

**Горелкина Татьяна Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
Тимофеева Ольга Анатольевна
воспитатель высшей квалификационной категории,
МДОУ «Детский сад №11 «Колокольчик»
г. Тутаев Ярославской области**

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей в рамках семейного клуба «Гармония»

Цель: возрождение традиций семейного чтения.

Задачи:

- помочь родителям осознать ценность традиции семейного чтения в воспитании дошкольников
- повысить интерес детей и родителей к художественной литературе, воспитывать грамотного читателя.
- формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книг
- воспитывать у детей и родителей любовь и бережное отношение к книгам.
- развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми).

Материалы и оборудование:

Демонстрационный экран и проектор, музыкальный центр, карточки с предметами, книги, кубики с изображением сказочных героев; иллюстрации к известным сказкам и произведениям, для показа на мультимедийной доске (ИКТ); фишки и призы (книги) для викторины; запись музыкальной разминки «Колобок» и «Разминка сидя».

Ход:

Ведущие:

- Здравствуйте, наши дорогие мамы! Мы рады видеть вас сегодня. Есть в конце ноября замечательный день, посвященный самому доброму, самому близкому и любимому человеку на Земле – маме.
- Мы решили в этот день пригласить наших мамочек в литературную гостиную «Читаем вместе с мамой». Итак, мы начинаем!

Дети:

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.

Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

*Песенка про маму
(дети садятся)*

Все дети любят, когда мама читает им книжку. Об этом наши стихи.

Какие голоса у этой книжки
Имеют голос дрозд и чижик,
И дождь, и ветер, и река...
А есть ли голоса у книжек?
Конечно, есть!
Наверняка!
У этой книжки – голос папы,
Когда начнёт он мне читать.
У этой книжки – голос мамы,
Когда я спать ложусь в кровать.
Стихи учить я не ленюсь,
Я расскажу их наизусть.
Тогда не чей-то,
Не чужой –
У книжки будет голос мой!
М. Пляцковский

Чтение

Мама мне читает книжку
Про зайчишку и лисёнка...
Я б послушал про войнушку,
Только мама ведь – девчонка.
Будет ей, наверно, скучно,
Так, что даже зазевает.

Ладно, завтра про войнушку
На ночь папа почитает.

А сегодня про зайчишку
И про плюшевого мишку.
Хоть про мышку, хоть про шишку –
Всё равно, была бы книжка!

А. Корнилов

Книжку с мамой я читала,
А потом чуть-чуть устала.
Я проснулась – мама спит,
Книжка рядышком лежит.
Книжка называется
«Спящая красавица».

Ю. Любимов

Семейное чтение
Мне, сестренке и братишке
Мама вслух читает книжки.
Тихо-тихо мы сидим,
Не балуем, не галдим.
Ни один мультфильм на свете
Не сравнится с чтеньем этим.

О. Емельянова

Бедный папа
Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня – картинок двести,
А у папы – ни одной.

У меня – слоны, жирафы,
Звери все до одного
- И бизоны, и удавы,
А у папы – никого!

У меня - в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет!

А. Кушнер

Ведущий:

- Мама – это лучший друг, с которым можно и почитать, и поиграть, и поделиться секретами и даже потанцевать! Приглашаем мам на вальс.

Вальс с мамами

Мамы тоже были когда-то маленькими и читали детские книжки. Сегодня мы проверим, помнят ли наши мамы стихи самых детских поэтов.

Задание 1

Чудеса! - сказала Люба-
Шуба длинная была,
В сундуке лежала шуба,
Стала шуба мне мала.

- Кто автор данного стихотворения? Детки не подсказывайте! Ваши мамы все знают. (А. Л. Барто)

Задание 2

«Угадай к какому стихотворению картинка» (на экране картинки к стихам А. Барто)

Задание 3

А ещё дети очень любят стихи, которые легко запоминаются и надолго сохраняются в памяти.

Разве забудешь про то, как «Пела ночью мышка в норке: - Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я хлебной корки. И огарочек свечи.»

-Что за сказка и кто автор? («Сказка о глупом мышонке»)

Задание 4

Итак, следующее задание «Ты мне няньку поищи».

