

Конспект занятия

**по адаптированной дополнительной
общеразвивающей программе «Радужный мир»**

на тему «Бусы на елку»

Составитель:
Степанова Е.В.,
воспитатель

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: «Бусы на елку».

Тип занятия: урок «открытия» нового знания.

Цель: учить рисовать нетрадиционным способом (пальчиками), используя основные цвета.

Задачи:

• **Коррекционно –образовательные:**

- учить рисовать, нетрадиционным способом (пальчиками), «бусинки» друг за другом;
- различать и называть основные цвета красок.

• **Коррекционно-развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление, память;
- активизировать словарный запас детей.

• **Воспитательные:**

- формировать интерес к рисованию пальчиками, любознательность, уважительное отношение друг к другу;
- создавать радостное настроение – «украшать ёлку»;
- формировать представление о празднике Новый год.

• **Здоровьесберегающие:**

- создавать благоприятный психологический климат;
- учитывать индивидуальные особенности учащегося;
- сочетать статические и динамические задания.

Оборудование:

а) демонстрационный материал:

- игрушка Зайчик;
- искусственная елка;
- бусы (красные, синие, зеленые, желтые);

б) раздаточный материал:

- гуашь;
- альбомный лист с нарисованной елкой и ниткой;
- массажные мячики;
- палитра;
- цветные карточки (красные, синие, зеленые, желтые);
- влажные салфетки.

в) технические средства:

- компьютер.

Предварительная работа: песни, стихи, загадки, чтение художественной литературы про Новый год, рассматривание иллюстраций с изображением новогодних елок, просмотр мультфильмов.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Девочки, здравствуйте! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.

Дети встают в круг.

Ритуал приветствия (Технология «Круг»)

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Актуализация знаний

Воспитатель: Кто мне скажет, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А по каким признакам вы определили, что зима?

Дети: На улице холодно стало, лежит снег.

Основное содержание занятия

Введение в тему

Воспитатель: Девочки, а какой веселый праздник нас ожидает совсем скоро?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Самый чудесный и волшебный праздник. А что принято делать на Новый год?

Дети: Веселиться, радоваться, дарить подарки.

Воспитатель: Что же еще мы делаем перед Новым годом?

Дети: Наряжаем елку.

Воспитатель: Правильно. А где растет елка?

Дети: В лесу, на улице.

Воспитатель: А вы знаете, что елку на Новый год стали украшать очень-очень давно. Сначала ее украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели

песни и радовались. У нее просили счастья, хорошего настроения и здоровья. А сейчас елочку приносят домой. Какими игрушками можно украсить елку?

Дети: Шарами, дождиком, бусами, гирляндами.

Воспитатель: Посмотрите, у нас тоже есть елочка.

Воспитатель показывает елку.

Воспитатель: Девочки, а елка какая на ощупь? Потрогайте ее.

Дети: Колючая.

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть разноцветные бусы, давайте вместе повесим их на нашу елочку. Девочки, помогайте мне.

Воспитатель берет бусы и надевает на елку. Девочки помогают.

Елка наряжается,

Праздник приближается

Новый год у ворот.

Ребятишек праздник ждет.

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, девочки, посмотрите. К нам в гости пришел Зайчик, но почему-то он не весел, что же случилось?

Зайчик что-то говорит на ушко воспитателю.

(Технология проблемного обучения)

Воспитатель: Зайчик просит помощи у вас. Он нес бусы на нашу елочку, но они рассыпались и теперь он не знает, как ему быть. Как мы сможем помочь Зайчику?

Дети: Можно нарисовать бусы.

Воспитатель: Значит, чем мы сегодня будем заниматься?

Дети: Рисовать бусы на елку.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Посмотрите, на елочке висят бусы, какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Нарисуем в воздухе круг.

Дети рисуют в воздухе круг.

Воспитатель: А каких они цветов?

Дети: Зеленые, красные, синие, желтые.

Дидактическая игра «Покажи цвета» (Игровые технологии)

Воспитатель: У вас на партах лежат карточки. Сейчас я буду называть цвет, а вы должны будете найти его и пальчиком показать. Покажите зеленый цвет (красный, желтый, синий).

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, мы немного с вами поработали, а сейчас давайте немного отдохнем.

