

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. (Картотека 6) Беседа: «Как вести себя за столом» продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета. Дежурство по столовой. Беседа «Для чего и почему» (дать детям знания о назначении разных предметов посуды, особенности внешнего вида, использования). Д/И: «Подбери по цвету» Цель: подбор предметов посуды по цвету, сопровождая действия речью. Чтение «Жихарка» (знакомить с русскими сказками). Работа в уголке природы. Мытье комнатных растений (актуализация знаний детей о растениях, их строении, ознакомление с различными приемами мытья растений (тряпочкой, кистью, опрыскиванием)). 	Лепка «Тарелочка» - упражнять Сашу, Леру в умении раскатывать шар в ладонях и сплющивать его между ладоней	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: Посуда.
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта (Картотека № 3)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. ЧХЛ: К.И. Чуковский «Федорино горе» (учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, подводить детей к оценке поступков героев) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (Картотека 6) Хождение по дорожке здоровья Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> ОБЖ Занятие 3 «Соблюдаем режим дня» <p>Цель. Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, развивать представление об особенностях здоровья человека и условиях, необходимых для его сохранения. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.18</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстрации «В посудном магазине» (формировать умение рассматривать картины, обогатить словарь по теме). Беседа: «Как вести себя за столом» продолжать формировать навыки правильного поведения за столом и основными правилами этикета. 	Собирание пазлов с (Мира, Дима, Миша) (развитие мелкой моторики)	<p>Картинки на тему «Осень», «Посуда»</p> <p>Создать условия для творческой деятельности детей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Ди: «Угадай, что в мешочке» (посуда). Развивать тактильные ощущения. Общение «Чему нас учит сказка» (познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много полезного). 		(фломастеры, бумага).
Вечерняя прогулка	Прогулка 9. Ноябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Привлечь родителей в создание предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Посуда»). Индивидуальные беседы по запросу родителей.		

Вторник 19.11.2024

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. (Картотека 6) Работа по формированию КГН. Продолжать формировать у детей умение намывать руки, хорошо промывать водой и пользоваться полотенцем. Дежурство по столовой (формировать умение трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Учить детей раскладывать правильно ножи (рядом с ложкой). Стимулировать у детей желание ответственно выполнять обязанности дежурного). Ситуативная беседа: «Как накрыть стол» (знакомить детей с миром посуды, необходимой для разных продуктов) Игра «Скажи наоборот». Большой – маленький; старый – новый; и т. п. (острый, мягкий, длинный, высокий, холодный, быстро, тихо…) Конструирование из мозаики «Узор для праздничной посуды» (развитие мелкой моторики). 	Развитие художественных навыков: упражнять в умении рисовать фрукты цветными карандашами и закрашивать их (Русан, Даша, Егор)	Создать условия для творческой деятельности детей (карандаши, бумагу). Дидактические настольно-печатные игры.)
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта (Картотека № 5.)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за 		

прогулки	оказанную помощь. <ul style="list-style-type: none"> ЧХЛ: Л.Н.Толстой «Правда всего дороже» (воспитывать положительные нравственные качества у детей; повторить правила безопасного обращения со стеклянной посудой) 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Картотека 6) Хождение по дорожке здоровья Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. Театрализованная игра Игра-пантомима «Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки СРИ «Кафе» (приучать детей правильно подбирать посуду, согласовывать свои действия друг с другом). Настольно печатные игры: по желанию детей - развивать мышление, внимание, умение договариваться друг с другом. Отгадываем загадки о посуде. Задачи: Способствовать развитию памяти, мышления 	Дидактическая игра «Собери картинку». Уточнить представления детей о геометрических фигурах, учить использовать в игре умение выкладывать из веточек, шишек, камушков треугольник, квадрат, прямоугольник. Развивать фантазию, воображение. (Карина, Саша, Яхебек)	Самостоятельная художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Посуда»
Вечерняя прогулка	Прогулка 10. Ноябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Консультация «Воспитание у детей культуры поведения за столом»		

