

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №17 «Колокольчик»

Детское развлекательное путешествие
квест-игра

«Путешествие по сказкам».

Подготовила
Щетинина И.Н

2024

Цель: формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.

Задачи:

- сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке;
- развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь, логическое мышление, тренировать память, внимание
- через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи;
- Воспитывать у детей умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев

Демонстрационный материал

1. Камень
2. Карта
3. 7 ключей и 7 замков разные по форме и цвету приклеены на веревке (ленте)
4. Яблоня с яблочками-загадками.
5. Иллюстрации к русским народным сказкам.
6. Телеграммы.
7. Пазлы. картинки к игре «Собери сказку».
8. Предметы к игре «Бюро находок»: пирожок, рыбка, скалочка, ложки, яйцо, яблоко, репка.
10. Корзинка.
11. Игрушечная мышка.
12. Костюмы: Бабушка Сказочница, Баба Яга, Кот Ученый, Кикимора, Василиса

Ход развлечения:

Звучит музыка «В гостях у сказки». Бабушка Сказка – в русском народном костюме встречает детей.

Бабушка Сказка. Здравствуйте, здравствуйте, детушки! В гости ко мне пришли? Заходите, заходите в мой дом, я гостям всегда рада. Зовут Меня Бабушка сказка. Здравствуйте, гости дорогие!

Бабушка Сказка: Ребята, а какое у нас настроение? Как без слов, подарить свое хорошее настроение другим людям?

Дети: Нужно улыбнуться.

Бабушка Сказка:

*Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Крепче за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*

Бабушка Сказка. Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям.

– А знаете, Какие бывают сказки?

Презентация «Виды сказок»

Дети: сказки волшебные, потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Баба-Яга, леший, лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.

Просмотр отрывков из разных сказок (бытовые, животные, волшебные, былины)

Бабушка Сказка: Ребята, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками. Дороженька нам предстоит дальняя. Скажите, а кто сочинил русские народные сказки?

Дети: Эти сказки сочинил русский народ.

Бабушка Сказка: Ребята, скажите, с каких слов начинаются сказки?

Дети: Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве.

Бабушка Сказка: Молодцы! А теперь в путь! В страну сказок, чудес и волшебства!

В сказке может все случится,

Наша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке: «Заходи»!

Бабушка Сказка. Русские народные сказки учат нас отличать добро от зла, ведь недаром во многих сказках добро всегда побеждает зло

-Ребята посмотрите перед нами стоит камень. И на нем что то написано «На право пойдешь в болото попадешь, прямо пойдешь совсем пропадешь, на лево пойдешь в страну сказок попадешь.

-Посмотрите ребята на земле лежит письмо

Письмо от царя батюшки из тридевятого царства государства»

Дарю полцарства, государства тому, кто мою дочь царевну Василису

Прекрасную из царства Кощеева вызвалит., она сидит за семью замками, а ключи Кощей спрятал по всей стране сказок.

- Ну что поможем царю батюшке, нам не надо полцарства, ведь мы с вами добрые ребятки и всегда сможем помочь тем кто находится в беде.

И так наша задача собрать семь ключей и открыть семь замков, ну чтобы собрать ключи нам нужно пройти все испытания, которые встретятся у нас на пути.

Чтобы не заблудиться в пути вам поможет карта, Найдите ее .

Дети ищут карту

(рассматривают, определяют маршрут: начальная точка и последняя)

1.Локация «Яблоня»

А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.

Конкурс 1 «Загадки по сказкам».

(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)

Летела стрела и попала в болото.

Кто, распростившись с зеленою

А в том болоте поймал её кто-то.

кожею

Сделался милой, красивой,
пригожей.
("Царевна-лягушка")

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
Сес Алёнушка и братец Иванушка")

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то.
("Волк и козлята")

На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе.
("Колобок")

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас
укрывали,
К матушке и батюшке мы домой
попали.
Кто унес братишку? Назовите
книжку? ("Гуси-лебеди")

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Покатился по деревне,
И женился на царевне.
("По щучьему велению")

Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Бабушка Сказка. Молодцы, все загадки отгадали! Вот и наш второй ключ
Путь наш продолжается.

Он, сам того не ведая,
Несет ее домой. ... («Маша и
медведь»)

Надо курочке бежать
Петушка скорей спасти
Он так торопился,
Бедный, подавился.
(«Петушок и бобовое зернышко»)
Стащила рыжая сестрица
У деда рыбки целый воз
И, чтобы с волком не делиться,
Шептала: «Мерзни Волчий
хвост!»

