

*Кениг Мария Николаевна  
воспитатель  
МАДОУ детский сад «Радость»  
комбинированного вида структурное подразделение - детский сад № 6*

**Технологическая карта (конструкт) организации  
совместной деятельности с детьми**

**Тема:** «Путешествие с солнышком»

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Форма совместной деятельности:** игровая деятельность

**Форма организации:** подгрупповая

**Оборудование:** солнце, картинки из серии «Домашние животные и их детеныши», цветы красного, синего, желтого, зеленого цвета такого же цвета лепестки, елки и деревья разной высоты, игрушка-заяц, корзина с объемными геометрическими фигурами.

**Цель:** диагностика знаний, умений, навыков детей, полученных в течении года.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить названия домашних животных и их детенышей; закрепить названия цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и умение их различать, количество предметов (один, много) и умение различать большие и маленькие предметы; закрепить название объемных геометрических фигур (куб, призма (крыша, шар) и умение их называть; закреплять умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении построек.

**Развивающие:** развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:** вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Интеграция образовательных областей: художественно эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, выполнение которой приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<b>1.Целеполагание</b>	<p>Формулирование проблемы и игровой мотивации:</p> <p>1. Приглашение погулять с солнышком.</p> <p>2. Проблема:</p>	<p>Эмоционально вовлекает детей в совместное действие, побуждая их к внимательному слушанию. Задает вопросы, которые подталкивают к размышлениям. Напоминает о</p>	<p>Дети приветствуют друг друга, активно реагируют на художественные слова и внимательно слушают. Они принимаются за игру, проявляя совместную</p>	<p>Способствовать тому, чтобы дети начали разговор, создавая благоприятную атмосферу. Вызвать интерес к предстоящему занятию и желание поддерживать игровых</p>

	прогуляться с солнышком и выполнить предстоящие задания, чтобы помочь солнышку.	важных моментах. Следит за детьми во время выполнения заданий. Демонстрирует свое отношение к происходящему. Поощряет детские высказывания, выражая свое искреннее восхищение.	активность. Наблюдают за действиями воспитателя и поведением своих сверстников. Выражают свои эмоции через слова, действия и мимику, проявляя сочувствие.	персонажей в процессе игры.
<b>2.Организационный</b>	Игровая мотивация- появление домашних животных. Проблема: животные потеряли своих детенышей.	<p>Вовлекает детей в игровую деятельность, создавая обстановку для сотрудничества.</p> <p>Наблюдает за поведением детей и принимает активное участие.</p> <p>Применяет визуальные и литературные средства для обогащения процесса.</p> <p>Ставит вопросы, стимулируя мыслительную активность.</p> <p>Выражает искреннее восхищение достижениями малышей.</p>	<p>Дети эмоционально реагируют на рассказ взрослого.</p> <p>Дети внимательно слушают и проявляют интерес.</p> <p>Они демонстрируют сопереживание и выражают спектр эмоций.</p>	Создать заинтересованность через проблемную ситуацию. Вызвать положительную эмоциональную реакцию на инициативу помощи игровым персонажам.

<p><b>3.Содержательный</b></p>	<p>Приходим на цветочную поляну. Проблема: у цветочков потерялись лепестки, нужно помочь их найти. Для решения проблемы проводится физкультминутка «Солнышко лучистое».</p>	<p>Задаёт стимулирующие вопросы. Предоставляет объяснения. Наблюдает за детьми в процессе выполнения заданий. Выражает искреннее восхищение. Эмоционально включает детей в активность, способствует их вниманию и совместной работе. Применяет наглядные материалы. Задействует детей в игровых формах, пробуждает их интерес. С помощью наводящих вопросов активизирует участие детей. Поощряет за высказывания и завершённые задания.</p>	<p>Дети активно играют и выполняют действия, подражая взрослым. Выражают готовность помочь. Действуют в рамках игровой задачи. Проявляют физическую активность. Слушают внимательно. Взаимодействуют с речью взрослого.</p>	<p>Интересуются деятельностью, окружающими предметами и активно взаимодействуют с ними. Умеют воспринимать устные инструкции. Дети проявляют базовые знания об окружающем мире и готовы помочь (жалуют, поддерживают). Вовлекаются в речевой обмен со взрослым. Действуют в соответствии с игровой задачей. Проявляют положительные эмоции в различных видах активности.</p>
<p><b>4.Практический (продуктивный)</b></p>	<p>Поэтапное решение проблемы: Продолжаем прогулку с солнышком. Приходим на лесную полянку. На полянке сидит грустный зайчик. Проблема: необходимо научить зайчика играть с корзиной игрушек, потому что он сам не умеет.</p>	<p>Вовлекает в совместную деятельность. Наблюдает за детьми во время выполнения задания. Помогает в решении задачи. Выражает искреннее восхищение. Стимулирует интерес.</p>	<p>Активно играют, действуют по показу взрослого. Работают все вместе. Выражают собственные чувства. Вступают в речевое взаимодействие со взрослым. Выполняют задания в соответствии с поставленной задачей: отвечают на вопросы воспитателя о том, сколько зайчиков, сколько елочек.</p>	<p>Дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними. Обладают сенсорным опытом, развивается мелкая моторика. Включаются в речевое взаимодействие со взрослым. Совместное строительство воспитателя и детей.</p>

<p><b>5. Рефлексия</b></p>	<p>Оценка деятельности, итог.          Вопросы:          Где были? Кого видели?          Как помогали животным?          Понравилась ли прогулка с солнышком?</p>	<p>Проявляет искреннее восхищение и уважение.          Поддерживает детей, задавая вопросы, которые помогают усваивать материал.          Выражает признательность от имени солнышка и обитателей леса.</p>	<p>Дети дают ответы на вопросы взрослого и делятся своими эмоциями и впечатлениями.</p>	<p>Познавательная, речевая активность.          Создание положительных эмоций.          Проявление желания помогать игровым персонажам.</p>
----------------------------	---	---	---	---