

**Макарова Елена Владимировна,
Старший воспитатель МАОУ СОШ № 10
СП «Детский сад № 47»
г. Краснокамск**

Мастер-класс "Волшебный мир театра"

Задачи:

1. Рассказать о театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации.
2. Раскрыть значимость театрализованной деятельности в образовательном процессе.
3. Научить изготавливать маски для театрализованной деятельности.
4. Поделиться личным опытом работы по организации музыкальной сказки в ДОУ.

Оборудование: жетоны, коробка с «ролями», экран, проектор, бумажные тарелки, клей, детали для аппликации, клеенки, салфетки, аудиозаписи.

Ход мастер-класса.

Вводная часть мастер-класса.

Сегодня я хочу спросить у Вас, что такое театр? *(на экране)*

«Театр – это мысли свободный полет,

Театр - здесь фантазия щедро цветет.

В театре сердце расплавляется лед.

И чудо рождается здесь

с третьим звонком...»

Миодушевский Владимир Георгиевич.

Что такое театр для детей? *(на экране)*

Как написала Григорьева Татьяна Юрьевна, педагог из Хакасии:

«Театра мир откроет нам свои кулисы,

И мы увидим чудеса и сказки.

Там Буратино, кот Базилио, Алиса

Легко меняются герои, маски.

Волшебный мир игры и приключений,

Любой малыши здесь хочет побывать...»

Основная часть.

В дошкольном образовательном учреждении театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи.

В нашем детском саду уделяется достаточное внимание этому виду деятельности. Наши дети знают, что такое театр и умеют организовать театрализованную деятельность. Мы, педагоги, в свою очередь не стоим на месте, ищем новые источники игр для наших детей.

Сегодня день у нас особый,

Я приглашаю всех, друзья,

А вы со мной идти готовы?

В чудесный мир зову вас я.

Сейчас я предлагаю вам разгадать театральные загадки.

То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, —

Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор
Вид профессии —... (актёр)
Всеми он руководит,
Мыслит, бегают, кричит!
Он актёров вдохновляет,
Всем спектаклем управляет,
Как оркестром дирижер,
Но зовётся —... (режиссёр)
Спектакль на славу удался
И публика довольна вся!
Художнику особые оваации
За красочные... (декорации)
Если хочешь стать другим, —
Призови на помощь... (грим)
То царём, а то шутом,
Нищим или королём
Стать поможет, например,
Театральный... (костюмер)
Коль спектакль завершился –
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы... (аплодисменты)
(Отгадавшие получают жетоны).

Ведущий предлагает пройти на мастер-класс тех педагогов, у которых на руках жетоны.

Итак, вы – художники, перед вами материал, вам надо сделать оригинальные маски для спектакля, надо сконструировать лица героев к спектаклю и приклеить их на бумажную тарелку. Все детали вы найдете в коробочке в центре стола. За работу!

Итак, художники заняты, а со зрителями мы поиграем в игру «Занавес». Прошу вас взять из моей коробочки листочки. Вы – артисты, а это ваши «роли». Сейчас мы с вами поставим веселый импровизированный спектакль «Сказочная страна». Для этого вам надо изобразить выбранного сказочного героя с помощью пластики и мимики. Итак, я произношу слова:

*Раз, два – нужно мне
Побывать в одной стране.
Три, четыре – та страна
Сказочных чудес полна.
Кто живет в ней, я не знаю,
Но сейчас же угадаю.*

После этих слов я говорю «Занавес», педагоги, кто взял «роль», соблюдая очередность, должны изобразить сказочного героя, а зрители его отгадать. Начнем?

Возвратимся к нашим художникам. Ваши работы готовы?

Я предлагаю нам всем вместе представить вниманию наших зрителей и уважаемого жюри музыкальную сказку, где у каждого есть роль, которая соответствует маске, которую сделали. (*Музыкальная сказка для детей «Дружба творит чудеса» по мотивам "Васи-Василька"*)

Творите свою реальность, играя, любя и радуясь!

Благодарю участников мастер-класса! Спасибо всем за внимание!