последовательность, любовь, терпение помогут нам воспитать любящего гражданина своей Родины.