

**Календарный план взаимодействия учителя - логопеда с инструктором
по физической культуре на 2023-2024 учебный год в старшей логопедической группе**

Октябрь					
Неделя		Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом
1	02.10 – 06.10.	Осень. Деревья.	<p align="center">«Осенние листики»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.)</i> Будем листья собирать. <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i> Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, <i>(Вновь загибают пальчики, начиная с больших.)</i> Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. <i>(Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.)</i></p>	<p align="center">«Листья»</p> <p><i>(В центре лежит кольцо из веревки)</i> - Давайте представим, что мы превратились в осенние листья. Листья кружатся вокруг лужи на опушке леса. Листья осенние тихо кружатся, <i>(кружатся, руки в стороны)</i> Листья нам под ноги тихо ложаться. <i>(Приседают)</i> И под ногами шуршат, шелестят, <i>(Движения руками влево - вправо)</i> Будто опять закружиться хотят. <i>(Кружатся на носочках)</i> - А теперь представьте, что ветер забрасывает листочки по одному в лужу, а потом выносит их из лужи. Прыгайте на носочках в круг, а потом из круга. Посмотрите как делаю я.</p>	<p align="center">«Что делает?»</p> <p>Расширение и активизация словаря глаголов. Развитие ловкости. - Подберите слово, отвечающее на вопрос «Что делает?» Ветер – дует, воет, кружит Дождь – идет, льет, моросит. Листья – желтеют, кружат, опадают. Тучи – ползут, летят, закрывают.</p>
2	09.10. – 13.10	Огород. Овощи.	<p align="center">«Дождик»</p> <p>Дождик, дождик, веселей! <i>(Четыре прыжка на носочках, руки на поясе)</i> Капай, капай, не жалей! <i>(Четыре прыжка на носочках, руки на поясе)</i> Только нас не замочи! <i>(Потянуться. Сомкнуть руки над головой)</i> Зря в окошко не стучи! <i>(Четыре прыжка на носочках, руки на поясе)</i></p>	<p align="center">«В огороде»</p> <p>В огород пойдем, <i>(дети идут по кругу, держась за руки)</i> Хоровод заведем. В хоровод возьмем редиску, <i>(Приседают, держась за руки)</i> С ней присядем низко-низко. В хоровод возьмем морковку <i>(Пляшут, руки на поясе)</i> И с морковкой спляшем ловко.</p>	<p align="center">«Что делать?»</p> <p>Активизация словаря глаголов. Развитие ловкости. - Представим себя поварами. Я бросаю мяч и называю вам овощ, а вы ловите мяч и рассказываете, как вы будете этот овощ готовить.</p>

			<p>Брызни в поле пуще: <i>(бегут по кругу, взявшись за руки)</i></p> <p>Станет травка гуще! <i>(меняют направление движения)</i></p>	<p>Вверх полтянемся с лучком, <i>(тянутся, на носочках)</i></p> <p>Побежим за кабачком <i>(бегут по кругу)</i></p> <p>И поскачем по дорожке как зеленые горошки. <i>(скачут по кругу)</i></p>	<p>Капуста – варить, солить, тушить.</p> <p>Морковь – чистить, резать, тереть.</p> <p>Огурец – мыть, солить, мариновать</p> <p>Картошка – жарить, резать, чистить, варить.</p>
3	16.10. – 20.10.	Сад. Фрукты.	<p>«Компот»</p> <p>Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот <i>(левую ладонь держать "ковшиком", указательным пальцем правой руки "мешать" компот)</i></p> <p>Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. <i>(загибать пальцы по одному, начиная с большого пальца)</i></p> <p>Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. <i>(левую ладонь держать "ковшиком", указательным пальцем правой руки "мешать" компот)</i></p>	<p>«Яблоня»</p> <p>Яблоня! Яблоня! <i>(дети идут по кругу, держатся за руки. В центре ребенок – «яблоня»)</i></p> <p>Где же твои яблоки? Заморозил их мороз? <i>(дети останавливаются, загибают на каждую строку по одному пальцу)</i></p> <p>Или ветер их унес? Или молния спалила? Или градом их побилло? Или птицы поклевали? Куда они пропали? <i>(опускают руки, пожимают плечами)</i></p> <p>Не морозил их мороз, <i>(говорит ребенок «яблоня», дети загибают пальцы, начиная с большого)</i></p> <p>И не ветер их унес, Не спалило их огнем, Града не было с дождем, Птицы их не поклевали.... Дети оборвали! <i>(дети убегают, «яблоня» ловит)</i></p>	<p>«Поможем ежику»</p> <p>- Ежик все лето трудился в саду, Фруктов три тонны собрал, на беду. Соки из фруктов делает ежик, Но их названия вспомнить не может.</p> <p>- Я брошу вам мяч и назову фрукт, а вы ловите мяч и говорите какой сок из него получается и бросаете мяч мне.</p> <p>Слива – сливовый сок Гранат – гранатовый сок Персик – персиковый сок Абрикос – абрикосовый сок Апельсин – апельсиновый сок Груша – грушевый сок Банан – банановый сок Виноград – виноградный сок</p>
4	23.10. – 27.10.	Грибы. Ягоды. Лес.	<p>«По грибы»</p> <p>По лесной тропинке Я иду с корзинкой. <i>(Идут по кругу, взявшись за руки)</i></p>	<p>«По ягоды»</p> <p>- Ребята, пойдёмте в лес за клюквой.</p>	<p>«За грибами»</p> <p>Развитие ловкости, умения ловить и бросать мяч.</p>

