

**Степанова Екатерина Владимировна**  
**Воспитатель**  
**ГБСУСОССЗН Серафимовский детский дом-интернат**

**Конспект культурно - досугового мероприятия на тему**  
**«Дикие животные Башкортостана»**

**Цель:** расширить знания детей о диких животных Башкортостана.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- активизировать и расширять словарь по теме «Дикие животные Башкортостана»;
- продолжать знакомить детей с особенностями жизни диких животных Башкортостана;
- закрепить знания о родной республике, посредством приобщения к башкирской музыке и фольклору.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, логическое мышление;
- развивать ловкость, находчивость, повышать у детей интерес к физической культуре;
- учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к дикой природе и её обитателям;
- побуждать к самостоятельности;
- формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в мероприятии, инициативности, самостоятельности;
- воспитывать уважение и интерес к культуре, традициям своего народа.

**Здоровьесберегающие:**

- создавать благоприятный психологический климат;
- учитывать индивидуальные особенности детей;
- сочетать статические и динамические задания.

**Оборудование:** маски-ободки «Медведи» - 3 шт., маски-ободки «Пчелы» - (12 шт.), обручи – «Улья» (6 шт.), бумажные цветы, 3 коврика, ИКТ, музыкальное сопровождение, лошадка на палке, конусы 4 шт.

**Предварительная работа:** беседы о животном мире, просмотр слайдов, презентаций, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «Что за зверь?», «Узнай зверя по следам» ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных, чтение рассказов, сказок, загадок, стихотворений писателей о животных.

**Формы работы:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ребята, какое сейчас время года? Какой месяц? Какой месяц был перед этим? Какой будет следующий месяц? Назовите все осенние месяцы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** послушайте стихотворение Александра Фукалова «Ноябрь».

В ноябре и дождь, и снег,

Лес стоит весь мрачный.  
Знает каждый человек,  
Что ноябрь – невзрачный.  
В ноябре деревья спят,  
Прибит дождем осенний сад.  
Дождик кончится. Потом,  
Покроет снег своим ковром.

**Воспитатель:** А давайте вспомним, кто живет в лесу? А какие животные?

**Дети:** Дикае животные.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** А почему их называют дикими?

**Дети:** Потому что они сами добывают себе пищу, строят жилища и ухаживают за своими детенышами.

**Ведущий:** А сейчас попробуем вспомнить названия некоторых лесных жителей. Послушайте и отгадайте загадки.

Показ слайдов

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (*Лиса*)  
Важно я хожу по бору,  
Съесть могу и мухоморы.  
Не боюсь в лесу врага —  
Есть копыта и рога! (*Лось*)  
Веток хруст в лесу  
То тут, то там.  
Ищет жёлуди... (*Кабан*)  
Есть в реке работники  
Не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину —  
Хоть пиши картину. (*Бобры*)  
Ловкая, проворная,  
По деревьям скок-скок,  
Да орешки щелк-щелк. (*Белка*)  
Лесники ее котят  
Взять домой не захотят.  
Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»  
Потому что это ... (*Рысь*)

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру, которая называется «Какой, какая?». Я буду показывать картинку животного, а вы называете его и отвечаете – какой или какая она.

*После ответов воспитатель дополняет ответы детей своими рассказами.*

Показ слайдов

**Воспитатель:** Это - медведь. Какой он?

**Дети:** косолапый, большой, бурый, мохнатый, страшный, сильный.

**Воспитатель:** Он питается ягодами, диким медом. Зимой медведь спит в берлоге. Там ему тепло и уютно.

**Воспитатель:** Это – лиса. Какая она?

**Дети:** рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, быстрая.

**Воспитатель:** Лиса очень гордится своей шубкой. У нее пушистый хвост, которым она замечает следы. Живет лиса в норе. А питается мышами и зайцами.

**Воспитатель:** Это – белка. Какая она?

**Дети:** рыжая, быстрая, пушистая, красивая, шустрая, трудолюбивая.

**Воспитатель:** У белки тоже пушистый хвост, которым она закрывает вход в свой домик. А домик у белки находится на дереве и называется дупло. Питается она орехами, грибами, ягодами. Зимой белка серая, а летом – рыжая. На зиму она делает запасы.

**Воспитатель:** Это – заяц. Какой он?

**Дети:** серый, длинноухий, трусливый, косой, быстрый, пугливый.

**Воспитатель:** Зайцы не строят нор, они предпочитают создавать простые укрытия под кустами или поросшими травой местами. Зимой его шубка белая, а летом – серая. Питается заяц корой деревьев.

**Воспитатель:** Это – волк? Какой он?

**Дети:** серый, зубастый, злой, страшный, голодный.

**Воспитатель:** У волка длинный, серый хвост и острые зубы. Питается он, как и лиса, мышами и зайцами. Дом волка называется логово.

**Воспитатель:** Это – еж. Какой он?

**Дети:** серый, маленький, колючий, пугливый.

**Воспитатель:** Он питается насекомыми, мышами и даже змеями. Когда ежику угрожает опасность – он сворачивается клубком, защищая себя своими иголками. Зимой мы ежа не встретим, потому что он спит. Домик ежа – нора. У каждого животного теплая шкурка и в своих жилищах им тепло и уютно.

**Воспитатель:** А теперь давайте разомнемся. Повторяйте за мной *(на своих местах)*.

**Физминутка «Дикие животные»**

Что в лесу опять стряслось?

