

## Урок внеклассного чтения «Русские народные песни» (1 класс)

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Формы организации познавательной деятельности** Индивидуальная, фронтальная, групповая

**Цель урока:** Познакомить учащихся с русскими народными песнями.

**Задачи:**

- Развивать креативное и критическое мышление посредством анализа и обсуждения текста песен.
- Формировать навыки выразительного чтения.
- Развивать умение работать в группе.

### Планируемые результаты

#### **Познавательные:**

*Знание и понимание:*

- обучающиеся узнают, что такое русские народные песни и каково их значение в культуре;
- смогут назвать основные темы и образы, встречающиеся в русских народных песнях.

*Анализ и интерпретация:*

- научатся анализировать содержание песен, выявлять их основные идеи и образы;
- смогут различать различные настроения и чувства, передаваемые в песнях.

#### **Коммуникативные:**

*Выразительное чтение и драматизация:*

- разовьют навыки выразительного чтения текстов песен;
- смогут инсценировать события, описанные в песне, и выразительно исполнять роли.

*Работа в группе:*

- улучшат навыки сотрудничества и работы в группе, обсуждая содержание песен и создавая собственные версии.

*Устная речь:*

- разовьют навыки устной речи через обсуждение, вопросы и ответы о содержании песен.

## **Личностные:**

### *Формирование эстетического вкуса:*

- разовьют чувство прекрасного через знакомство с народной культурой и искусством.

### *Интерес и уважение к национальной культуре:*

- научатся ценить и уважать культурное наследие своей страны;
- проявят интерес к изучению народного творчества и культуры.

### *Самовыражение и творческая активность:*

- улучшат свои творческие способности, создавая свои версии песен и выражая свои мысли и чувства через искусство.

## **Регулятивные:**

### *Самоконтроль и самооценка:*

- научатся контролировать свои действия и оценивать результаты своей работы;
- смогут оценить свою работу и работу одноклассников, дать обратную связь.

### *Целеполагание и планирование:*

- будут участвовать в планировании и распределении ролей в группе;
- научатся ставить цели и достигать их в ходе выполнения творческих заданий.

## **Метапредметные:**

### *Интеграция знаний:*

- научатся применять знания о культуре и истории в контексте изучения литературы.

## **Оборудование:**

Презентация с иллюстрациями и текстами русских народных песен.

Аудиозаписи русских народных песен.

Листы бумаги, карандаши и фломастеры для творческих заданий.

## **Структура учебного занятия**

### **1 этап. Мотивационно – целевой**

Предложить ребятам вспомнить как называется раздел, над которым сейчас работаем. Какая основная тема произведений, изученных в этом разделе. Далее включить аудио русской народной песни «Бояре» и после прослушивания начала предложить детям угадать тему сегодняшнего урока, подвести к высказыванию, что сегодня они познакомятся с удивительным миром русских народных песен.

Разобрать с учащимися - что такое народные песни? Кто их сочиняет и исполняет?

Кратко объяснить, что русские народные песни — это часть культурного наследия России, сочиненные народом и передаваемые из поколения в поколение.

Показ презентации на тему жизни русского народа (праздники, обычаи, природа).

## **2 этап. Содержательно-деятельностный**

*Прослушивание и обсуждение:* Включить аудиозапись одной из популярных русских народных песен «Во кузнице».

После прослушивания задать вопросы:

- О чем эта песня?
- Какие чувства она у вас вызвала?
- Какие образы и события упоминаются в песне?

*Анализ текста:*

Раздать распечатанные тексты песни и вместе с учениками прочитать их.

Обсудить:

- Какие слова и выражения в песне вам понравились?
- Каким вы представляете себе героя песни?
- Что можно сказать о настроении песни?

*Игра “Ролевая читка”:*

Разделить детей на группы и предложить им инсценировать песню: кто-то будет петь, другие выполнять роли героев песни.

*Творческая часть*

Создание собственной песни:

Предложить учащимся, работая в группе, придумать свою собственную “народную песню”. Задать тему: песня про дружбу, школу, природу, растение или животное.

Каждый ребенок может предложить свою строчку для песни, обговорить рифмы, настроение песни.

## **3 этап. Результативно – оценочный**

Каждая группа представит свою песню. По возможности, можно сопровождать выступление рисунками, которые дети создадут.

*Рефлексия:*

Обсуждение: что было самым сложным на уроке? Трудно ли быть создателем песни? Довольны ли результатом своего труда? Кого бы хотели поблагодарить за работу на уроке.

*Домашнее задание на выбор:*

- Нарисовать иллюстрацию к одной из русских народных песен, которые сегодня услышали на уроке.
- Попробовать написать и исполнить свою песню «по мотивам» народной аналогично работе в классе.
- Выразительное чтение русских народных песен в «Хрестоматии по внеклассному чтению».