

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Сырейка
муниципального района Кинельский Самарской области

446402 Самарская область, Кинельский район, с. Сырейка, ул. Юбилейная, 1, тел. 8 (846) 63 3-16-60
E-mail: syrey_sch@mail.ru

Проект
«Моя семья и семейные традиции»
Средняя группа

Воспитатель: Е.А. Долганова

2024-2025 г.

В **семейном** кругу мы с вами растем
Основа основ - родительский дом.
В **семейном** кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В **семейном** кругу мы жизнь создаем,
Основа основ — родительский дом.

Тип проекта: информационно-творческий, поисковый.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители,

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: формирование представлений детей о ценностях семейных традициях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции»
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческопоисковую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Актуальность:

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к **традициям**, сохранению **семейных** связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём. Ответ прост – сохраняя **семейные** ценности, возрождаем **традиции!**

В проекте «Моя семья и семейные традиции» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о **семье** как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека Проектная деятельность проходит под девизом:

«Что может быть **семьи** дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!»

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи; □

пополнят словарный запас (*род, родословная, традиции*); Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят меж семейные и внутрисемейные связи;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники; Педагоги:
- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

Схема реализации проекта

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».

5. II. Основной.

Раздел Программы	Вид деятельности
Социальнокоммуникативное развитие	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Магазин», «Больница», «Праздник в доме», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».
	<u>Дидактические игры</u> «Моя квартира», «Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».
	<u>Игры – драматизации:</u> «Пришли гости», «Красная шапочка», «Петушок и бобовое зернышко»
	<u>Строительные игры</u> «Мебель для дома».

	<u>Проблемные ситуации:</u> «Что ты будешь делать, если мама заболит/ папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?», «Сломался стул/ игрушка».
	<u>Коллективный труд:</u> «Мы помощники».
Познавательное развитие	<u>Рассматривание фотоальбомов</u> «Моя семья», «Это я», «Семейные увлечения», «Мы на даче»
	<u>НОД</u> «Моя семья – это радость»
	<u>Познавательно-речевое занятие</u> «Я и мое имя»
	<u>Знакомство с семейными реликвиями</u> (дети показывают значимую семейную вещь и рассказывают о ней)
	<u>Беседа на тему:</u> «Традиции нашей семьи»

	<p><u>Просмотр мультфильмов:</u> «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», «Кукушка», «Снегурочка», «Морозко»</p>
	<p><u>Прслушивание</u> песенок о маме, папе, дедушке и бабушке.</p>
	<p><u>Составление творческих рассказов</u> на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное», «Как я помогаю дома», «Лучший День рождения», «Моё любимое место отдыха».</p>
	<p><u>Чтение художественных произведений:</u> Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик — семицветик», «Дедушка и внучка», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье», Л. Толстой «Косточка», чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,</p>
	<p><u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о семье.</p>
	<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мамины помощники».</p>
Художественноэстетическое развитие	<p><u>Рисование:</u> «Любимой мамочке цветочек на моей ладошке», «Моя семья»</p>

	<u>Лепка</u> «Цветок для мамы», «Чайный сервиз»
	<u>Конструирование</u> «Мой дом моя крепость».
Физическое развитие	<u>Физкультминутки</u>
	<u>Подвижные игры</u> «Гуси-гуси», «Горелки», «Карусель»
Взаимодействие с родителями	<u>Консультации для родителей:</u> «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные традиции»
	<u>Памятка "Основные традиции семьи"</u>
	<u>Анкетирование</u> «Семейные традиции»
	<u>Обмен опытом</u> «Традиционное блюдо моей семьи»

III. Заключительный.

Презентация фото «Традиции моей семьи»