

«Математика круглый день»

Каждый день мы встречаемся с математикой, не замечая её. Она часть нас, или мы часть её. Я в своей статье я решила проанализировать свой день и посмотреть где и как я столкнусь с математикой.

Начала я день с момента просыпания (сработал будильник), я повернулась, чтобы его выключить и посмотрела на время. Проанализировав в дальнейшем, я поняла, что это была моя первая встреча с математикой. Мы рассчитываем время не задумываясь (во сколько нужно проснуться, сколько времени уйдет на утренний душ, сколько времени уйдет на завтрак, сколько времени нужно доехать до работы и т.д), у меня все это происходит автоматически. Эврика! Сколько математических расчётов. После всех утренних процедур, на которых тоже была математика (сколько положила на зубную щетку зубной пасты, какой процент от мыла я израсходовала при мытье рук, сколько шампуня или необходимо для мытья головы и т.д), я проследовала не кухню завтракать. Проанализировав момент завтрака, я нашла в нем дроби, проценты, формы и объемы, количество и многое другое. Самый скудный для меня оказался процесс одевания. Здесь я смогла для себя увидеть только длину. Это хорошо, что я женщина, но задумалась, что же можно предложить этом этапе на мужчине. Мне в голову пришла только такая математическая мысль: Какова длина завязанного галстука, или сколько времени необходимо для одевания различных вариантов одежды.

Процесс «как добраться до работы?» меня очень заинтриговал. У меня возникло очень много интересных идей (можно составить план проезда и рассчитать самое короткое время и маршрут.)

Рабочее время пролетает незаметно, но так как я преподаю математику, ее было на этом этапе нескончаемое множество.

На обратном пути домой я сама нашла себе математическое занятие: Рассчитать какова заполняемость маршрутки от максимально возможного количества перевозимых в ней людей. Я поняла, что расчёт здесь будет разный и можно собрать столько статистической информации.

По приходу домой мое оставшееся до сна время заняли дети. Здесь я рассчитала, сколько времени я смогу потратить на детей, а сколько на домашние дела.

По итогу я планировала рассчитать процент встречи с математикой от общего числа занятий в день, но поняла что это бесполезно, т.к все мои занятия были связаны с математикой, и процент оказался 100.

Посидев и прочитав полученные мной результаты, я поняла, что такая работа может быть проведена учащимися и будет неплохим проектом или исследовательской деятельностью.

Я хотела вернуться бы к словам в начале моей статьи «Математика часть нас, или мы часть её». В конце своей работы я поняла что мое каждое движение связано с математикой и я являюсь ее частью.