Среда 20.11.2024

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. (Картотека 6) КГН «Как вести себя за столом?» (объяснить необходимость есть аккуратно (пищу брать понемногу, тщательно пережевывать), не стучать ложками, пользоваться салфеткой) Трудовые поручения «Наведение порядка» (учить детей самостоятельно наводить порядок в группе, поддерживать порядок). Беседа «Посуда бывает разная» 	Закрепление у (Даша, Диана, Максим) навыков обрывной аппликации	Внести разрезные картинки «Посуда» Активизировать на

	<ul style="list-style-type: none"> Словесная игра «Какая посуда?» (развивать представления о разнообразии посуды) Д/и «Что бывает такого цвета» (закреплять основные цвета, учить отличать цвета друг от друга). Цель: подобрать прилагательные к существительному. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» (формировать у детей осознанное отношение к правилам игры, учить выявлять соответствие своих действий правилам). Чтение стихотворения В. Шипуновой «Чашепитие» (учить детей различать и называть предметы посуды). 		самостоятельные игры в центре «Сенсорика»
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта (Картотека 9)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски. ЧХЛ: И. Столова «Фарфоровый чайник», Т. Вишнякова «Добродушная тётя кастрюля» (учить поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение, высказывать свою точку зрения.). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. (Картотека 6) Хождение по дорожке здоровья Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно –ролевая игра «Кафе радуга» Воспитатель предлагает детям поиграть в кафе. Для этого нужно определить кто будет поваром, кто охранником, официантом. Д/и «Преврати геометрические фигуры в предметы». Учить детей дорисовывать геометрические фигуры Строительная игра по замыслу - продолжать формировать умение строить постройки ровно, разного размера, устойчивые (по высоте, по ширине). «Автобус для малышей» (формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения). 	Экспериментирование – ««Что вода размочит быстрее?» - Продолжать знакомство со свойствами воды; развивать наблюдательность, любознательность, сообразительность; (Андрей, Никита Матвей)	Самостоятельные игры в физкультурном уголке (способствовать развитию физических качеств).
Вечерняя прогулка	Прогулка 11. Ноябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Рекомендовать родителям приобщать детей к накрыванию на стол дома, называя посуду		

Четверг 21.11.2024

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. (Картотека 6) КГН «Моем руки правильно» (формировать умение детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развивать внимание, логическое мышление, память. Закреплять последовательность действий при умывании) Беседа «Какая бывает посуда» - закреплять знания детей о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная. Д/и «Чудесный мешочек. Посуда» (формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде). Дежурство в уголке природы полив комнатных растений – формировать умения ухаживать за комнатными растениями, определять необходимость полива. Д/и «Что лишнее?» (формировать умение выбирать среди предметов те, которые не могут быть включены в заданные группы, отвечать на вопросы, поясняя свой выбор). 	Разрезные картинки по теме «Посуда» с (Матвей, Бэлла) (развивать умение выделять часть объекта из целого, анализировать изображение).	Создание условий для строительных игр, для продуктивной деятельности детей. Свободные игры детей.
Занятия	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулочная карта (Картотека 10)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» ЧХЛ: Русская народная сказка «Лиса и журавль» (познакомить детей с новым художественным произведением, учить внимательно слушать, давать оценку поступкам героев, отвечая на вопросы воспитателя). 		
Деятельность после сна	Гимнастика после сна. (Картотека 6) Хождение по дорожке здоровья) Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. С. Михалков «Я сам».		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> ПДД «Перекресток» Цель: дать детям понятие о перекрестке, о его опасности, правилах его перехода См. В. Рублях «ПДД» с. 6 Беседа «Голубые краски Гжели» (познакомить с народным творчеством, рассмотреть посуду, запомнить 	(Женя, Саша) Развитие художественных навыков закрепить	Выложить в уголок рисования бумагу,

	<p>основные цвета промысла).</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «Большой – маленький» (с мячом на тему посуда) «Тарелка – тарелочка, ложка - ... и т.д.»СРИ «Магазин посуды» (развивать самостоятельность, умение договариваться о совместных действиях во время игры). • Отгадывание загадок о посуде (развивать мышление и умение определять отличительные признаки предмета). 	<p>навыки закрашивания по контуру, не выходя за него</p>	<p>карандаши, шаблоны Внести настольно-печатные игры. Атрибуты к играм</p>
Вечерняя прогулка	Прогулка 12. Ноябрь. (см. Приложение 4)		
Работа с родителями	Консультация «Застольный этикет для самых маленьких»		