- Какие няньки баюкали мышонка в стихотворении С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Ведущий: С. Я. Маршак написал большое количество загадок для детей. Отгадайте одну из них.

Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут! (Мяч)

Давайте немного отдохнем, поиграем с мячом!

Игра с мячом «Поменяйся местами» для всех

(Пока звучит музыка мячик бежит по рукам, как только остановится, соседи того, у кого мяч меняются местами)

Задание 5 (для мам)

«Собери картинку»

Нам нужно 2-3 смелые мамы. Вам нужно собрать картинку и угадать к какому стихотворению эта картинка. (Дядя Степа).

- Кто написал? (Сергей Владимирович Михалков)

На экране появляется портрет С. В. Михалкова.

Ведущий: С. В. Михалков – известнейший детский поэт. Сергей Михалков писал сказки, басни, переводил веселые стихи с английского языка и, конечно, много писал про детей, ваших сверстников и школьников.

- Вы знаете, что Сергей Михалков является автором гимна России и именно гимн на его стихи поют спортсмены, когда стоят на высшей ступеньке пьедестала почета.

Еще на стихи Михалкова написано много песен. Предлагаем спеть одну из них.

Танец «Мы едем-едем...»

Задание 6

Следующий конкурс для мам.

Конкурс «Составь пословицу»

Ведущий:

Пословицы не даром молвятся,
Без них прожить никак нельзя.
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают.
Порой чему-то научают
И от беды нас берегут.

Нашим мамам мы предлагаем из половинок составить пословицы.

Прочел новую книгу, встретился с другом.

Золото добывают из земли, а знания – из книги.

Кто много читает, тот много знает.

Хорошая книга ярче звездочки светит.

Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.

Книга в счастье украшает, а в несчастье- утешает.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Книга наш друг, без нее как без рук.

Задание 7 (для детей)

А тем временем *дети* состязаются в отгадывании загадок. Нужно отгадать кому принадлежат слова и назвать саму сказку.

1. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам. (Лиса из сказки «Лиса и заяц»)
 2. Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Маша из сказки «Маша и медведь»)
 3. Печка, матушка, спрячь нас! (Сестрица из сказки «Гуси-лебеди»)
 4. Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пирог кто пёк? (Петушок из сказки «Колосок»)
 5. У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь! (Заяц из сказки «Заяц – хвоста»)
 6. Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (Колобок из сказки «Колобок»)
- Много придумано стихов, загадок и пословиц про книги, а наши дети знают песню.

Песня «Новая книжка»

Теперь мамы знают, какой подарок дети всегда рады получить.

Для мам у нас приготовлено трудное задание. Сейчас они расскажут нам, из каких частей состоит книга. Но у нас есть подсказки - цветик - семицветик, который поможет нам узнать, как построена книга.

Игра «Цветик-семицветик»

- Она защищает книгу от повреждений и придает ей нарядный вид. Она подскажет, кто автор книги и как она называется. (обложка)
- На нем написано то же, что и на обложке, но более подробно. Это слово пришло к нам от древних римлян. На его обороте или в самом конце книги обычно сообщается для людей какого возраста она написана. (Титульный лист).
- Это короткий рассказ о книге. Иногда это 2-3 фразы, но о самом главном: он помещается на обороте титульного листа. Перед тем, как взять книгу, прочтете его. Это поможет сделать правильный выбор. (Аннотация)
- Это как «здравствуйте» и «до свидания» в книге. Написать их может сам автор, а то и просто хороший друг автора. Из них можно узнать, кто написал книгу, в какой стране происходят события и многое другое. (Предисловие и послесловие)
- Это может быть рисунок, фотография, чертеж, если книга про то, как сделать что-нибудь своими руками, или про то, как устроена машина, прибор. (Иллюстрация)
- В нем перечислены все произведения, вошедшие в книгу в том порядке, в каком они напечатаны. (Содержание)
- Иногда в конце книги автор помещает текст, в котором объясняет значение непонятных слов. (Словарь)

Ведущий: как много знают наши мамы! Разгадали все загадки цветика-семицветика.

А сейчас я предлагаю всем детям поиграть.

