

**Степанова Екатерина Владимировна**  
**воспитатель**  
**ГБСУСОССЗН Серафимовский детский дом-интернат**

**Конспект культурно-досугового мероприятия на тему**  
**«Радуй, лето красное!»**

**Цель:** создание радостного настроения у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- систематизировать знания о лете;
- совершенствовать умения и навыки при выполнении игровых заданий, эстафет;
- создание доброй, веселой, игровой обстановке.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать коммуникативные качества в совместной деятельности;
- развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели;
- повышать двигательную активность.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе посредством игр, песен, танцевальных композиций;
- доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх;

- воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку.

*Здоровьесберегающие:*

- создать благоприятный психологический климат;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- сочетать статические и динамические задания.

**Оборудование:** костюм Лето, солнце, лучики, названия станций: «Сказочная», «Юный художник», «Спортивная», «Музыкальный калейдоскоп», иллюстрации к сказкам (разрезные картинки), фломастеры (2 уп.), 2 мольберта, 2 листа ватмана, изобразительные материалы (карандаши, фломастеры, ластики, альбомы, краски, кисточки и др.), воздушные шары 20 шт., 2 мяча, 2 обруча, «Танцующая кепка», технические средства: ноутбук, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы про лето, отгадывание загадок, наблюдения в природе, беседы о лете.

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Ход развлечения**

**Организационный момент**

*В начале развлечения все дети собираются на спортивной площадке. На стенде прикреплено изображение грустного солнышка без лучиков.*

*Звучит песня «Что такое наше лето».*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Послушайте загадку.

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке....  
Как зовется время это?  
Угадайте, дети....

**Дети:** Лето.

**Ведущий:** (читает стихотворение)

Солнце нам откроет день  
Золотистым ключиком,  
Чтоб досталось на земле  
Каждому по лучику.  
Солнца яркими лучами  
Лето всех встречает,  
Порезвиться вместе с нами  
Лето приглашает.

**Ведущий:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Лето.

**Ведущий:** Расскажите, какое оно, лето? *(Ответы детей)*

Лето какое? *(теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое.).*

Солнце летом какое? *(желтое, жаркое, яркое, теплое.).*

Трава летом, какая? *(зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.).*

Вода летом, какая? *(теплая, прохладная, приятная, освежающая.).*

Дождь летом, какой? *(теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной.).*

Дети летом какие? *(веселые, радостные, забавные, шумные.).*

Небо летом какое? *(голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.).*

Облака летом какие? *(высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые.).*

**Ведущий:** А вы любите лето? Тогда встречайте Лето.

*Под музыку появляется Лето в ярком сарафане и в венке.*

**Лето:** Здравствуйте, ребята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

**Ведущий:** Ребята, давайте поздороваемся с Летом.

Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта! *(все вместе повторяют)*

**Лето:** Сколько радости, веселья,

Сколько смеха и затей,

Ярких красок настроенья

Я готовлю для детей!

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей,

Будет праздник веселей!

**Ведущий:** Ой, Лето! Смотри, у нашего солнышка грустный вид. Ребята, как вы думаете, почему?

**Дети:** Лучиков нет!

**Лето:** Давайте отправимся в весёлое путешествие и найдём лучики для солнышка. Пусть в пути нам помогут дружба и хорошее настроение. Предлагаю всем встать в хоровод, споём и станцуем танец «Я рисую солнце...».

**Лето:** Пора отправляться в путешествие по станциям весёлого и беззаботного детства! Мы побываем на станциях:

1. «Сказочная»
2. «Юный художник»
3. «Спортивная»
4. «Музыкальный калейдоскоп»

**Ведущий:** Ребята, а на каком виде транспорта мы можем отправиться в путешествие?

**Дети:** Самолете, корабле, поезде.

**Ведущий:** Мы отправляемся в путешествие, нам поможет сказочный паровозик. Он эти места хорошо знает.

*Дети выстраиваются друг за другом, образуя цепочку, под музыку отправляются в путь.*

## **1 СТАНЦИЯ - «СКАЗОЧНАЯ»**

**Ведущий:** Вы, ребята, наверное, много сказок знаете?

**Ответы детей.**

**Ведущий:**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден (Гадкий утенок)

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда (Мальвина)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне (Емеля)

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна (Скатерть самобранка)

Сладкий яблоч аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём (Жар-птица)

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный.

Какой? (Ступа, метла)

Он разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей (Соловей-разбойник)

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться (Айболит)

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил (Красная шапочка)

**Ведущий:** Вы такие молодцы, много сказок знаете. А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Продолжаем сказку...». Готовы? Начинаем.

Старый замок - в гуще леса,  
В этом замке спит... (принцесса).  
Лес дремучий замок прячет,  
Принц отважный к замку... (скачет).  
Ясно всем, что дальше будет:  
Принц красавицу... (разбудит).  
Злой Кащей совсем не глуп:  
Сторожит он старый... (дуб),  
На цепи из ста колец  
Золотой висит... (ларец),  
Тот ларец стеречь - не шутка.  
Заяц в нем, а в зайце -... (утка),  
На Кащея утка зла,  
В ней - яйцо, а в нем... (игла),  
Кто иглу тайком достанет,  
Тот сильнее Кащея... (станет).

**Ведущий:** Сыграем еще в одну игру, которая называется «Собери картинку и отгадай сказку». Вам необходимо из разрезных картинок составить иллюстрации к сказкам и отгадать их.

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

*(Дети получают 2 лучика)*

Мы с вами получили первые лучики. А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали!