(Здоровьесберегающие технологии)

Физминутка «Мы посадим елку»

Мы посадим елку, *(приседают)*

Пусть она растет, *(медленно встают)*

Пусть приходит в гости

К нам на Новый год. *(шагают на месте)*

Вырастай ты, елка огромной вышины, *(поднимают руки вверх)*

Вырастай ты, елка, огромной ширины. *(разводят руки в стороны)*

Повесим мы на елочку разные игрушки: *(показывают руками, как вешают игрушки)*

Шарики, фонарики, бусы и хлопушки. *(делают пружинки)*

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь. Я знаю, что вы любите смотреть мультфильмы, поэтому хочу предложить вам посмотреть мультфильм, который называется «Елочка».

(ссылка на мультфильм) https://youtu.be/_o18MZgjHXc

Просмотр мультфильма (ИКТ, Технология музыкального воздействия)

Воспитатель: Вам понравился мультфильм?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, у вас на листочках нарисована елочка, и если на неё нарисовать много таких кружочков, то получатся бусы.

Воспитатель показывает шаблон.

Воспитатель: Вот такими бусами мы и украсим лесную красавицу. А рисовать мы будем сегодня не кисточками, как обычно, а пальчиками. Прежде, чем приступить к работе, вспомним, что при работе с красками необходимо быть аккуратными: не пачкать руки, лицо, вещи, не пачкать стол, за которым работаете. Также нельзя: брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза. Работу выполнять за столом. Аккуратно макать палец в краску. Пользоваться салфетками. А по окончании работы тщательно вымыть руки с мылом. Но чтобы у нас получилось рисовать красиво, выполним пальчиковую гимнастику.

(Здоровьесберегающие технологии)

Пальчиковая гимнастика «На ёлке»

Мы на елке веселились *(ритмичные хлопки в ладоши)*

И плясали, и резвились, *(ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз *(«шагают» по столу средним и указательным*

Нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук)*

Дал большущие пакеты *(«рисуют» руками большой круг)*

В них же — вкусные предметы: *(ритмичные хлопки в ладоши)*

Конфеты в бумажках синих, *(загиб. пальчики на руках, начиная с больших)*

Орешки рядом с ними,
Груша, яблоко, один
Золотистый мандарин. *(ритмичные хлопки в ладоши)*

Объяснение с показом рисования

Воспитатель: Итак, приступаем к рисованию. Сели все красиво, спину выпрямили. Рисовать мы будем указательным пальцем. Покажите все указательный палец. Хорошо, молодцы.

(Технология сотрудничества: взрослый-ребенок)

Показ воспитателя

Воспитатель: Сначала я обмакиваю палец в красную краску и рисую бусинки по всей ёлке, в разброс. Потом вытираю пальчик салфеткой, и обмакиваю в жёлтую краску и опять рисую бусинки на ёлке и т.д. Вот такая получилась красивая ёлка. А сейчас окунем указательный палец в краску и перенесем ее на лист бумаги. Вот так, получилась первая бусинка. Продолжаем дальше.

(Технология дифференцированного обучения и воспитания)

Дети рисуют пальчиками бусы. Воспитатель ведет наблюдение за деятельностью детей, по необходимости оказывая индивидуальную помощь, поощряет.

Звучит спокойная музыка.

(ИКТ, Технология музыкального воздействия)

После завершения работы дети вытирают руки салфетками.

Закрепление изученного материала. Повторение и обобщение.

Заключительная этап

Подведение итогов. Рефлексия

(Личностно-ориентированная технология)

Воспитатель: Как хорошо вы поработали. Посмотрите, наш гость - Зайчик повеселел. Елочке очень идет новогодний наряд. Повесим наши украшенные елочки на мольберт.

Дети вешают на мольберт свои работы.

Воспитатель: Пришло время рассмотреть наши работы. Какие они получились красивые и разноцветные. *(Отметить каждого ребенка)*. Все молодцы, справились с заданием.

- Что мы сегодня с вами делали? *(ответы детей)*

- А чем мы рисовали бусы на ёлке? *(ответы детей)*

- Какого цвета на ней бусинки, какой формы? *(ответы детей)*

- Вот какие красивые, нарядные елочки у нас получились. Нравятся вам они?

Оценка деятельности детей.

Воспитатель: Зайчик, тебе понравилось, как девочки нарисовали бусы?

Воспитатель: Зайчик говорит вам большое спасибо за такие красивые, разноцветные бусы. Ему пора возвращаться домой, в лес. Скажем ему до свидания. Помашем.

Дети: До свидания!

Дети прощаются с Зайчиком.

Воспитатель: Сегодня мы помогли Зайчику, и нарисовали бусы для нашей елочки. Какие же они замечательные получились.

Воспитатель: Всем спасибо! До свидания!