

**Степанова Екатерина Владимировна**  
**Воспитатель**  
**ГБСУСОССЗН Серафимовский детский дом-интернат**

**Культурно-досугового мероприятия на тему «Разноцветный мир»**

**Конспект**

**Тема мероприятия:** «Разноцветный мир».

**Цель:** закрепление представлений о цвете посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- учить соотносить представление о цвете с представлением о реальных предметах;
- совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет;
- создание доброй, веселой, игровой обстановки.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать зрительное внимание, запоминание с опорой на цвет;
- развивать воображение и творчество;
- развивать коммуникативные качества в совместной деятельности;
- повышать двигательную активность.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать чувства прекрасного;
- доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в подвижных играх;
- воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.

*Здоровьесберегающие:*

- создать благоприятный психологический климат;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- сочетать статические и динамические задания.

**Оборудование:** костюм Незнайки, разноцветные воздушные шары, цветные круги из картона, 4 корзины, цветные предметы (детали от конструктора, кубики, кольца от пирамидки, мячи, мягкие игрушки, кегли и т.д.), ватманы, фломастеры, карандаши, мольберт 2 шт., технические средства: ноутбук, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, отгадывание загадок, дидактические игры, беседы.

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Ход развлечения**

**Организационный момент**

*Звучат детские песни.*

**Слайд 1**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы очень рада видеть вас сегодня здесь. Вы знаете, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** По каким признакам вы определили, что осень?

**Дети:** Листья деревьев меняет свой окрас с зелёного на жёлтый, красный и оранжевый цвета; деревья и кустарники скидывают листву; перелётные птицы улетают на юг; животные начинают готовиться к зиме (у зайца меняется шубка, медведь впадает в спячку); часто идут дожди; солнце греет не так сильно, на улице становится прохладнее,

приходят первые заморозки; почва начинает замерзать и покрывается инеем; по утрам можно наблюдать туманы; ночи становятся длиннее, а дни короче.

**Воспитатель:** Но всё-таки красивые краски Осени поднимают настроение своей пестротой, яркостью и разнообразием. Правда ведь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите, за окном какая красота! Это благодаря тому, что нас окружает многообразие цветов. Давайте представим на миг мир черно-белым. Скучной, безрадостной была бы наша жизнь. Краски являются для наших глаз радостью, они ласкают наши глазки, как музыка ласкает наш слух.

Если, кроме черной, нет в запасе красок,  
То не нарисуешь ни чудес, ни сказок.  
Если, кроме черной, есть в запасе краски,  
То рисуй картину смело, без опаски,  
Для чего? А просто, чтобы всем на свете  
Мир казался ярким, а не в черном цвете.

**Воспитатель:** Как красива наша земля, сколько красок, глаза разбегаются. Ребята, как вы думаете, тема нашего сегодняшнего мероприятия как будет называться?

**Дети:** Разноцветный мир.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Давайте же повторим цвета!

### **Игра «Загадки»**

**Воспитатель:** Какие же цвета спрятаны в загадках? Слушайте внимательно.

Он в яйце есть и в цыпленке,  
В масле, что лежит в масленке,  
В каждом спелом колоске,  
В солнце, в сыре и в песке. (Желтый цвет)

#### **Слайд 2**

Он с лягушкой может квакать,  
Вместе с крокодилом плакать,  
Из земли с травой расти,  
Но не может он цвести. (Зеленый цвет)

#### **Слайд 3**

У малины и клубники,  
Помидора и брусники  
Вкус, конечно, очень разный,  
Ну а цвет похожий — (Красный)

#### **Слайд 4**

Он на небе в день погожий  
И на небудках тоже,  
А на крыльях мотылька,  
Может он взлететь с цветка. (Голубой цвет)

#### **Слайд 5**

Снегом он лежит на крыше,  
Чертят по нему и пишут,  
Он в коровьем молоке  
И в сметане, и в муке. (Белый цвет)

#### **Слайд 6**

Увидав его под глазом,  
Драчуна жалеют сразу,  
А вот баклажан и слива  
С ним довольны и счастливы. (Фиолетовый цвет)

