

**Сучкова Тереса Ивановна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №20»**  
**г. Псков**

**Развитие речи через чтение художественной литературы**  
**М. Горького «Воробьишко»**

Занятие по ОО Познавательное развитие  
Время проведения - 30 мин.

|   |   |
|---|---|
| Группа  | Подготовительная к школе группа   |
| Формы организации деятельности                                | Групповая   |
| Методы  | Игровой, словесный, наглядный.  |
| Образовательная область                                       | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»  |
| Цель  | Формирование у детей интереса и воспитание любви к чтению в процессе ознакомления с произведением М. Горького «Воробьишко».   |
| Задачи<br>Образовательные:<br>Развивающие:<br>Воспитательные: | <ul style="list-style-type: none"><li>-Помочь запомнить последовательность событий в сказке</li><li>-Учить детей изменять конец сказки, превращая отдельные картинки в единый сюжет и соединяя логической цепочкой действия через дидактическую игру “Расставь по порядку”.</li><li>-Развивать умение давать развёрнутые ответы по содержанию произведения;</li><li>-Развивать мышление, воображение, фантазию.</li><li>-Воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очерёдность, отвечая на вопросы; слушать другого ребёнка, не перебивая.</li><li>-Воспитывать уважение к советам взрослых, осознанное послушание.</li><li>-Вызывать сочувствие к героям и желание помочь.</li></ul> |
| Планируемые результаты  | дети знакомы с творчеством писателя через сказку М. Горького «Воробьишко».  |
| Формирование словаря детей                                    | <b>Чебурахнешься</b> – упасть, даже упасть с силой.   |
| Оборудование и материалы                                      | Портрет писателя<br>Иллюстрации по произведению<br>Стул «Сказочника»,<br>Картинки дополнительных героев для изменения сюжета сказки: сова, сойка, ёж, собака.   |
| Предварительная работа  | Знакомство с биографией и творчеством писателя, поэта М. Горького<br>Слушание аудио сказки «Евсейка».<br>рассматривание иллюстраций в книге про воробьишку<br>Наблюдение за птицами на прогулке, беседа про воробьев.<br>Словарная работа:  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p><b>Чад</b> – это дитя, ребёнок. Для воробьиной мамы, это сам воробьишко.</p> <p><b>Чушь, чепуха</b> – ерунда, нелепость (значит кто-то говорит неправду)</p> <p><b>Прочь</b> – отойти от кого ни будь, в сторону, дальше от кого-чего-нибудь.</p>   |
| Ход занятия                      |  |
| Организационный момент           | <p>Воспитатель:<br/> Ребята, давайте друг друга поприветствуем<br/> Придумано кем-то просто и мудро<br/> При встрече здороваться: " Доброе утро!"<br/> "Доброе утро!" солнцу и птицам.<br/> "Доброе утро!" улыбка на лицах.<br/> И каждый становится добрым, доверчивым!<br/> Пусть доброе утро длится до вечера!</p>  |
| Вводная часть<br>Введение в тему | <p><u>Воспитатель:</u> Дети, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав <u>загадку</u>: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». Так куда мы отправляемся?</p> <p><u>Воспитатель:</u> ребята, вы любите сказки? А почему вы их любите? Чему учат нас сказки? (в сказках много мудрости, они учат нас быть сильными, добрыми, великодушными, помогать тем, кто оказался в беде.</p> <p>Они учат нас не щадя сил бороться за правое дело и побеждать.)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Скажите, откуда берутся сказки? Вы знаете?</p> <p><u>Дети:</u> Их придумывают люди, пишут писатели, сказочники.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Есть народные сказки и у них нет автора. Это сказки, которые появились очень давно, и их не читали, а рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка могла стать то длинной, то короткой. Сказки передавались от одного поколения к другому, поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.</p> <p>Сказку, которую сочинил и записал один человек, называется авторской.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Я вам принесла новую сказку М.Горького “Воробьишко”. Эта сказка познавательная, интересная и поучительная. В ней мы попробуем найти ответ, чему она нас хочет научить.</p> <p>Написал эту сказку Максим Горький – знаменитый русский писатель и поэт. Он родился в городе Нижний Новгород. Максим Горький с ранних лет был любознательным и трудолюбивым. Он любил путешествовать, выпускал журнал для детей со сказками и рассказами. И с одной сказкой из его творчества мы и познакомимся.</p> <p>Садитесь поудобнее и слушайте внимательно.<br/>(чтение)</p> |

Беседа по тексту сказки.

