

Черенкова Наталья Александровна,
Воспитатель,
ГБУ КО «Школа-интернат №1»,
г. Калининград

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ - ДОСТОЙНЫ УВАЖЕНИЯ

(конспект непосредственной образовательной деятельности
для детей младшего школьного возраста).

Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и создание радостного эмоционального настроения.

Задачи по образовательным областям:

- 1. «Социально-коммуникативное развитие»:** воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.
- 2. «Познавательное развитие»:** вспомнить с детьми изученные правила и учить применять их в соответствии с созданной ситуацией; способствовать развитию познавательной активности, любознательности, расширять кругозор детей.
- 3. «Речевое развитие»:** развивать у детей речь, память, внимание.
- 4. «Художественно-эстетическое развитие»:** использовать средства изобразительной и музыкальной деятельности для закрепления знаний о правилах дорожного движения.
- 5. «Физическое развитие»:** развивать мелкую и крупную моторику, ловкость, быстроту.

Оборудование: картинки с изображением транспорта, светофор, знаки дорожного движения, кегли, самокаты.

Ход занятия.

Ведущий: Дети, я хочу вас сегодня пригласить в путешествие. Это путешествие необычное - в страну дорожных знаков и правил дорожного движения. Вы согласны отправиться туда? (Ответы детей.)

В путешествие можно отправиться на разных видах транспорта, а на каких, я хочу узнать у вас.

1.Отгадывание загадок о транспорте.

Скорость - двести километров!

Это сколько будет миль?

Превосходит скорость ветра

Легковой ... **(Автомобиль)**

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём!

Носит обувь из резины

И питается бензином! **(Автобус)**

Ходит днем и вечерами,

Ходит он туда, сюда...

И обеими руками

Крепко держит провода. **(Троллейбус)**

Дом на рельсах тут как тут

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай -

Отправляется... **(Трамвай)**

Что ж, дружок, отгадай

Только это не трамвай!

Вдаль по рельсам мчится

Из избушек вереница... **(Поезд)**

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

У загадки под крылом. **(Самолёт)**

Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса.

Может в воздухе повиснуть,

Как большая стрекоза. **(Вертолёт)**

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звёзд! **(Ракета)**

Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз?

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. **(Корабль)**

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! **(Велосипед)**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. **(Светофор)**

Ведущий: Дети, а для чего необходим на улице светофор? (Для того, чтобы регулировать движение транспорта и пешеходов.)

Все водители и пешеходы должны действовать так, как говорится в стихотворении С. Михалкова (**дети читают стихи**):

1.Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно!

2.Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для движения.

3.Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

2.Игра «Светофор» (на зеленый - дети топают ногами, желтый - хлопают руками, красный - тишина).

Ведущий: Дети, чтобы на улице не попасть под машину, надо знать дорожные знаки. Я вам сейчас буду читать стихи, а вы будете называть мне, о каком дорожном знаке идет речь.

3.Игра «Дорожные знаки».

Что за знак такой висит?

«Стоп» - машинам он велит...

Пешеход, идите смело

По дорожкам черно-белым. (**«Наземный пешеходный переход».**)

Здесь подземный переход -

Самый безопасный.

Помни это пешеход!

Не спеши напрасно. (**«Подземный пешеходный переход».**)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (**«Место остановки автобуса,
троллейбуса, трамвая и такси».**)

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут. (**«Пункт первой медицинской
помощи».**)

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть за границу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон! (**«Телефон».**)

Этот знак поможет многим
Подкрепиться по дороге.
Он укажет где в пути
Пункт питания найти. (**«Пункт питания».**)

Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!» (**«Гостиница или мотель».**)

Это что за круг такой?
В середине он пустой.
Что же знак обозначает?
Он движенье запрещает. (**«Движение запрещено».**)

Красный круг на нем кирпич
Вам в пути встречается.
Это значит, что машинам
Ехать запрещается. (**«Въезд запрещен».**)

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» (**«Движение пешеходов запрещено».**)

Ведущий: Дети, чтобы на улице не попасть под машину, надо знать не только дорожные знаки, но и правила дорожного движения. Какие? Запомните, что:

- **Ходить можно только по тротуару.**
- **Переходить дорогу по пешеходному переходу.**
- **Прежде, чем переходить, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин.**
- **Переходя дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону.**
- **Не играй возле проезжей части и не выбегай на нее.**

4.Игра «Ловкие водители» (дети по очереди на самокатах объезжают кегли).

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по стране дорожных знаков. Вы показали хорошие знания правил дорожного движения, поэтому на память об этом путешествии я дарю вам раскраски.