			<p>Гляну под кусточки, поищу грибочки. (Приседают, смотрят из -под руки)</p> <p>Белый, груздь, волнушку, рыжик, зеленушку, Два опенка, моховик, две лисички, боровик. (Загибают пальцы сначала на левой, потом на правой руке)</p> <p>Нам солянку сварит мама. Объеденье это прямо! («Мешают» указательным пальцем правой руки в загнутой «ковшиком» ладони левой руки)</p>	<p>Мы щли, щли, щли, <i>маршируют по кругу, руки на поясе</i>)</p> <p>Много клюквы нашли (наклоняются, не сгибая колен касаются правой рукой носка левой ноги)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют по кругу)</p> <p>Мы опять идем искать. (наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая колен)</p> <p>- Какие еще ягоды растут в лесу? (игра повторяется)</p>	<p>- Только я в кусты зашла, подосиновик нашла.</p> <p>- Какие еще грибы растут в лесу?</p> <p>- Бросайте мяч и называйте гриб.</p>
--	--	--	---	--	---

Ноябрь

Неделя		Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом
1	30.10 – 03.11.	Одежда	<p>«У Матрешинной сестрицы»</p> <p>У Матрешинной сестрицы (<i>ритмичные удары пальцами правой руки по пальцам левой</i>)</p> <p>По деревне небылицы: Ходит утка в юбке, (<i>на каждое название загибают пальцы начиная с больших</i>) В теплом полушубке, Курочка – в жилете, Петушок – в берете, Коза – в сарафане, Зайнышка- в кафтане, А всех их пригоже (<i>чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками</i>) Корова в пригоже.</p>	<p>«Стирка»</p> <p>Дайте быстро тазик дочке (<i>трут кулаки друг о друга – «стирают»</i>)</p> <p>Постирать хочу платочки, (<i>загибают пальцы на обеих руках, начиная с большого, на каждое название одежды</i>) И носочки, и штанишки – Все для куклы, для Аришки, И рубашку, и футболку- Все для пупса, для Николки.</p>	<p>«Скажи наоборот»</p> <p>Совершенствование стилистического строя речи (подбор антонимов). Развитие ловкости, умения ловить и бросать мяч. - я назову слово, ловите мяч, назовите слов – «наоборот» и бросайте мяч мне. Надевать – снимать Пачкать – стирать, чистить Мять – гладить Вешать в шкаф – доставать из шкафа Новый свитер – старый свитер Чистый – грязный Белый – черный</p>
2	06.11. – 10.11.	Обувь	<p>«Новые кроссовки»</p> <p>Как у нашей кошки (<i>загибают на обеих руках пальцы, начиная с большого</i>) На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки.</p>	<p>«Пляшут новые кроссовки»</p> <p>Топ, топ, каблукоч. (<i>отстукивать ритм правым каблуком</i>)</p>	<p>«Назови ласково»</p> <p>Развитие ловкости, умения ловить и бросать мяч.</p> <p>Туфли – туфельки Сапоги-сапожки</p>

			<p>А у пса на лапках Голубые тапки. А козленок маленький Надевает валенки. А сыночек Вовка - («шагают» по столу указательным и средним пальцами обеих рук) Новые кроссовки. Вот так, вот так, новые кроссовки.</p>	<p>Рот закрыли и молчок. (указательный палец правой руки к губам) Цок, цок, постучи. (отстукивать ритм правым каблуком) Рот закрыли и молчи. (указательный палец правой руки к губам) Пляшут новые кроссовки. (отбивать ритм обеими ногами попеременно) Это Вовкины обновки. Сели, встали, сели, встали (пляшут в присядку) Что, кроссовки, не устали?</p>	<p>Ботинки-ботиночки Кроссовки-кроссовочки Валенки – валеночки Тапки - тапочки</p>
Неделя	Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом	
3	14.11 – 18.11	Игрушки	<p>«Радуга – дуга» Здравствуй радуга – дуга, (выполняют поклон) Разноцветный мостик! (широко разводят руки в стороны, «рисую» дугу в воздухе) Здравствуй радуга – дуга, (выполняют поклон) Принимай нас в гости. (идут по кругу, за руки) Мы по радуге бегом (бегут, высоко поднимая колени) Пробежимся босиком. Через радугу-дугу (лицом в круг, четыре прыжка на носках) Перепрыгнем на бегу. (еще четыре прыжка) И опять бегом, бегом (бегут, высоко поднимая колени) Пробежимся босиком.</p>	<p>«Качели» На качели, на качели, (встают в пары, ритмично по очереди приседают и встают) На качели зайки сели, на качели зайки сели, Выше облака взлетели, (расцепляют руки, поднимают их над головой, продолжая присесть и вставать) Выше дома, выше крыши, Выше, выше, выше, выше! Раз два, раз два Закружилась голова, Так качались, так летали! (кружатся на месте, руки в стороны) Так устали! И упали.... (приседают или падают на ковер)</p>	<p>«Назови семейку слов» - Давайте попробуем подобрать слова из одной семейки к слову ИГРУШКА. Играть, игрушечка, игротека, игра, игровой КУКЛА Кукольный, куколка ГРУЗОВИК Груз, грузить, грузовой</p>

