

Мясоедова Галина Григорьевна
учитель-логопед
МДОУ ЦРР №20, п.Рощино

Автоматизация звуков посредством применения игр, направленных на развитие межполушарного взаимодействия

Всем известно о пользе физических упражнений для развития организма человека. Однако не только тело нуждается в упражнениях, но и мозг. Упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, с каждым годом становятся все более актуальными, они помогут развить головной мозг. В процессе автоматизации поставленных звуков в коррекционной работе с детьми с ТНР я использую разнообразные игры, посредством которых мы не только автоматизируем звук, но и развиваем межполушарное взаимодействие. Процесс автоматизации звуков долгий и монотонное повторение слов и фраз вслед за логопедом не вызывает интерес у детей, поэтому я стараюсь разнообразить этот процесс играми

Условно для себя все игры я разделила на:

- упражнения с использованием колокольчиков и звоночков –

для этих упражнений нам потребуются сами колокольчики или звоночки 4 цветов и схемы с речевым материалом. Перед ребенком кладем схему и он, проговаривая речевой материал на автоматизируемый звук нажимает на звоночек соответствующего цвета или звонит нужным колокольчиком. Сначала задания выполняем ведущей рукой, затем другой, а затем двумя руками (на каждую руку по паре звоночков\колокольчиков)

- использую игры с жестами

для этих упражнений нам потребуются картинки или фигурки на автоматизируемый звук и разнообразные жесты - печатные карточки, ластики, пособия со схемами картинка-жест, у меня еще есть вот такой ряд жестов, с помощью которого можно отработать согласование существительных с числительным

можно проговаривать одно слово или разные. Движения ребенок показывает сначала ведущей рукой, затем второй рукой и потом двумя руками одновременно. После этого с каждым словом можно составить предложение

Можно предложить ребенку выполнять комбинацию из жестов и произносит чистоговорку «РО РОРОРО уронил петух перо»

-игры с использованием разнообразных предметов и игрушек

предлагаем ребенку схемы и к ним различные игрушки металлофон, электропианино, попит, пчелки с пинцетами, камешки-марблс, молоточки- присоски (они отлично подходят при дифференциации звуков), например дифференциация СШ, все картинки на С ребенок ловит правой рукой, на Ш левой.

Детям очень нравится вечный кубик, и шар-головоломка ОРБО одновременно с игрой они рассказывают стихотворение.

«Цветные перчатки» ребенку предлагаем определить твердый звук или мягкий в предложенных словах-картинках, которые кладем перед ним на карточке. Он определяет и хлопает перчаткой синего\зеленого цвета

Для закрепления материала дома и с воспитателями активно использую черно-белые пособия, для этого подобрана картотека.