Игра «Я, не я»

«Я» - поднимаем руки вверх.

«Не Я» - руки прячем за спину. Будьте внимательны.

Кто много- много сказок знает?

Кто все загадки отгадает?

Кто же книги бережет?

Кто их на кусочки рвет?

Кто книжки малышам читает?

Кто книгу никогда не обижает?

Кто ручкой в книге начеркает?

Кто на книгу сок пролил?

Кто бедняжку полечил?

Задание 8

«Продолжи стихотворение»

Собирается команда детей и команда родителей

Ведущий:

- Я начну читать стихотворение, а вы его продолжите. По очереди каждой команде. Оценивается быстрота ответа, выразительность речи, большой плюс, если продолжается стихотворение хором всеми участниками команды.

Дети:

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду»

Родители:

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой.

Дети:

Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Родители:
Крошка сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
- *Что такое «хорошо»,*
И что такое «плохо».

Дети:
Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч.

Родители:
Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море.
Всюду веешь на просторе.

Дети:
Травка зеленеет
Солнышко блестит.
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Родители:
Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой пять на медной бляшке,
С синей форменной фуражке.

Задание 9

«Найди рифму»

Искать потерявшиеся рифмы, слова мы будем в стихах замечательного и очень веселого детского поэта, и писателя Бориса Заходера.

Чудак судак
Жил да был один Судак –
Удивительный ...(чудак)

Жил не в море, жил не в речке
Жил у бабушки на ...(печке)

Не успев туда, вселится,
Начал он, чудак, ...(хвалиться):

- До чего мне повезло!
Тут и сухо и ...(тепло!)

Эй вы, шуки-судаки!
Вылезайте из ...(реки!)
Речка – это не квартира,
Там и холодно и ...(сыро!)

Не ходите, рыбы, в море
В море вы хлебнёте... (горя),

А у бабки на печи -
И блины и... (калачи!)

Затопила бабка печь -
Калачей-блинов ...(испечь)

И зажарился Судак...
А ведь мог бы жить, ...(чудак!)

Плачет киска в коридоре у неё
Большое ...(горе):

Злые люди бедной киске
Не дают украсть...(сосиски).

Значительным явлением в русской народной традиции явились вечера семейных чтений. Наряду с семейным чтением во все времена сохранялась и традиция семейных театральных вечеров. Домашние театральные постановки долгое время были в России одним из наиболее распространенных видов семейного досуга. Давайте вспомним об этой замечательной традиции.

«Семейный театр»

Семьям, желающим показать свои театральные, актерские способности предлагают атрибуты: куклы би-ба-бо или театральные костюмы. Нужно за 5-7 минут поставить мини – спектакль по сказке «Заюшкина избушка». Персонажи выбираются по жребию.

"Заюшкина избушка"

Роли:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Рассказчик | 5) Волк |
| 2) Собаки | 6) Медведь |
| 3) Зайчик | 7) Петушок |
| 4) Лиса | |

Ход действия

Рассказчик:

Жили - были, лиса да заяц, у лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Вот попросилась лиса к зайчику погреться, а сама его и выгнала. Идет зайчик и плачет, а навстречу ему собаки.

Собаки:

- О чем зайчик плачешь?

Зайчик:

- Как же мне не плакать, была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала.

Собаки:

- Не плачь зайчик, мы ее выгоним.

Рассказчик:

- Пошли они к избушке.

Собаки:

- Гав, гав, уходи, лиса, прочь!

Лиса:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Рассказчик:

- Собаки испугались и убежали. Зайка идет и снова плачет, а на встречу ему волк.

Волк:

- У - У - У - У, о чем зайчик плачешь?

Зайчик:

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала.

Волк:

- Не плач зайчик, пойдем я ее выгоню.

Зайчик:

- Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали и не выгнали и ты не выгонишь...

Волк:

- Нет, выгоню.

Автор:

- Подошли они к избушке, волк как завоет.

Волк:

- У - У - У! Уходи, лиса, прочь!

Лиса:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Рассказчик:

- Волк испугался и убежал. Идет зайчик и пуще прежнего плачет, а на встречу ему медведь.