Пятница 22.11.2024

Тематическая неделя «Посуда»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Ноябрь. (Картотека 6) • Работа по формированию КГН. Учимся пользоваться носовым платком (обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании, как правильно пользоваться носовым платком, когда его необходимо использовать). • Беседа «Не играй с огнем!» Объяснить детям опасность игры с огнем, вспомнить правила поведения в случае возникновения пожара. • Ди «Найди посуду». Учить детей находить посуду по описанию внешнего вида и назначению, аргументировать свой выбор, самостоятельно составлять описания. Развитие связной речи, внимания. • П/и «Приготовим мы обед» (развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу. Закреплять знания о профессии повара, продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах, разновидности витаминов). • Чтение стихотворения «Спор посуды» Шагалиева Г. Обсуждение. 	<p>Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы». Тренировать артикуляционный аппарат детей, учить удерживать кончик языка за зубами, формировать умение управлять языком. (Дима, Мира, Карина)</p>	<p>Свободная деятельность со строительным материалом «Мягкий конструктор» (развивать мышление; развивать активную речь, обогащать словарь детей воспитываем усидчивость).</p>
Занятия	См. таблицу в конце недели		

Прогулка	Прогулочная карта (Картотека 6)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. • ЧХЛ: Н.Гарнет и Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» (продолжать знакомить детей с творчеством детских поэтов) 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. (Картотека 6) Хождение по дорожке здоровья • Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). 		
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный компонент. Птичья столовая. Беседа «Покормите птиц зимой» 2. Труд. Изготовление кормушек. 3. Вечер – досуг «Птицы наши друзья». • Настольно-печатные игры по интересам детей – формировать дружеские взаимоотношения, развивать мышление, память, мелкую моторику. • Слушание: музыкальных произведений П.И. Чайковского «Времена года. Осень». • Игровая ситуация «Накроем на стол» (формировать у детей желание выполнять элементарные поручения по сервировке стола (расставить салфетницы, ложки, вилки)). • Д/и «Разбитая посуда» (разрезные картинки) (формирование умения составлять целое из частей, доводить начатое до конца. Развивать мелкую моторику). 	Развитие речи: Дупр «Назови ласково» - умение использовать в речи уменьшительно-ласкательные суффиксы – подгруппа детей	Свободные игры в игровом уголке (учить использовать игрушки-заменители; воспитывать дружелюбие).
Вечерняя прогулка	Прогулка 13. Ноябрь. (Картотека)		
Работа с родителями	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.		

ОД	Содержание
понедельник	

<p>удожественно - эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p> <p>Тема: «Посуда»</p> <p>Цели: - расширить представление детей о посуде- познакомить с классификацией предметов посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение описывать предметы посуды; - воспитывать бережное отношение к посуде; - развивать связную речь.
вторник	
<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>9.30- Познавательная-исследовательская деятельность (05); продуктивная (конструктивная деятельность) (05)</p>	<p>«Посуда» «Чашка» (ватные палочки. гуашь), Программное содержание. Учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Д.Н. Колдина «Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»» стр.18</p> <p>Занятие 3 Экологический проект Опыт 1. Цель. Выявить причины загрязнения и возможные способы его очищения. Марина Султанова, простые опыты с воздухом, стр. 15</p>
среда	
<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>По плану музыкального руководителя</p>

	<p>Занятие 3 Рассказывание по картине «Собака со щенятами».</p> <p>Цель. Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. В. В. Гербова, с. 38</p>
четверг	
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>«Занятие 9» Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень).. Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» стр. 35</p>
<p>Физическое развитие (на прогулке)</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Л.И.Пензулаева с.46 Физическая культура в детском саду Средняя группа</p>
пятница	
<p>Физическое развитие</p>	<p>Е.В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет» стр.45 Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках</p>
<p>Аппликация (0,5), Лепка (0,5) (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Аппликация Полоски на чашке (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Программное содержание. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду 4-5» стр. 19</p>