

Технологическая карта (познавательное развитие)

Автор: Кузнецова Надежда Сергеевна__

Группа: __Вторая младшая группа__

Тема: «Путешествие в страну Здоровей-ка».		
	<p>Задачи.</p> <p>1. Образовательные: - формировать желание быть здоровым, не болеть; - представление о пользе утренней гимнастики;</p> <p>2. Развивающие: - продолжать развивать представление о ценности здоровья; - развивать память, мышление, речь у детей.</p> <p>3. Воспитательные: - воспитывать желание детей заботиться о своём здоровье.</p>	
Предварительная работа: чтение сказки К.Чуковского«Мойдодыр», организовать в группе выставку «Мыло душистое».		
Интегрируемые области	Оборудование	Ресурсы (литература)
<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>Презентация «Страны Здоровей-ка», мяч, мыло от «Мойдодыра», маски овощей, герой «Мойдодыр»</p>	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.</p> <p>2. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).</p> <p>3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК».</p> <p>4. Н.Е.Веракса «Инновационная программа от рождения до школы».</p> <p>5. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>6. А.С.Матвеева «Говорю легко, красиво и правильно».</p> <p>7. Г.С.Швайко «Игры и упражнения для развития речи».</p> <p>8. Т.К.Карпова «Формирование ЗОЖ у дошкольников».</p>

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «_____ Организационный _____», _5_ мин.			
<p>Сюрпризный момент, привлечь внимание детей к НОД.</p> <p>Побуждать детей активно отвечать на вопросы.</p>	<p>Стук в дверь... Воспитатель: Кто это, ребята? Давайте посмотрим. В: Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой выбегает умывальник и качает головой... «Мойдодыр»: Ух, вроде бы успел... Здравствуйте, ребята... А вы узнали меня? Я так к вам спешил, чтобы поздороваться и пожелать вам здоровья! Ведь что такое «здравствуй»? Лучшее из слов, Потому что «здравствуй». Значит будь здоров! Ребята, а вы все здоровы? А что значит быть здоровым? Воспитатель: А что для этого нужно делать каждый день? Вы все утром делаете зарядку? Ведь зарядка поднимает хорошее на... Поднимем себе и другу настроение? «С добрым утром». С добрым утром, глазки! <i>Указательными пальцами поглаживать глаза.</i> Вы проснулись? <i>Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.</i> С добрым утром, ушки! <i>Ладонями поглаживать уши.</i> Вы проснулись? <i>Приложить ладони к ушам как «Чебурашка».</i> С добрым утром, ручки! <i>Поглаживать то одну, то другую руку.</i> Вы проснулись? <i>Хлопки в ладоши.</i> С добрым утром, ножки! <i>Поглаживание коленок.</i> Вы проснулись? <i>Потопать ногами.</i> С добрым утром, солнце! <i>Поднять руки вверх,</i></p>	<p>Воспитатель открывает дверь спальни, выходит герой «Мойдодыр»</p> <p>Здравствуйте Да!</p> <p>Да!!! Не болеть, не чихать.</p> <p>Зарядку. Да. Настроение. Даааа</p>	<p>Развиваем мышление и речь.</p>

	<p><i>посмотреть вверх</i> Мы проснулись! (на солнце). (2 р)</p>		
II этап «_____ Основной _____», _7_ мин.			
	<p>«Мойдодыр»: Ребята, а вы любите путешествовать? Я тоже очень люблю. А сейчас хотите попасть в страну «Здоровей-ка»? Покружились, покружились, в городе «Чистоты» очутились! Воспитатель: Ребята, посмотрите кто живет в этом городе? «Мойдодыр»: Да, это мой город! Воспитатель: - Умницы. -Ребята, а вы помните стихотворение «Мойдодыр»? Про кого это стихотворение? Почему от него сбежали даже брюки? Потому что он не умывался! Он не знал, что умываться нужно каждый день. А вы каждый день умываетесь? А когда вы моете руки? А нужно чистить зубы? Правильно (два раза в день)! А почему плохо быть грязнулей? «Мойдодыр»: Вот теперь я вас люблю, вот теперь я вас хвалю. - А вы знаете, в моем городе жители любят отгадывать загадки. Если вы правильно отгадаете, то на экране откроется картинка. Загадки: 1. С волосами я дружу, их в порядок привожу. Благодарна</p>	<p>Да Хотим. Дети кружатся. (Ребята присаживаются на стульчики и смотрят на экран телевизора). Умывальник- Мойдодыр. Смотрят слайды и рассуждают. Да.Про мальчика. Он грязнуля. Да. Перед едой, после прогулки, туалета. Да, чтобы они были чистыми, белыми и здоровыми. С тобой никто не хочет играть, дружить, от грязнули плохо пахнет.</p>	
	<p>Расчёска. (Умнички).</p>		