Медведь:

- О чем зайка плачешь?

Зайчик:

- Как же мне, Мишенька, не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она меня к себе погреться, да меня и выгнала.

Медведь:

- Не плач зайка, пойдём, я её выгоню.

Зайчик:

- Нет не выгонишь, собаки гнали и не выгнали, волк гнал не выгнал, и ты не выгонишь.

Медведь:

- Нет, выгоню.

Рассказчик:

- Пошли они к избушке, медведь, как зарычит.

Медведь:

- Уходи, лиса, прочь!

Лиса:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Рассказчик:

- Медведь перепугался и убежал. Идёт зайчик и плачет, а на встречу ему петушок.

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку, о чем зайчик плачешь?

Зайчик:

- Как же мне не плакать Петя? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла, попросилась она ко мне погреться, да меня и выгнала.

Петушок:

- Пойдем я её выгоню.

Зайчик: Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали и не выгнали. Волк гнал, гнал и не выгнал. Медведь гнал, гнал и не выгнал и ты не выгонишь.

Петушок:

- Нет, выгоню!

Рассказчик:

- Вот пошли они к избушке, петух как запоеет.

Петушок:

- Ку - ка - ре-ку, несу косу на плечи, хочу лису посечи, уходи, лиса, прочь!

Лиса:

- Сапожки надеваю

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку несу косу на плечи, хочу лису посечи, уходи, лиса, прочь!

Лиса:

- Шубку надеваю.

Петушок:

- Ку-ка-ре-ку, несу косу на плечи, хочу лису посечи, уходи, лиса, прочь!

Рассказчик:

- Лиса выбежала из избушки и побежала без оглядки, а петух, зажали с зайчиком вдвоем весело и счастливо.

Ведущий: вот такая замечательная традиция домашних постановок была у наших предков.

Мастер – класс «Веселые треугольники»

А теперь предлагаем ребятам вместе с мамами сделать весёлые закладки для книжек способом оригами! Они так и называются – Весёлые треугольники.

Закладка - хоть и небольшая, но очень полезная вещь при чтении книг. С ее помощью удобнее читать книжки и находить в них нужную страницу. Закладка способствует воспитанию культуры обращения с книгами. И хотя, книжных закладок сейчас в продаже великое множество, но красивой, оригинальной закладкой, сделанной своими руками, ребенок будет охотнее пользоваться, беречь её, так как в нее вложена частичка его души.

Из бумаги можно смастерить огромное количество различных забавных закладок.

Это могут быть герои любимых сказок, или просто зверушки.

Я – красивая закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай –

Где закладка, там читай.

Ход работы:

Основа всех закладок выполняется одинаково

Берем бумагу для ксерокса

Нам нужен квадрат размером 10 см на 10 см

Вырезаем

Складываем по диагонали

Загибаем уголки на верх

Разворачиваем

Загибаем один верхний уголок вниз

Поднимаем правый уголок вверх

Заправляем его в кармашек

Левый уголок заправляем точно так же

Переворачиваем. Заготовка готова! Можно декорировать.

Ведущий: большое спасибо всем, кто посетил нашу литературную гостиную. Сегодня мы с вами сделали хорошее, благое дело - провели время с пользой, с книгой, с близкими людьми, в кругу друзей. Нам бы очень хотелось, чтобы дети с теплом и любовью относились к книге, ведь книги, как и мамы, учат нас добру, дружбе, трудолюбию.

Сегодня ваши родители, не смотря на занятость, показали вам пример любви к книге.

Дорогие мамочки, поздравляем Вас с праздником! Мама - самый близкий человек! Мама – первый человек в жизни ребенка, мама открывает мир, учит добру, мама всегда рядом. Это она читает нам на ночь добрые книжки! Благодаря ей мы такие, какие есть. Спасибо Вам, мамочки, за то, что вы есть! Здоровья Вам, счастья и всего самого доброго.

Мы поздравляем наших мам,

Красивых и любимых.

Хотим всегда вас видеть

Здоровых и счастливых!

День матери сегодня.

И дружно скажут дети:

Хором:

Дорогие мамочки,

Вы – лучшие на свете!