4	21.11. – 25.11.	Посуда	<p>«Машина каша»</p> <p>Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила. <i>(Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладони)</i></p> <p>Положила Маша кашу Кошке — в чашку, <i>(Загибают по одному пальцу на левой руке)</i></p> <p>Жучке — в плошку, А коту — в ложку. В миску курицам, цыплятам И в корытце поросятам. Всю посуду заняла, Всё до крошки раздала. <i>(Разжимают кулак. Сдувают «крошку» с ладони)</i></p>	<p>«Чайник»</p> <p>Я чайник ворчун, хлопотун, сумасброд, <i>(стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другая рука на поясе)</i></p> <p>Я вам напоказ выставляю живот. Я чай кипячу, клопочу и кричу: <i>(топают ногами)</i> - Эй, люди, я с вами почайпить хочу! <i>(призывные движения правой рукой)</i></p>	<p>«Один много»</p> <p>Чашка – много чашек Тарелка- много тарелок Ложка – много ложек Вилка – много вилок Нож – много ножей Кастрюля – много кастрюль Блюдце – много блюдец Ковш – много ковшей</p>
Неделя		Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом
5	28.11 – 01.12.	Поздняя осень	<p>«Ветер»</p> <p>Ветер над городом тучи качает, <i>(стоят лицом в круг, качают вверх поднятыми руками)</i></p> <p>Серые тучи по небу гоняет. Спряталось солнце за ними с утра, <i>(приседают)</i></p> <p>Было таким оно ярким вчера, Ветер, сильнее на тучи дохни, <i>(встают, на носочках бегут по кругу)</i></p> <p>Тучи на небе скорей разгони! <i>(руки на поясе)</i></p> <p>Солнышко пусть нам протянет ладошки, <i>(меняют направление движения)</i></p> <p>За руку с ним побежим по дорожке. <i>(бегут с вверх поднятыми руками)</i></p>	<p>«Ветер – ветерок»</p> <p>Ветер в парке листья кружит <i>(дети – «листочки» бегут по кругу, руки на поясе, в центре стоит ребенок – «ветер»)</i></p> <p>В небе кружит, кружит в лужах <i>(кружатся на месте)</i></p> <p>Их бросает нам под ножки <i>(снова бегут)</i></p> <p>Нам под ножки, на дорожки. Ну =ка ветер, ветерок, Запятнай скорей листок! <i>(«ветер» догоняет детей)</i></p>	<p>«Что делает?»</p> <p>Расширение и активизация словаря глаголов. Развитие ловкости.</p> <p>- Подберите слово, отвечающее на вопрос «Что делает?»</p> <p>Ветер – дует, воет, кружит Дождь – идет, льет, моросит. Листья – желтеют, кружат, опадают. Тучи – ползут, летят, закрывают. Солнце – светит, греет, веселит</p>
Декабрь					

1	04.12. – 08.12	Зима. Зимующие птицы.	<p align="center">«Снежинки»</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю (<i>ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного пальца по ладони правой руки</i>) Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (<i>ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного пальца по ладони левой руки</i>) Но где же снежинки? (<i>сжать кулаки</i>) В ладошке вода? (<i>разжать кулаки</i>) Куда же исчезли снежинки? Куда? (<i>сжать кулаки и разжать</i>) Растаяли хрупкие льдинки – лучи...(потряхивания <i>расслабленными ладонями</i>) Как видно, ладошки мои горячи.</p>	<p align="center">«Снеговик»</p> <p>Давай дружок, смелей дружок, (<i>идут по кругу будто катят ком</i>) Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, (<i>«рисуют» руками большой круг</i>) И станет ком снеговиком (<i>«рисуют» снеговика из 3х комков</i>) Его улыбка так светла! (<i>улыбаются</i>)_ Два глаза, шляпа, нос, метла. (<i>показывают</i>) Но солнце припечет слегка – (<i>приседают</i>) Увы! И нет снеговика. (<i>разводят руками, пожимают плечами</i>)</p>	<p align="center">«Скажи наоборот»</p> <p>- Я буду называть части большого снеговика, какая она, а вы будете подбирать слово – «наоборот» про такую же часть маленького снеговика.</p> <p>Длинный нос – короткий носик Широкий шарф – узкий шарфик Большое ведро – маленькое ведерочко Высокий снеговик – низкий снеговичок</p> <p align="center">«Чей? Чья? Чье?»</p> <p>Клюв вороны – вороний клюв Голова совы – совиная голова Гнездо воробья – воробьиное гнездо Крыло голубя – голубиное крыло</p>
Неделя		Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом
2	11.12. – 15.12	Домашние животные и их детеныши зимой.	<p align="center">«Буренушка»</p> <p>Дай молочка, Буренушка, (<i>«доят» корову</i>) Хоть капельку на доньшке. Ждут меня котятки, (<i>делают мордочки из пальцев</i>) Малые ребятки. Дай им сливок ложечку, (<i>загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название</i>) Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем дает здоровье (<i>«доят» корову</i>) Молоко коровье.</p>	<p align="center">«Пес»</p> <p>В центре ребенок – «пес» на корточках дремлет, дети свободно двигаются вокруг пса. На слово «лови» «пес» ловит детей. Дремлет в будке старый пес. Как зовут его? Барбос! Сад вишневый охраняет, Если кто войдет, поймает, Мы его перехитрим, Мимо будки пробежим, Раз,два,три, Барбос, лови!</p>	<p align="center">«Чей? Чья? Чье?»</p> <p>Хвост быка – бычий хвост Голова лошади – лошадиная голова Рога барана – бараньи рога Язык собаки – собачий язык Шкура овцы – овечья шкура Усы кошки – кошачьи усы</p>