- Где жил Пудик? (Он жил над окошком бани в теплом гнезде.)

- Кто приносил Пудику букашек? (Пудику букашек приносил папа воробей)

- О чем беспокоилась мама- воробьяха? (Что воробьишко выпадет из гнезда и его поймает кошка)

- Почему воробьишко не верил папе с мамой? (Потому что он был маленьким и глупым и объяснял все по- своему.)

- Про кого воробьишко сказал: «Чисто крылья ему оборвала кошка» (Он так сказал про человека)

- Что произошло после того, как Пудик сидел на краю гнезда и распевал стихи собственного сочинения. (Пудик сидел на краю гнезда и громко

распевал стихи собственного сочинения. Пел, пел и вывалился из гнезда.)

- Кого Пудик испугался? (Пудик испугался рыжей с зелеными глазами кошки.)

- Кто поспешил ему на помощь? (мама - воробьяха)

- Как воробьяха спасла своего сына (Закрыла его своими крыльями и хотела клюнуть в глаз.)

- Как закончилась сказка? (Мама подлетела к воробьишке клюнула его в затылок. Сказала: Что- что? А Пудик ей ответил: Всему сразу не научишься.

Вы поняли, о чём сказка?

- Правильно ли не слушать маму? А вы всегда слушаете свою маму?

Молодцы, послушные ребята!

Мне нравится этот рассказ тем, что он учит нас всегда слушать маму, ведь она всегда права.

#### **Физ.минутка**

Воробей скакал на грядке,

(дети скачут)

Рядом кот играл с ним в прятки (дети шагают)

Не поймать меня коту,

(присели)

Я проворный на лету!

(дети кружатся).

#### **игра “Закончи предложение”**

“А воробьяха отталкивает его... (в сторону)

перья у неё дыбом... (встали)

|  |  |
|--|--|
|  | <p>страшная, храбрая, клюв... (раскрыла)<br/> в глаз кошке... (целит)<br/> прочь, прочь! Лети Пудик... (лети на окно, лети) ”<br/> -Как вы думаете страшно было воробьишке?<br/> Воробьишке очень стыдно за свой проступок, что он не слушал маму и она теперь осталась без хвоста.<br/> Как же мы ему можем помочь?<br/> Игра: “Расставь картинки по порядку и придумай свой конец для сказки”<br/> Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный стул. Давайте прочитаем, что на нем написано.<br/> (На стуле надпись: сказочник)<br/> <u>Воспитатель:</u> Он волшебный.<br/> -А вы хотите быть сказочниками? Тот, кто сядет на этот стул, станет на время сказочником и сможет придумать такой конец сказки, где воробьишка останется с хвостом. Для этого надо выбрать ещё одного героя, который придёт им на помощь.<br/> Дети придумывают конец сказки со счастливым концом.</p> |
| <p>Переживание чувств успеха от собственной деятельности</p> | <p>-Ребята, с каким с художественным произведением - сказкой мы сегодня познакомились? М.Горького “Воробьишко”<br/> - Скажите, вам понравилась сказка «Воробьишко»?<br/> - На какой главный вопрос мы сегодня ответили? (чем опасно непослушание).<br/> Чему нас эта сказка учит? (дети по очереди озвучивают свой вывод)<br/> Думаю, вы поняли, что непослушание приводит к неприятностям, от которого могут пострадать другие.<br/> - Что было особенно интересным, а что вызывало у вас затруднения?<br/> Ребята все работали активно, внимательно слушали меня, своих сверстников, подробно отвечали на вопросы. Спасибо.<br/> -Посмотрите, а вот и он сам воробей (иллюстрация с изображением воробья)<br/> -хотите слепить ему друзей, чтобы они вместе играли и наблюдали за миром.<br/> (Лепка воробьишек.)</p>  |
|  |  |