Удивился старый лось *(Растопыренные руки – «рога» над головой, приподнять брови.)*

Это дерево упало *(Обе руки параллельно друг другу опускаем вниз.)*

Дров бобру на зиму мало! *(«Рубим дрова».)*

Головой качает рысь: *(Указательные и средние пальцы на голове – «уши» и покачать ими.)*

Ну-ка, звери, берегись! *(Погрозить пальцем – покачать вперед – назад)*

Спит медведь в своей берлоге, *(Ладони – под левую щеку, голову наклонить влево.)*

Спит барсук и чёрный крот. *(Ладони – под правую щеку, голову наклонить вправо.)*

Только волка кормят ноги, *(Растопыренные пальцы – «лапы волка» - «идут по земле».)*

А не то живот сведёт! *(Положить руки на живот.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У меня для вас есть еще одно задание - **«Четвёртый лишний».**

Показ слайдов

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Внимательно посмотрите на ряд животных, который вы видите, назовите лишнее животное и объясните свой выбор.

Корова – волк – лиса – медведь.

*(Лишняя корова, потому что она домашнее животное; а волк, лиса и медведь дикие).*

Заяц – кошка – собака – лошадь.

*(Лишний заяц, потому что он дикое животное; а кошка, собака и лошадь – домашние).*

Волк – лиса – еж – заяц.

*(Лишний ёж, потому что он колючий, а волк, лиса, заяц покрыты шерстью).*

Лиса – медведь – собака – дятел.

*(Лишний дятел, потому что он птица, а лиса, медведь, собака – животные).*

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились.

Ребята, сегодня к нам должен прийти гость. А вот и он.

*Звучит муз. А. Каримова «Лошадки». Входит Акбулат (на лошадке).*

**Акбулат:** Здравствуйте, ребята,

Здравствуйте, балалар,

Я веселый Акбулат,

Проскакал я леса и поля,

Преодолел горы и реки,

И вот я у вас в гостях.

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь с гостем.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый наряд у нашего гостя.

*Дети рассматривают.*

**Акбулат:** Рэхмат, спасибо за приятные слова. Я сегодня хочу вам предложить поиграть в интересную башкирскую игру. Вы согласны?

**Дети:** Да, согласны.

**Акбулат:** Но чтобы узнать, как она называется, вам нужно будет отгадать загадки. Готовы?

**Дети:** Да, готовы.

**Акбулат:** Всё жужжит она, жужжит.

Над цветочками кружит.

Села, сок с цветка взяла

Мед готовит нам... *(Пчела)*

**Акбулат:** Молодцы, правильно. Слушайте следующую загадку.

Он в берлоге спит зимой.

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна. *(Медведь)*

**Акбулат:** Правильно, молодцы. А как вы думаете, как называется игра, в которую мы с вами будем играть?

**Дети:** «Медведь и пчелы».

**Акбулат:** Правильно, мы с вами будем играть в подвижную игру «Медведь и пчелы». Вы, наверное, знаете, что есть такая замечательная башкирская сказка «Медведь и пчелы», а если кто не читал эту сказку, попросите воспитателей, чтоб они вам ее прочитали. Вот на основе этой сказки и придумали башкирскую подвижную игру «Медведь и пчелы».

*На полу разложены крупные изображения цветов, 6 обручей (по 2 пчелки) и расстелены коврики для медвежьей берлоги.*

**Акбулат:** Для игры нам нужно 12 пчелок и 3 медведя. Послушайте правила игры. За линией, находится берлога, в ней будут жить медведи, обручи – это улья, в них будут жить пчелы (в каждом обруче по 2 пчелки), между обручами - ульями цветочный луг, на нем пчелы будут собирать пыльцу. Когда зазвучит музыка, пчелки вылетают из обручей и начинают бегать по игровой площадке, при этом жужжат, размахивают руками, словно крылышками, имитирую сбор нектара на лугу, а с окончанием музыки пчелы улетают в свои обручи – улья. Когда зазвучит совсем другая музыка, тогда и выходят медведи, обходят обручи - улья, и стараются в них залезть, но не залезают. Когда музыка заканчивается медведи разбегаются, а пчелы стараются «ужалить»

(осалить). «Ужаленные» (осаленные) медведи выбывают из игры, а пчелки возвращаются в свои обручи – улья. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки-медведи не окажутся выбывшими.

**Акбулат:** Ребята, вы такие молодцы! Но это еще не всё, у меня для вас еще есть одна интересная башкирская игра, она называется «Буре менэн куян», а по-русски «Волк и зайцы».

Для игры выбираются волк и зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

На сигнал ведущего «Волк» дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

**Правила игры:** передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убежать в дом, тоже прыжками на двух ногах, только после сигнала ведущего; ловить, касаясь игрока рукой.

**Акбулат:** И с этой игрой вы справились, молодцы. Ну, а мне пора возвращаться. Я был очень рад с вами встретиться. Спасибо всем за активное участие. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, давайте дружно скажем нашему гостю «до свидания».

**Дети:** До свидания, Акбулат, приходи к нам ещё.

*Акбулат прощается и уходит под музыку.*

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше мероприятие. Надеюсь, вам было интересно.

Вам понравилось?

В какие башкирские игры мы с вами сегодня играли? («Медведь и пчелы», «Волк и зайцы»).

Может вам что-то не понравилось?

Вы сегодня были очень веселые, дружные, находчивые, умные. Всем спасибо!

Я надеюсь, что каждый из вас будет любить природу и не причинит ей зла.