3	18.12. – 22.12.	Дикие животные и их детеныши зимой.	<p>«Есть у каждого свой дом»</p> <p>У лисы в лесу глухом Есть нора – надежный дом. <i>(загибают пальцы по одному)</i> Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет он лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. <i>(поочередно то хлопают в ладоши, то ударяют кулачками друг о друга)</i></p>	<p>«Маленький кролик»</p> <p>Маленький кролик, пушистый кролик <i>(скачут по кругу как зайки)</i> Всех нас смеяться заставил до колик: <i>(останавливаются, держатся за животики)</i> Прыгал за белкой, за уткой скакал <i>(прыгают на прямых ногах, потом вприсядку)</i> Лапкой тюльпан поднимал как бокал <i>(изображают)</i> Ах, как смешно его уши торчали! <i>(«ушки» из ладоней)</i> Мы хохотали, души в нем не чая, <i>(держатся за животы)</i> Но, на опушке, заметив лису, <i>(смотрят из –под руки)</i> Он подмигнул нам и скрылся в лесу. <i>(подмигивают и разбегаются)</i></p>	<p>«Чей? Чья? Чье?»</p> <p>Голова лисы – лисья голова Хвост волка – волчий хвост Уши зайца – заячьи уши Берлога медведя – медвежья берлога Логово волка – волчье логово Нора лисы – лисья нора Хвост зайца – заячий хвост Дупло белки – беличье дупло Иголки ежа – ежовые иголки Рога лося – лосиные рога</p>
Неделя		Лексическая тема	Координация речи с движением	Подвижная игра	Игра с мячом
4	25.12. – 29.12	Новый год	<p>«На елке»</p> <p>Мы на елке веселились, <i>(удары в ладоши)</i> И плясали, и резвились, <i>(удары кулачками)</i> После добрый Дед Мороз <i>(«шагают» пальцами обеих рук)</i> Нам подарки преподнес Дал большущие пакеты, <i>(«рисуют» руками большой круг)</i></p>	<p>«Что принес нам Дед Мороз?»</p> <p>Беспокоит нас вопрос: «Что принес нам Дед Мороз?» <i>(попеременно хлопки в ладоши и удар кулаками)</i> Открываем мы пакет <i>(раскрывают сжатые кулаки)</i></p>	<p>«Какой? Какая? Какое? Какие?»</p> <p>Шар из стекла – стеклянный шар Шишка из пластмассы – пластмассовая шишка Снеговик из ваты – ватный снеговик</p>

			<p>В низ же – вкусные предметы: <i>(хлопают в ладоши)</i> Конфеты в бумажках синих, <i>(загибают пальчики, начиная с больших)</i> Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.</p>	<p>И чего там только нет! <i>(разводят руками, качают головой)</i> Апельсин большой душистый, <i>(загибают по одному пальцу)</i> Зайка беленький пушистый, Шоколадная лошадка И для пупсика кровать, Два воздушных шарика, Книжка про смешариков, И такой большой трансформер, И солдат в парадной форме, И кокосовый орех, И в мешочке красном смех, Вот так дедушка Мороз! <i>(качают головой)</i></p>	<p>Флажок из бумаги – бумажный флажок Горка из снега – снежная горка</p>
--	--	--	---	--	---

Январь

2	08.01 – 12.01	Мебель	<p>«Много мебели в квартире» Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире. <i>(Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.)</i> В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. <i>(Загибаем пальчики, начиная с больших.)</i> А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире. <i>(Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.)</i></p>	<p>«Займи свободный стул» Из веревки в центре круг – «стол», с внешней стороны обручи – «стулья». Дети идут по кругу Ходим мы вокруг стола Терпим мы уже едва Ну когда горячий суп Нам из кухни принесут? Кто быстрее стул займет, Тот и кушать суп пойдет. Все из круга выбегайте, Стулья быстро занимайте!</p> <p>Убрать обруч, кому не хватило выбывают, игра продолжается.</p>	<p>«Назови ласково» Развитие ловкости, умения ловить и бросать мяч. Шкаф- шкафчик Стул – стульчик Стол – столик Кровать – кровать Кресло – креслице Диван – диванчик Табурет – табуреточка Пуф- пуфик Комод – комодик Полка - полочка</p>
3	15.01.- 19.01	«Транспорт»	<p>«Гонки» Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)</i></p>	<p>«Поезд» Поезд мчится. Он спешит, <i>(Идут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему)</i> Он колесами стучит.</p>	<p>«Один – много» Самолет – самолеты Автобус – автобусы Самосвал – самосвалы Корабль – корабли Трамвай – трамваи</p>