*(под музыку)*

## **2 СТАНЦИЯ - «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»**

**Ведущий:** Ребята, мы попали в страну «Рисовандия», в ней живут разноцветные загадки, попробуйте их отгадать. Слушайте внимательно.

Лягушка скачет на болоте  
Она все время на охоте.  
Прощай, комарик несмышлёный!  
А у лягушки цвет... (Зелёный)  
Из скорлупок, из пеленок  
Вылез маленький цыплёнок.  
Ой, смешной какой ты,  
Наш комочек... (Жёлтый)  
Вырос летом на лугу.  
Я сорвать его могу.  
Отнесу цветок домой -  
Колокольчик... (Голубой)  
Посмотри-ка в книжку.  
Что ты видишь? - Мышку.  
Она бывает белая,  
Но чаще всего... (Серая)

**Ведущий:** Молодцы, отгадали все загадки, значит, и рисовать умеете. Нам нужны 2 команды по 7 человек.

*На сцене 2 мольберта с белыми листами ватмана. Играть песня «Я рисую речку, я рисую солнце»*

*Ведущий раздаёт по очереди представителям от команд по 1 фломастеру со словами:*

- 1) Дам я вам фломастер Жёлтого цвета – нарисуйте солнышко для нашего лета.
- 2) Дам я вам фломастер Оранжевого цвета – нарисуйте лучики для солнечного лета.
- 3) Дам я вам фломастер Голубого цвета – нарисуйте облака для солнечного лета.
- 4) Дам я вам фломастер Синего цвета – нарисуйте речку для нашего лета.
- 5) Дам я вам фломастер Зелёного цвета – нарисуйте травку для нашего лета.
- 6) Дам я вам фломастер Красного цвета – нарисуйте цветы для нашего лета.
- 7) Дам я вам фломастер цвета Фиолета – нарисуйте бабочек для нашего лета.

*(Ведущий и зрители оценивают полученные рисунки команд)*

**Ведущий:** А теперь все вместе фломастерами разного цвета, Нарисуйте радугу для нашего лета.

**Ведущий:** Хотите поиграть?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Мы с вами поиграем в эстафету, которая называется «Быстро возьми, быстро положи». Участвуют 2 команды по 6 человек. Каждый участник берет 1 предмет из изобразительных материалов, (т.е. то, что мы используем, когда рисуем) переносит его на противоположную сторону площадки, затем передает эстафету следующему участнику команды.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! С заданием справились. Вы получаете, еще 2 лучика. Мы покидаем гостеприимную станцию «Юный художник» и едим на новую остановку *(под музыку)*.

### **3 СТАНЦИЯ - «СПОРТИВНАЯ»**

**Ведущий:** Ребята, а скажите мне - вы сильные? Вы ловкие? Вы смелые? Физкультурой заниматься любите? Зарядку по утрам делаете?

**Дети:** Каждый день, по утрам делаем зарядку!

**Ведущий:** Ну, давайте, сделаем все вместе зарядку.

*Зарядка «Кукутики».*

**Ведущий:** А теперь, мы проверим какие же вы ловкие, сильные и быстрые.

Поиграем в игру «Мы - единая команда». Нам нужны 2 команды по 11 человек. Члены команды становятся в одну шеренгу, руки кладутся на плечи впереди стоящего, между детьми помещается воздушный шарик. Задача – пройти змейкой так, чтобы не потерять шары. Помогать удерживать шары руками запрещается. Выбатываем чувство корпоративности. Учимся чувствовать друг друга.

Игра «Пингвин» (прыжки с мячом между ног). Кто быстрее пробежит с мячом и не уронит его (2 команды по 10 человек).

Эстафета с обручем.

Игроки делятся на 2 команды по 8 человек. Каждая команда получает обруч. Определяется начало и конец игрового поля. Движение начинают по сигналу ведущего. На бегу игроки должны прыгать через обруч, как через скакалку. Вернувшись к исходной позиции, игрок передает обруч следующему. Побеждает команда, первой завершившая эстафету.

*Дети получают еще 2 лучика.*

**Ведущий:** А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали! *(под музыку)*

### **4 СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

**Ведущий:**

Будем весело играть,  
Будем танец танцевать,  
Друг другу радость мы подарим,  
Настроение поправим.

**Игра-танец «Клап-снап».**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отлично танцуете. Не расходитесь. Сейчас мы сыграем в игру, которая называется «Танцующая кепка».

Танцор в центре круга снимает со своей головы кепку и одевает ее на голову любого из танцующих детей. Танцор в кепке должен выйти в круг и показать несколько движений, которые за ним повторяют все танцующие в круге ребята. Затем передает кепку другому танцору, и все повторяется.

*За выполненные задания, дети получают последние 2 лучика.*

*Ребята приносят лучики Лету. Лето прикладывает лучики к весёлому солнышку.*

**Лето:** Молодцы! Теперь наше солнышко готово греть ещё жарче! Как же весело было с вами! Я желаю вам весёлого лета. Гуляйте, загорайте, ходите в лес и на экскурсии. Закаляйтесь и будьте здоровы! А наш праздник подходит к концу, но звонкое лето продолжается. Впереди у вас много теплых, солнечных летних дней. Спасибо всем за активное участие.

*Прощается и уходит под музыку.*

**Рефлексия**

**Ведущий:** Ребята, скажите, вам понравилось мероприятие?

Что вам больше всего запомнилось?

А что вам не понравилось?

Вы сегодня были очень веселые, дружные, находчивые, умные. Всем спасибо!