

Бикузина Наталья Сергеевна
Воспитатель
МКДОУ Калиновский детский сад
Камышловский район

Проект «Мой поселок, моя малая родина»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: информационный, познавательно-творческий.

Участники проекта: дети – 14 человек, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность:

Проблема воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Цель проекта: Закрепление знаний и представлений детей о поселке, как о малой Родине, о его объектах и достопримечательностях.

Задачи проекта:

- Формировать интерес к малой родине.
- Расширять представления о поселке как о малой родине.
- Закреплять знания о ближайшем окружении, основными объектами поселка.
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к объектам поселка
- Закреплять название профессии нашего детского садика.
- Способствовать умению детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
 - Развивать интерес к самостоятельно – поисковой деятельности, творческие способности, память, речь, внимание.

Предполагаемый результат:

У детей

1. Дети овладеют знаниями о поселке как о малой родине, о ближайшем окружении.
2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
3. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми

У педагогов

1. Поиск методов, наглядные материалы (конспекты занятий и бесед, художественное слово, иллюстрации, альбомы, фотоальбом, книги)

II этап.

Практический - познавательный: Основной этап:

✓ **Окружающий мир. Тема: «Моя малая родина»**

Рассматривание альбомов, сюжетных картин, фотографий

Цель: Обобщить знания о родном поселке, растительном мире родного края

Творческие работы:

ИЗО- деятельность: Лепка «Природа родного края»

Цель: развивать моторику, усидчивость, цветовое восприятие, творческое мышление, фантазию, воображение, эстетический вкус.

✓ **Беседа: «Улица, на которой я живу»**

Цель: пробуждать в детях любовь к своему городу, улице на которой они живут, к своему дому.

Творческие работы:

ИЗО- деятельность: рисование карандашами «Мая улица»

Цель: развивать наблюдательность, воображение, инициативность, самостоятельность; воспитывать эстетическое отношение к окружающему, учить описывать предмет.

✓ **Дидактические игры: «Символика»**

Цель: Познакомить детей с символами (Родного поселка, города Екатеринбурга, города Камышлова, России): гербом, флагом.

✓ **Конструирование: макет «Наш любимый Садик»**

Цель: Развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии.

✓ **Сюжетно ролевые игры «Кем я хочу стать»**

Цель: формировать у старших дошкольников познавательный интерес о многообразии трудовой деятельности взрослых.

Творческие работы:

ИЗО- деятельность:рисование «Кем я буду когда вырасту»

Цель: Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный и цветной карандаш, цветные восковые мелки.

✓ **Консультации для родителей**

«Что рассказать детям о малой Родине своей»

III этап. Заключительный

✓ **Профессии нашего садика экскурсия по саду**

Цель: расширение и уточнение представлений детей о труде сотрудников детского сада.

Вывод: В результате проведения комплексной работы приобщению детей к патриотическому воспитанию дошкольников в нашем детском саду будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, пробудит желание беречь природу и чувствовать ответственность за её сохранность. Также думаю, что наши дети будут чувствовать гордость за свой народ, за его достижения, за свою страну. *«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца»* В.А. Сухомлинский. И если мы помогли в этом своим воспитанникам, значит, они обязательно вырастут патриотами своей страны.