			<p>Можно гонки начинать. <i>(Тоже самое, но начиная с безымянного)</i></p> <p>По кругу, по кругу.</p> <p>Вперед и назад,</p> <p>Но пальцы машинку мою тормозят.<i>(Катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)</i></p> <p>Закрылись. <i>(Сжимают кулак)</i></p> <p>Машинка стоит в гараже</p> <p>И фары погасли, не светят уже. <i>(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).</i></p>	<p>Он гудит: «Ту-ту! Ту-ту! Прибываю в Воркуту».</p> <p>Все быстрее поезд мчится, <i>(Идут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящему)</i></p> <p>Он стрелой летит как птица.</p> <p>Виден город впереди. <i>(Замеждляют бег)</i></p> <p>Кто приехал? Выходи! <i>(Останавливаются)</i></p>	<p>Ракета – ракеты</p> <p>Грузовик – грузовики</p> <p>Машина – машины</p> <p>Вертолет – вертолеты</p> <p>Мотоцикл – мотоциклы</p> <p>Велосипед – велосипеды</p> <p>Самокат - самокаты</p>
4	22.01-26.01	«Профессии на транспорте»	<p>«Гонки»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)</i></p> <p>Можно гонки начинать. <i>(Тоже самое, но начиная с безымянного)</i></p> <p>По кругу, по кругу.</p> <p>Вперед и назад,</p> <p>Но пальцы машинку мою тормозят.<i>(Катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)</i></p> <p>Закрылись. <i>(Сжимают кулак)</i></p> <p>Машинка стоит в гараже</p> <p>И фары погасли, не светят уже. <i>(Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).</i></p>	<p>«Летчик»</p> <p>Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше. <i>(Бегут по кругу «крутят» руль)</i></p> <p>Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат. <i>(Бегут, расставив руки, как крылья)</i></p> <p>Наливаю в бак бензин, <i>(остановились, наклонили воображаемый сосуд.)</i></p> <p>Завожу пропеллер: «В небеса, мотор, вези, <i>(круговые движения правой рукой)</i></p> <p>Чтобы птицы пели» <i>(Бегут, расставив руки)</i></p>	<p>«Кто что делает?»</p> <p>Шофер – крутит руль, меняет колесо, жмет на тормоз, сигналист.</p> <p>Капитан – держит штурвал, смотрит в бинокль, смотрит на карту, отдает команды.</p> <p>Машинист – ведет поезд, останавливает состав, тормозит, дает сигнал.</p>
5	29.01 – 02.02.	«Детский сад. Профессии»	<p>«Наша группа»</p> <p>В нашей группе все друзья. <i>(ритмично стучат кулачками)</i></p> <p>Самый младший - это я. <i>(Разжимают кулаки, начиная с мизинца)</i></p> <p>Это Маша, это Саша, это Юра, это Даша.</p>	<p>«Детский сад, детский сад,</p> <p>Он всегда ребятам рад. <i>(хлопки на каждое слово)</i></p> <p>Буду в садике играть <i>(пока з жеста «ку-ку» - спрятаться)</i></p>	<p>«Кто что делает?»</p> <p>Помощник воспитателя – моет пол, моет посуду, подметает, вытирает пыль.</p> <p>Психолог – играет, учит, рисует</p>

				<p>И конструктор собрать, (пальцы кистей соприкасаются) И игрушки за собой убирать. (руки движутся вправо-влево) Буду бойко танцевать (пр иседание) И лепить, и рисовать, (им итировать лепку, рисование) Буду песни каждый день напевать. (руки сложить "замком" перед собой)</p>	<p>Логопед – учит правильно говорить, рассказывать, читать, писать</p>
--	--	--	--	---	---

ФЕВРАЛЬ

1	05.02. - 09.02.	«Профессия . Швея.»	<p>«Наперсток» Вышивает, шьёт иголка, <i>Левая ладошка раскрыта, в правой – воображаемая иголка.</i> Пальцу больно, пальцу колко. <i>Она «шьёт» и задевает кончик среднего пальца.</i> А напёрсток <i>Изображают, что надевают напёрсток.</i> В тот же миг К девочке на пальчик Прыг! <i>Изображают, что шьют.</i> Говорит иголке:. - Шей, А колоться ты не смей! <i>Ритмично грозят указательным пальчиком левой руки</i></p>	<p>«Стирка» <i>Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения</i> Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли, Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли. Надо нам её спасти И в порядок привести. В тазик воду наливаем, Порошочку насыпаем. Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём, Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём. А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках. А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся.</p>	<p>«Какая одежда?» Одежда из шелка – шелковая Одежда из шерсти – шерстяная Одежда из драпа – драповая Одежда из вельвета – вельветовая Одежда из ситца – ситцевая Одежда из кожи - кожаная</p>
---	--------------------	---------------------	---	---	---

2	12.02.16.02.	«Профессии на стройке»	<p align="center">«Кровельщик»</p> <p>То не град, то не гром- <i>(Стучат кулачком о кулачок)</i> Кровельщик на крыше. Бьет он громко молотком- Вся округа слышит. Он железом кроет дом, Чтобы сухо было в нем. <i>(Показывают крышу)</i></p>	<p align="center">«Маляры»</p> <p>Маляры известку носят, <i>Держат в руках</i> <i>воображаемые ведра,</i> <i>имитируют ходьбу на месте.</i> Стены кистью купоросят. Повернулись лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз. Не спеша, разводят мел. <i>Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.</i> Я бы тоже так сумел. «Красят»</p>	<p align="center">«Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Дом из дерева – деревянный Дом из глины – глиняный Дом из камня – каменный Дом из соломы – соломенный Крыша из железа – железная Труба из кирпича – кирпичная</p>
3	19.02. - 23.02.	«Наша Армия»	<p align="center">«Летчик»</p> <p>Летчиком хочу я стать, <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)</i> Чтобы небо покорять, <i>(Загибают на обеих руках пальцы на каждую строчку)</i> Чтоб летать на самолете, Чтобы быть всегда в полете, Чтоб под звездами нестись, Чтоб всегда стремиться ввысь.</p>	<p align="center">«Пограничник»</p> <p>Тропинки лесные, <i>(Дети стоят лицом в круг. Делают плавное движение в сторону левой рукой.)</i> Пахучие травы, За темным оврагом <i>(Делают плавное движение в сторону правой рукой)</i> Простор полевой. <i>(Разводят обе руки в стороны)</i> Вечерней порою <i>(Начинают маршировать)</i> В дозор от заставы Идет пограничник, Страны часовой. ...Тропинки лесные, <i>(Вновь повторяют движения),</i> Пахучие травы.... Звенит соловоей Над бегущим ручьем. Идет пограничник <i>(Маршируют)</i> В дозор от заставы В любую погоду и ночью и днем.</p>	<p align="center">«Кто что делает?»</p> <p>Летчик – управляет самолетами, держит штурвал, проводит испытания Пограничник – охраняет границу, говорит по рации, смотрит в бинокль Капитан – смотрит в бинокль, отдает команды, крутит штурвал Танкист – управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел</p>