(Лиса и Волк)
Трехголовый ,страшный он,-
Огнедышащий дракон!
Всех пугал бы и поныне-
Одолел его Добрыня!
(Змей Горыныч)
Три кровати, три подушки,
Стула три у них в избушке:
Вот высокий, средний, низкий.
На столе - три с супом миски.
(Три медведя)

Скупой и страшный чародей
Невест ворует у людей,
А тайну о своем конце
Он на дубу хранит в ларце.
(Кощей Бессмертный)

Кошка, ступа, кочерёжка
Да изба на курьей ножке!
Ворон ей исправно служит,
Триста лет с бабулей дружит.
(Баба Яга)

2 локация «Баба Яга»

Звучит музыка. Появляется Баба Яга, танцует.

Баба Яга. Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге сказочки почитываю. Хотите, расскажу. А нет, лучше я проверю, хорошо ли вы знаете сказки.

Конкурс 2 “Хорошо ли вы знаете сказки”

По иллюстрациям участники называют сказки:

Баба Яга: Молодцы! Хорошо сказки знаете.

Бабушка Сказка. Ну что ж, Баба Яга и совсем уж не злая. Ребята, а давайте вместе с ней поиграем в игру «Бабушка Маланья».

Игра “ Бабушка Маланья».

(Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями).

У Маланьи, у старушки, Дети движутся по кругу, держась за руки.

Жили в маленькой избушке.

Семь сыновей.

Все без бровей, Закрывают руками брови.

Вот с такими ушами, Показывают «большие» уши.

Вот с такими носами, Показывают «большой» нос.

Вот с такими усами, Показывают усы.

С такой головой. Показывают «большую» голову.

С такой бородой, Показывают «длинную» бороду.

Ничего не ели, Присаживаются на корточки.

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так. Повторяют за ведущим любое смешное движение.

(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, поприсесть и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).

Бабушка Сказка: Давайте попрощаемся с бабой Ягой.

(Баба Яга отдает 3 ключ)

Дети рассматривают карту и определяют место следующей локации

3 Локация «Ученый Кот»

Кот: Здравствуйте ребята, а вы знаете кто я такой, Я Кот Ученый хожу все по-цепи кругом, пойду направо ,спою вам песнь, на лево сказку расскажу.

Кот: Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

Конкурс 3. “Угадай-ка»

1 – Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

6 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Кот: Молодцы, ребята! Вот вам еще один ключ (4)

-Смотрите, моя знакомая мышь принесла мне телеграммы, интересно, от кого они пришли , не могу понять кому нужна моя помощь. Пожалуйста, помогите мне.

Бабушка Сказка: Ребята, поможем Коту?

Дети: Да!

Кот:

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)

- “ Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)

- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)

- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)

- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

- “Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)

Кот и мышка: Спасибо вам, ребята! Возьмите еще один ключ (5), а я побежал на помощь козлятам, мышатам и всем, всем, всем.

Дети рассматривают карту и отправляются в путь

4 Локация «Кикимора болотная»

Кикимора сидит на колодце грустная, надо наверно помочь ей

Кикимора: Водяной проказник перепутал все картинки, и я не могу собрать большую картину.

(Дети собирают пазлы)

задание Собрать пазлы

Кикимора: Молодцы! Вы смелые ребята,

-В своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке.

Бабушка Сказка: Ну, что, ребята, поможем Кикиморе найти хозяев этих предметов?

Дети: Да!

Физминутка «Колобок».

задание «Волшебная корзинка».

Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.

- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

Кикимора: Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?

Дети: Добро побеждает зло.

Бабушка Сказка. Давайте посчитаем сколько мы собрали ключей 6 , а надо ?, что делать? Ведь впереди виднеется замок Кощея

Кикимора: он спрятал последний ключ у всех на виду, около замка, найдите его и спасите Василису Премудрую.

5 Локация «Замок Кощея»

Задание дети ищут последний ключ, затем подбирают все ключи к замкам, по цвету и по форме.

Выходит Василиса

-Здравствуйте ребята, благодарю вас за помощь,ведь если бы не вы так и осталась я в царстве Кощея, ведь благодаря вашим знаниям о сказках вы спасли меня от злого Кощея. Спасибо ребята

-А теперь ответьте мне, много сказок вы сегодня увидели. В каких сказках вы побывали? Кого встретили на своем пути?

Ответы детей:

Василиса: А какими словами заканчиваются сказки?

Дети: Стали жить-поживать да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец.

Бабушка Сказка: Порадовали вы Бабушку Сказку, спасибо вам!

В мире много сказок,

Добрых и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Звучит Песня в исполнении В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету»

