

Волкова Наталья Геннадьевна
Воспитатель
СП ДС «Ромашка»
ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Патриотическое воспитание в ДОУ

В современном мире особенно остро встают проблемы гражданско- патриотического воспитания. Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Патриотическое воспитание в ДОУ направлено на развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста, на воспитание патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею. «Что такое патриотизм?». Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Знания о Родине святы для русского народа. Это должны быть не просто сведения, которые получают дети. Это должны быть истины, которые должны затрагивать их чувства.

С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, вселяют веру, надежду, добро. Сказки волнуют ребёнка, заставляют плакать и смеяться, показывают ему, что трудолюбие, дружба, взаимопомощь важны для человека. Загадки, поговорки - это жемчужины народной мудрости, они воспринимаются ребёнком легко, естественно. Отбирая данные пословицы, необходимо учитывать, чтобы они были доступными пониманию детей дошкольного возраста.

Но, без помощи взрослого ребёнка, трудно выделить наиболее существенное. Взрослые выступают посредником между ребёнком и окружающим миром, направляют, регулируют восприятие им окружающего мира. Воспитание патриотических чувств, происходит в последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, а затем к селу, городу, стране.

Сильными средствами патриотического воспитания являются музыка, литература, изобразительное искусство. Необходимо отбирать только высоко-художественные произведения. Большое значение в воспитание патриотических чувств у детей способствует проведение музыкально-тематических праздников со слушанием песен военных лет, о родной стороне. Это вызывает у детей положительные эмоции, интерес к обычаям, традициям, культуре своего народа. Важно знакомить детей с людьми, которые прославили нашу страну. Знакомить детей с лучшими качествами нашего народа. Для закрепления знаний необходимо создать уголок по нравственно-патриотическому воспитанию. Где должны быть расположены пособия: карта мира с изображением лесов, рек, морей, гор и различных животных населяющих леса России; альбом «Наша Родина- Россия»; альбомы посвящённые нашей Армии; иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания), семейные фотоальбомы.

Для патриотического воспитания детей в нашем детском саду были отобраны следующие формы работы:

- выставки творческих работ, на конкурс были представлены семейные творческие работы.
- изготовление сувениров для пап, каждая группа выбирала свою технику.
- вечера развлечений «День защитника Отечества», «День победы».
- народные гулянья «Весёлые колядовщики», «Проводы масленицы».
- инсценировка русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Репка».
- экскурсия к обелиску погибшим воинам в преддверии праздника Дня Победы, дети воздают память героям, отдавшим свои жизни боях за Родину. Каждое из этих мероприятий включает в себя этап подготовки: разучивание стихов, песен, танцев. Содержание мероприятий является креативным и строится с учетом духовного становления личности ребенка, его творческого потенциала.

В результате проведенной работы мы можем сделать вывод, что тема патриотического воспитания подрастающего поколения нужна и важна и она имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить её будущее. Старинная мудрость напоминает нам: «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». И если взрослые (родители и воспитатели) поистине любят свою Родину, преданы ей, могут показать ребёнку привлекательные стороны, можно надеяться на эффективность воспитательно-образовательной работы.