4	26.02. - 01.03.	«Весна»	<p>«Клен»</p> <p>За окном сосулька тает, (<i>Стоят лицом в круг. Четыре прыжка на носках на месте, руки на поясе</i>)</p> <p>Ветер тучи рвёт в клочки. (<i>Руки вверх, наклоны влево - вправо</i>),</p> <p>Разжимает, разжимает (<i>Руки перед грудью, медленно разжать кулачки</i>)</p> <p>Клён тугие кулачки. Прислонился он к окошку. (<i>Четыре прыжка на носках на месте</i>)</p> <p>И, едва растает снег, (<i>Наклоны влево – вправо</i>)</p> <p>Мне зелёную ладошку (<i>Поворачиваются лицом друг к другу, протягивают ладошки</i>),</p> <p>Клён протянет раньше всех.</p>	<p>«Гуси возвращаются»</p> <p>Га-га-га, га-га-га (<i>Бегут по кругу взмахивая крыльями</i>)</p> <p>Дома стаяли снега</p> <p>Га-га-га, га-га-га Облетаем облака (<i>На бегу поднимаются на носочки</i>)</p> <p>Выше! Ниже! Вижу! Вижу!</p> <p>Вот знакомая река! (<i>Вновь бегут на носочках</i>)</p> <p>Над просторами долин (<i>Меняют направление</i>)</p> <p>Развернись, гусиный клин!</p> <p>- Мы вернулись! Мы вернулись! (<i>Останавливаются, машут крыльями</i>)</p> <p>Мы родной земли коснулись! (<i>Приседают</i>)</p>	<p>«Приметы весны»</p> <p>Тает снег</p> <p>Бегут ручьи</p> <p>Проталинки</p> <p>Зеленеет травка</p> <p>Ночи короче, а дни длиннее</p>
---	--------------------	---------	--	---	--

МАРТ

1	04.03. - 8.03.	« 8 Марта»	<p>«Мамы»</p> <p>Много мам на белом свете, (<i>разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи</i>)</p> <p>Всех их очень любят дети!</p> <p>Журналист и инженер, (<i>поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, одной, затем на другой руке</i>)</p> <p>Повар, милиционер,</p> <p>Швея, кондуктор и учитель,</p> <p>Врач, парикмахер и строитель –</p> <p>Мамы разные нужны, (<i>сжимают обе ладошки в "замочек"</i>)</p> <p>Мамы разные важны! (<i>разводят руки, поднимают ладошками вверх</i>)</p>	<p>«Пустое место»</p> <p>Дети стоят по кругу лицом в центр. Водящий идет по внешней стороне круга приговаривая «Вокруг домика хожу и в окошечки гляжу, к одному я подойду и тихонько постучу. Тук тук, кто в доимике живет? Ему отвечает ребенок, к которому он обращался «Это я - (называет свое имя) Водящий предлагает «Давай на перегонки» и Дети бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Водящим становится тот, кто последним прибежал на пустое место.</p>	<p>«Приметы весны»</p> <p>Тает снег</p> <p>Бегут ручьи</p> <p>Проталинки</p> <p>Зеленеет травка</p> <p>Ночи короче, а дни длиннее</p>
---	-------------------	------------	--	---	--

2	11.03. - 15.03.	«Комнатные растения»	<p>«На окне в горшочках»</p> <p>На окне в горшочках</p>	<p>«Вот такие!»</p>	<p>«Закончи предложение»</p>
---	--------------------	----------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

			<p>Поднялись цветочки. <i>(Ладони соединить в бутон, поднять вверх, раскрыть, закрывать, раскрыть и покачать влево - вправо, вверх - Вниз).</i></p> <p>К солнцу потянулись, Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки Повернут цветочки Развернут бутоны, В солнышке утонут</p>	<p>Я буду вас спрашивать о том, как выглядят разные части комнатных растений или сами комнатные растения. Вы будете изображать их и говорить «Вот такие» (какие у кактуса иголки?, какие пальмы?, какие цветы у гloxинии?, какие стебли у традесканции?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Растения необходимо поливать (для того чтобы они не завяли) - Листья растений нужно протирать ...(для того чтобы они дышали). - Растениям нужен солнечный свет... (для того чтобы они росли). - Растения нужны человеку... (для того чтобы украшать дом)
3	18.03. - 22.03.	«Аквариумные и пресноводные рыбы»	<p style="text-align: center;">«Рыбка»</p> <p>Рыбка плавает в водице, <i>(Ладони сложены вместе дети изображают, как плывёт рыбка.)</i></p> <p>Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, <i>(Грозят пальчиком.)</i></p> <p>Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, <i>(Медленно сближают ладони.</i> <i>Делают хватательное движение.)</i></p> <p>Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком вильнула. Рыбка быстро уплыла. <i>(Снова «плывут»)</i></p>	<p style="text-align: center;">«Караси и щука»</p> <p>Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на две группки: одна их них – камешки – образует круг, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за кругом. По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг.</p> <p>Игра проводится 3-4 раза, после чего подсчитывается число пойманных. Затем выбирают новую щуку. Дети, стоящие по кругу и внутри его, меняются местами, и игра продолжается.</p>	<p style="text-align: center;">«Чей? Чья? Чьё?»</p> <p>Хвост щуки чей? - щучий Усы сома чьи? - сомовьи Голова судака чья? Судачья Туловище окуня - окуневое</p>

