

Васильченко Диана Викторовна
учитель начальных классов
ГБУ общеобразовательная организация
Запорожской области «Проминевская средняя
общеобразовательная школа №16»
Мелитопольского района,
с.Проминь, Запорожская область

Использование сказкотерапии в начальной школе

Сказкотерапия представляет собой метод психотерапии и педагогики, основанный на использовании сказок и других повествовательных форм для коррекции поведения и эмоционального состояния ребенка. В начальной школе этот метод может быть особенно эффективным благодаря своей доступности и увлекательности. Рассмотрим основные аспекты использования сказкотерапии в образовательном процессе начального образования.

Преимущества сказкотерапии.

- Развитие эмоционального интеллекта: Сказкотерапия помогает детям осознавать и выражать свои эмоции. Через персонажей сказок дети могут идентифицировать свои чувства, анализировать поведенческие модели и учиться справляться с различными эмоциональными состояниями;
- Коррекция поведения: Сказки часто содержат моральные уроки и примеры правильного поведения. Это позволяет детям понимать социальные нормы и правила, а также развивать навыки взаимодействия с окружающими;
- Улучшение навыков общения: Чтение и обсуждение сказок развивают речевые навыки и способствуют улучшению коммуникативных умений. Это также создает возможность для групповой работы и взаимодействия между учениками;
- Стимуляция воображения: Сказки стимулируют творческое мышление и воображение, что способствует развитию когнитивных навыков и расширяет кругозор ребенка.

Применение сказкотерапии в начальной школе.

- Чтение и обсуждение сказок: Регулярное чтение сказок в классе, с последующим обсуждением содержания и моральных уроков, помогает детям лучше понять сюжет и персонажей. Обсуждение помогает детям осознавать и интерпретировать эмоциональные переживания персонажей;
- Создание собственных сказок: Ученики могут создавать свои собственные сказки, что развивает их творческие способности и навыки письменной речи. Это также помогает детям выразить свои внутренние переживания и проблемы в безопасной форме;
- Ролевые игры: Включение ролевых игр, основанных на сказках, позволяет детям "проживать" сюжет и роли персонажей, что способствует более глубокому пониманию сказок и улучшает навыки взаимодействия;
- Индивидуальные и групповые задания: Использование сказок для выполнения различных заданий, таких как создание иллюстраций или написание продолжения истории, помогает детям развивать креативность и способность работать в команде.

Заключение.

Сказкотерапия в начальной школе является мощным инструментом для развития эмоционального интеллекта, коррекции поведения и улучшения коммуникативных навыков. Использование сказок в образовательном процессе помогает создать

поддерживающую и развивающую атмосферу, способствуя гармоничному развитию ребенка. Применение сказкотерапии в школе требует внимательного подхода со стороны педагогов, готовых интегрировать этот метод в образовательный процесс и адаптировать его под потребности своих учеников.