## **Слайд 7**

*Под музыку выбегает Незнайка с шариками.*

**Незнайка:** Здравствуйте, друзья! А вот и я! Узнали меня?

**Дети:** Да, Незнайка!

**Незнайка:** Мне недавно позвонили и сообщили, что ваши ребята не знают цвета. Это правда?

**Воспитатель:** Нет! Наши девчонки и мальчишки знают все цвета. Правда же, ребята?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** Тогда это мы сейчас проверим! Посмотрите на шарики у меня в руках. Какие цвета вы видите?

*Дети называют цвета шариков.*

**Незнайка:** Хм, что-то я вам не верю. А давайте поиграем в игру «Краски перепутались». Вот мы и поверим знаете ли вы цвета.

**Незнайка:** Помидоры созрели и стали синими.

**Дети:** Нет! Они красные!

**Незнайка:** Выросли на грядке красные огурцы.

**Дети:** Нет! Они зеленые!

**Незнайка:** Пришла зима и выпал желтый снег.

**Дети:** Нет! Он белый!

**Незнайка:** Наступило утро и на небе появилось голубое солнце.

**Дети:** Нет! Оно желтое!

**Незнайка:** В лесу бродят волки между розовыми елками.

**Дети:** Нет! Они зеленые!

**Незнайка:** На деревьях появились первые молодые серые листочки.

**Дети:** Нет! Они зеленые!

**Воспитатель:** Незнайка, вот видишь, наши ребята знают все цвета.

**Незнайка:** Ну что же. Я доволен вами! Я предлагаю нам немного размяться. Сделаем все вместе круг. Послушайте внимательно задание. Если я покажу красный цвет вы должны похлопать, синий цвет - встать на носочки и поднять руки вверх, зеленый цвет - потопать, желтый – попрыгать.

*Дети встают в круг и выполняют задания.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо размялись. Продолжаем играть и веселиться.

### **Игра «Наполним корзину цветом»**

**Незнайка:** Сейчас мы с вами будем наполнять корзину цветом. Для этого нам необходимо создать 4 команды по 5 человек. Каждая команда собирает предметы определенного цвета.

*Дети собирают в корзинки различные предметы (игрушки, мячи, кубики, детали от конструктора, колечки от пирамидки, муляжи овощей и фруктов и т.д.) красного, зеленого, синего, желтого цветов.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку.

Разноцветные ворота,

На лугу построил кто-то.

Постарался мастер тот,

Взял он красок для ворот,

Не одну, не две, не три -

Целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать?

Можешь ли ты их назвать?

**Дети:** Это радуга!

**Воспитатель:** Я предлагаю посмотреть видеоролик «Почему бывает радуга».

**Обучающий мультфильм «Почему бывает радуга»**

**Воспитатель:** Кто хочет нарисовать радугу? Выходите.

*Дети рисуют радугу*

**Незнайка:** Молодцы! Очень красиво рисуете. Я знаю, что вы очень любите танцевать. Потанцуем?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** Но мы будем не просто танцевать, а выполнять под музыку задания. Поэтому слушаем внимательно...

**Игротека «Найди цвет»**

**Незнайка:** Как же всё-таки весело жить, когда есть краски! Как хорошо, когда всё вокруг раскрашено в разные цвета! Теперь я не сомневаюсь, что вы знаете все цвета. Спасибо вам за хорошее настроение. До новых встреч.

*Дети прощаются с Незнайкой*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, вам понравилось мероприятие?

Что вам больше всего запомнилось?

Может что-то не понравилось?

**Воспитатель:** Наше мероприятие завершается, но творчество ваше, ребята продолжается. Я желаю всем вам творить, рисовать и не бояться брать в руки карандаши, краски и фломастеры. Вы все талантливы, только чуточку терпения, чуточку воображения и ваш рисунок, ваша картина будет радовать не только вас, но и нас - взрослых. Творческих вам успехов. Всем спасибо за активное участие.