1	01.04. - 05.04.	«Сельскохозяйственные работы»	<p>«Грядка» Я давно весну ждала, У меня свои дела. <i>(идут по кругу за руки)</i> Мне участок в огороде нынче мама отвела <i>(Меняют направление)</i> Я возьму свою лопатку, Я пойду вскопаю грядку <i>(копают)</i> Мягкой грядка быть должна - <i>(рыхлят граблями)</i> Это любят семена. Посажу на ней морковку и редиску А сбоков будут кустики бобов. <i>(Сеют, идут по кругу)</i></p>	<p>«Огородники» В центре большого круга ставят «пенек» - стульчик, в центре круга лежат колышки либо овощи - игрушки. Все стоят за кругом. «Огородник» сидит на пенке и приговаривает: «На пенечке я сижу, мелки колышки тешу, огород горожу» С окончанием слов играющие стараются быстро вбежать в круг - огород и унести колышки (овощи). До кого дотронулся «огородник» выбывает из игры. Побеждает тот, кто больше наберет колышков.</p>	<p>«Что делали?» Сеять - сеяли Пахать - пахали Копать - копали Белить - белили Поливать - поливали Сажать - сажали</p>
---	--------------------	-------------------------------	---	---	---

АПРЕЛЬ

	08.04. - 12.04.	«Космос»	<p>«Ракета» А сейчас мы с вами дети <i>(маршируют по кругу)</i> Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, потянись. Вот летит ракета ввысь! <i>(Бегут по кругу на носочках)</i></p>	<p>«Поймай дракона за хвост» В игре принимают участие не менее 10 человек. Они строятся друг за другом. Каждый кладёт правую руку на плечо впереди стоящего. Стоящий впереди – голова, стоящий сзади – хвост дракона. Голова дракона пытается схватить хвост, т.е. последнего игрока. Игроки хвостовой частью всячески увертываются от головы. Но если голове всё же удастся схватить хвост, то последний игрок (хвост) идет вперёд и становится первым (головой). Правила: 1.нельзя разрывать цепочку, т. е. опускать руки. 2.Хвост считается пойманным, если голова коснётся рукой последнего игрока.</p>	<p>«Скажи наоборот» Быстро - ... Жарко - Легко - Светло - ...</p>
3	15.04. - 19.04.	«Откуда хлеб пришел?»	<p>«Каша» Каша в поле росла, <i>(поднимают руки вверх, шевелят пальцами)</i> К нам в тарелку пришла <i>(приседают)</i> Всех друзей угостим <i>(встают «мешают» указательным пальцем в ладошке левой руки)</i> По тарелке дадим.</p>	<p>«Золотое зернышко» Игроки образуют пары и встают в круг, одна пара недалеко от другой. С помощью считалки выбирают водящего. Он под музыку идет вдоль круга и останавливается возле какой-либо пары и говорит: -Добрый день, что у тебя ?</p>	<p>«Какая каша?» Из гречи - Из манки - ... Из риса - Из пшена - ...</p>

			<p>Птичке - невеличке (<i>Загибают по одному пальцу на обеих руках</i>) Зайцу и лисичке, Кошке и матрешке - Всем дадим по ложке.</p>	<p>-Золотое зернышко!» - отвечает один из пары. - Что хочешь за него ? - Гору снега и озеро воды.... После этого стоящие в паре дети бегут по кругу в противоположные стороны, а водящий становится на их место. Кто добежит первым до своего места, тот становится в пару с водящим. Игра продолжается.</p>	
4	22.04. - 26.04.	«Почта»	<p>«Почтальон» Что принес нам почтальон? – (<i>сжимают и разжимают кулачки.</i>) С толстой сумкой ходит он (<i>приседают и «идут» пальчиками по ковру</i>) Перевод, журнал, газету (<i>на каждое название загибаем по одному пальцу.</i>) В бандероли две кассеты, и письмо от тети Вали, чтоб ее приезда ждали (<i>хлопаем в ладоши.</i>)</p>	<p>«Почтальон»</p>	<p>«Чей? Чья? Чьё?» Посылка мамы - мамина Газеты дедушки - дедушкины Посылка бабушки - бабушкина Открытка Вани - Ванина Открытка Вики - Викина Телеграмма папы - папина</p>
5	29.04. - 03.05.	«Правила дорожного движения»	<p>«Машины» На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки Машины большие. (<i>Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.</i>) Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся Как будто живые (<i>Сделав разворот, двигаются в другую сторону.</i>) Эй, машины, полный ход, Я — примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. (<i>Когда все «машины проехали», один из детей – «пешеход» - «переходит улицу» и произносит слова пешехода</i>)</p>	<p>« Дети строятся в одну шеренгу вдоль стороны площадки. После слов педагога: Шелест березок и пенье ручья, Крик птичьей стаи и трель соловья, Горы и реки, моря и поля- Все это Россия родная моя! Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу в колонне по одному. По команде педагога – «Гора» - дети идут на носках руки вверх, «Канавы»- выполняют прыжок вперед, «Ручеек» бегут змейкой.</p>	<p>«Закончи предложение» Сначала нужно дождаться зеленого сигнала светофора, - а потом переходить улицу. Нужно посмотреть налево, - а потом начинать переход. Следует взять взрослого за руку, - а потом переходить улицу. Нужно дождаться полной остановки транспорта, - а потом переходить дорогу.</p>

