

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей № 21 «Сказка»

**Конструкт**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию для детей 5-6 лет**

**Исполнитель:**  
Шулакова Оксана Валерьевна  
Воспитатель

Серов  
2022 г.

**Тема:** Вы слышали о воде?

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации:** фронтальная

**Программно-методический комплект:** самостоятельная разработка

**Предварительная работа:** беседы о воде, её роли в жизни человека; проведение занятий-экспериментирований с водой; отгадывание загадок, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов о воде (Л.Лопатина., М.Скребцова «Приключения маленькой капельки воды», Б. Заходер «Что случилось с рекой»); использование игр с водой; рассматривание картин, разучивание стихов, песен.

**Средства:** глобус, мерный стаканчик, литровая ёмкость, микроскоп, пособие молекулы воды, колбочки, кусочки сахара, китайские палочки, воронка, пластиковые одноразовые стаканчики, фильтр, салфетки бумажные, зубочистки, фольга, презентация, мультимедийная установка, ноутбук.

<p style="text-align: center;"><b>ЦЕЛЬ</b> Обобщить знания о воде</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧИ</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Расширять представления детей о строении молекулы воды, о свойствах воды, о роли воды в природе. Учить проводить простые опыты с водой. Дать элементарные представления об очистке воды способом фильтрации.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать любознательность, мышление, внимание, память, умение наблюдать и анализировать.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать бережное отношение к воде</p>	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
<p>Беседа</p> <p>Стихотворение</p> <p>Опыт с водой</p>	<p>Рассмотреть глобус Глобус какой? Раскрутить глобус. Если раскрутить глобус, то он кажется, будто одноцветный голубой, потому что, этой краски на нем больше, чем белой, зеленой и коричневой. Голубой краской на глобусе изображена вода.</p> <p>Чтение стихотворения Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, в море, в океане И водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманный заползает, Ледником в горах зовется, Лентой серебристой вьется. Мы привыкли, что вода – Наша спутница всегда! Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться. Смею вам я доложить: Без нее нам не прожить! Что такое вода? Проверим. Если вода – это жидкость, то она будет принимать какую угодно форму. Переливание воды из одной емкости в другую и третью. Вода – это жидкость, так как она принимает какую угодно форму. Мы доказали, что вода это жидкость.</p>	<p>Разноцветный</p> <p>Слушают</p> <p>Жидкость</p>	<p>Ребенок достаточно владеет устной речью, может выражать свои мысли.</p>

<p>Рассматривание воды в электронный микроскоп с показом на экран</p>	<p>Воду, как и любую жидкость, измеряют литрами (единица измерения). У меня есть мерный стаканчик, мы сейчас попробуем отмерить 1 литр воды.</p> <p>Давайте рассмотрим ее в микроскоп.          Вода состоит из маленьких частиц молекул. Каждая молекула воды состоит из одной частицы атома кислорода и двух маленьких частиц атомов водорода.          Показ молекулы воды.          Давайте попробуем сделать молекулу самостоятельно из фольги и зубочисток</p>	<p>Ребенок по желанию из кувшина наливает в мерный стакан 1 литр воды</p> <p>Изготовление молекулы воды</p>	
<p>Экспериментальная деятельность</p>	<p>Давайте выясним свойства воды.          Возьмите колбочку с водой и рассмотрите, какого она цвета?          Теперь посмотрите через колбочку с водой. Видно? Значит вода...          Понюхайте.          Попробуйте из одноразового стаканчика воду. Какой вкус у воды?          Положите комочек сахара в воду. Что произошло?          Вода – это жидкость бесцветная, прозрачная, без запаха, без вкуса, хороший растворитель.</p>	<p>Бесцветная</p> <p>Прозрачная          Без запаха          Без вкуса</p> <p>Дети растворяют сахар. Сахар растворился. Вода хороший растворитель.</p>	
<p>Презентация</p>	<p>Дети, как вы считаете, не слишком ли много на свете воды?          Нет, как раз столько, сколько нужно, чтобы наша планета не замерзла. Ведь океаны, моря, речки и реки одним словом Мировой океан – это вроде гигантского котла центрального отопления Земли. Солнце все лето греет воду, а зимой вода постепенно отдает тепло земле. Без тепла на Земле наступят такие жестокие морозы, что погибнет все живое.</p>	<p>Рассуждения детей.</p>	

<p>Очистка воды</p>	<p>Мировой океан поит Землю. Воду пьют все на свете поля и леса. Без воды не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди. Вода не только всех поит, но и кормит. Моря и океаны днем и ночью бороздят тысячи больших и малых рыболовных судов. Вода работает на гидроэлектростанциях – добывая электрический ток.</p> <p>И моет всех тоже вода. Умывает людей, машины, дороги и города.</p> <p>Без воды не замесить тесто для хлеба, не приготовить бетон для стройки, ни сделать бумагу для книг и тетрадей. Ни ткань для одежды, ни резину, ни металл, ни пластмассу, ни лекарства, ни конфеты – ничего не сделать без воды</p> <p>А еще вода – самая широкая и удобная дорога. По рекам, морям и океанам день и ночь плавают суда – везут тяжелые грузы и пассажиров.</p> <p>Кораблей на водных путях так много – как авто на шоссе. И с каждого даже самого маленького судна в воду бросают мусор. Вот и превращают голубые морские просторы в грязную свалку.</p> <p>А когда море становится грязным от ядовитой для всего живого – нефти - это катастрофа. Помыл танкер-нефтевоз свои баки, грязную воду в море, потерпел танкер в пути аварию – вся нефть вылилась в море. Вот беда так беда. От этой отравы, гибнут рыбы, животные, птицы. На многие мили вокруг вода покрывается жирной пленкой, которая словно крышка, не дает проникнуть вглубь моря кислороду. От этого задыхаются водоросли, мелкие рачки и рыбы погибают от голода.</p> <p>У вас стоят черные стаканчики с грязной водой, попробуем очистить ее. Для этого возьмем пустой стаканчик вложим в него воронку. В воронку вложим бумажный фильтр и</p>	<p>Дети фильтруют воду.</p>	
---------------------	---	-----------------------------	--