МАЙ

2	06.05 - 10.05.	«День Победы»	<p style="text-align: center;">«Наша армия»</p> <p>Аты — баты, аты — баты! <i>(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)</i> На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.</p>	<p style="text-align: center;">«Палочка - выручалочка»</p> <p>У стены лежит палочка-выручалочка. Водящий берет палочку, стучит по стене и говорит: «Палочка пришла, никого не нашла. Кого первого найдет, тот за палочкой пойдет». После этих слов он ставит палочку у стены и идет искать. Заметив одного из играющих, громко называет его по имени, быстро подбегает к стене, берет палочку, стучит ею по стене и кричит: «Палочка-выручалочка нашла...» (называет по имени играющего). Так водящий находит всех детей. При повторении игры должен водить тот, кто был найден первым. Если игрок, которого нашли, добежит до палочки-выручалочки раньше водящего, он быстро берет палочку и со словами: «Палочка, выручи меня!» - стучит ею по стене, затем бросает ее как можно дальше и пока ее ищет водящий, прячется. Водящий находит палочку, возвращается к условленному месту, стучит ею и громко говорит: «Палочка пришла, никого не нашла, кого первого найдет, тот за палочкой пойдет!»</p>	<p style="text-align: center;">«Один - много»</p> <p>Солдат - много солдат Орден - много орденов Праздник - много праздников Танк - много танков Самолет - много самолетов Корабль - много кораблей Ветеран - много ветеранов Медаль - много медалей Цветы - много цветов</p>
3	13.05. - 17.05.	«Насекомые»	<p style="text-align: center;">«Насекомые»</p> <p>Дружно пальчики считаем Насекомых называем: <i>(сжимаем и разжимаем пальцы)</i> Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. <i>(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)</i> Это кто же тут звенит? <i>(вращаем мизинцем)</i> Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! <i>(прячем руки за спину)</i></p>	<p style="text-align: center;">«Паук и мухи»</p> <p>Водящий - паук становится в круг - паутину. Остальные игроки - мухи разлетаются повсюду. По сигналу взрослого: «Паук» все мухи замирают на месте. Кто шевельнется, того паук забирает в паутину. Игра продолжается до тех пор, пока паук всех не переловит мух.</p>	<p style="text-align: center;">«Назови ласково»</p> <p>Паук - Стрекоза - Муравей - Пчела - Жук - Таракан - Муха -</p>

			<p>Стрекоза поспать легла У кувшинках в лепестках, В сладком клевере - пчела, Шмель - в кудрявых васильках. <i>(поочередно сгибаем пальцы)</i> В колокольчиках - сверчок, Муравьишка - у сосны, В паутине паучок Смотрит радужные сны. <i>(Кладем руки по щеку)</i></p>		
4	20.05 - 24.05.	«Лето»	<p>Жук На лужайке по ромашкам, Жук летал в цветной рубашке; Жу – жу – жу, жу – жу – жу, Я с ромашками дружу. Тихо на ветру качаюсь, Низко, низко кланяюсь. <i>Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно наклониться вперед.</i></p>	<p>«Угадайте, где мы были» Водящий выйдет из комнаты, а мы договоримся, что будем делать. Когда водящий вернется, он спросит: «Где вы были? Что вы делали?» Мы ему ответим: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем». Выбирают водящего, он выходит. Педагог с детьми загадывают действие. – Давайте все будем пилить дрова. Приглашают водящего. – Где вы были? Что делали? – спрашивает он. Дети отвечают хором: – Где мы были, не скажем, а что делали, покажем. Дети изображают пилку дров, водящий отгадывает: Для продолжения игры выбирают другого водящего.</p>	<p>«Что делает?» Солнце - светит, греет, припекает Дождь - идет, льет, накрапывает. Ветер - дует, веет, освежает. Люди - отдыхают, купаются, загорают.</p>
5	27.05. - 31.05.	«Полевые цветы»	<p>«Дрема» На лужайке возле дома</p>	<p>«На зеленом лугу» На зеленом лугу, <i>(образуют круг и бегут по часовой стрелке)</i></p>	<p>«Скажи наоборот» - Стебли длинные, а наоборот</p>

			<p>Дремлет розовая дрема. <i>(Стоят лицом в круг, слов ладони под правой щекой, закрыв глаза и качаясь)</i></p> <p>Наклонилась, растрепалась, Разумянилась от сна <i>(Наклоняются, опускают руки)</i></p> <p>Если дрема вам попалась, Значит кончилась весна. <i>(Берутся за руки, бегут по кругу)</i></p>	<p>На речном на берегу <i>(вне круга против часовой стрелки бежит водящий с венком)</i></p> <p>Мы венок сплели и играть пошли, Раз, два, три, БЕГИ! <i>(Водящий кому то из детей надевает венок на голову и продолжает движение против часовой стрелки. Ребенок с венком также бежит по часовой стрелке. Кто первый занимает пустое место - остается в круге, а проигравший - водящим.)</i></p>	<p>- Цветы крупные, а наоборот ...</p> <p>- Листочки узкие, а наоборот</p> <p>-</p>
--	--	--	--	---	--