

**Скиба Ирина Сергеевна**  
**музыкальный руководитель**  
**МДОУ «Муниципальный детский сад «Теремок»**

**Сценарий осеннего утренника «Краски осени спасём! или Проделки  
Кошеля Бесцветного» Квест-игра с использованием ИКТ**

**Для старших групп**

**Цели:** развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

*Обучающие:* закреплять умение выразительно и чётко исполнять песни и танцы, умение выразительно исполнять роли, с выражением читать стихи.

*Развивающие:* развивать певческие навыки, чувство ритма, музыкальный слух, умение согласовывать движения с музыкой. Развивать творческие способности.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, чувство взаимопомощи и сострадания.

**Предварительная работа:** Разучивание музыкального и танцевального материала, разучивание стихов. Изготовление декораций и костюмов. Подготовка презентации.

**Для старшей группы**

*Ход праздника:*

**Сказочница:**

Здравствуйте, гости дорогие!

Позабудьте про заботы,

Отдохните от работы,

Веселитесь, не стесняйтесь,

И вместе с нами улыбайтесь!

Осень – чудная пора!

Все на праздник, детвора!

*Дети входят в зал под музыку,*

1. **«Золотую осень любят все на свете»**

После танца дети остаются на точках.

Сказочница (далее «ведущая»): Здравствуйте, дети. Рада вас видеть. Я сказочная волшебница. Пришла к вам в гости, чтобы Сказку подарить, да Осень вместе встретить. Расскажите, что вы знаете про Осень?

2. *Стихи*

**Ребенок:** Промелькнуло быстро лето

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

**Ребенок:** Будто рыжая лисица

Осень бродит по лесам.

Где махнет хвостом пушистым

Золотыми стали листья.

**Ребенок:** Одарила гостя осень

Урожайми плодов.

Моросящими дождями,

Кузовком лесных грибов.

**Ребенок:** Так давайте славить осень!

Песней, пляской и игрой.

Будут радостными встречи,  
Осень – это праздник твой!

**Песня «Кап-кап, тук-тук, тук»**

*Дети садятся на стульчики. На экране изображена картина Осени.*

**ВЕДУЩАЯ.** Осень – красивая и грустная пора. Но нам грустить не к лицу. И поэтому я предлагаю, сегодня в нашем музыкальном зале устроить настоящий праздник! Петь, плясать и играть! Вы согласны ребята?

**ДЕТИ.** Да!

**ВЕДУЩАЯ.** Но без Осени, я думаю, нам не справиться!

Давайте, дружно мы ее попросим.

**ДЕТИ.** Приходи к нам в гости, осень!

*Звучит загадочная тревожная музыка и появляется Кощей Бесцветный.*

**Кощей Бесцветный:** Ха-Ха! Здравствуйте, здравствуйте! Осень звали вы? Осень ждали вы? Яркую да цветную! Не бывать этому! Слово моё закон!

**Ведущая:** Здравствуйте. А кто вы? И почему же не увидать нам яркой осени?

**Кощей:** Я – Великий Кощей Бесцветный!

Мне неприятны яркие цвета! Ненавистна мне земная красота! Я хочу, чтоб стало все бесцветным; блёклым; скучным, тусклым, грязным, бледным! Как я сам! Красота же!

**Ведущий:** И совсем не красота! Ребята, мы же с вами любим осень, правда, за яркость, за краски! (детям) Предлагаю показать Кощею Бесцветному, что разные цвета — это очень красиво. (Кощею) Кощей, ветер разбросал листочки цветные, посмотри. А мы с ребятами их сейчас соберём.

**3. ИГРА «Собираем лист кленовый»**

**Ведущая:** Посмотрите, какие красивые листья у нас получились!

**Кощей:** (дразня) Красивые, цветные... Не бывать яркой осени! (колдует) Все краски закрою в сундук и наступит время моего царствования – время бесцветности! 1,2,3 – Все краски, сундук, запри! Теперь вы будете жить по моим законам! Ха – ха-ха!

*Кощей уходит. На экране чёрно-белая картина Осени.*

**Ведущая:** Ребята, что же делать? (Ответы детей)

*Ведущая звонит по видеосвязи Осени.*

**Осень** (на экране): Алло, я слушаю! Кто вы?

**Ведущая:** Здравствуй, Осень! Это ребята из детсада. У нас беда, Кощей Бесцветный спрятал все краски в сундук. Всё вокруг стало бесцветным.

**Осень** (на экране): Здравствуйте, друзья. И у меня пропали все краски в лесу. Вместо синего неба и разноцветных листьев – пустота! Я верю, что вы ребята поможете мне, но для этого нужно побывать в волшебном лесу, найти там подсказки, которые помогут отыскать сундук с волшебными красками.

**Ведущая:** Ребята, поможем Осени? (Ответы детей.) А как мы доберёмся в волшебный лес? (Ответы детей). Молодцы, вы всё правильно сказали. Можно в лес и на машине, и пешком. А мы с вами отправимся на волшебном осеннем поезде. Вперёд, на поиск красок!

**4. Музыкальная разминка «Волшебный паровозик»**

*На экране появляется картина Ели*

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, что это? (Ответы детей).

Скажи нам, Ель красавица, ты давно в лесу стоишь, не подскажешь ли нам, где искать сундук Кощей Бесцветного.

**Ель:** Я помогу вам, но сначала помогите и вы мне. Соберите грибочки в корзинки, чтоб они лесным жителям могли пригодиться.

**5. Игра «Грибы и грибники»**

**Ель:** Спасибо, ребята. Чтобы узнать, где сундук Кошеля Бесцветного, вам надо к мудрой Сове обратиться. Она где-то недалеко была. Так вот же она, на ветке моей сидит.

**На экране появляется сова.**

**Ведущая:** Здравствуй, Мудрая Сова, не подскажешь дорогу к сундуку Кошеля Бесцветного?

**Сова:** Здравствуйте, ребята. Для начала, расскажите, что обо мне знаете.

**Стихи о совах**

**Сова:** Спасибо ребята, порадовали меня. Но я не видела сундук Кошеля Бесцветного. На моей ели много жителей, попробуйте у них узнать.

**Ведущая:** Мне кажется, я догадываюсь о ком говорит Сова. Отгадайте загадку:

Кто на ветке шишки грыз,  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет,  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

**На экране появляется Белка.**

**Ведущая:** Здравствуй, Белочка, подскажи нам дорогу к сундуку Кошеля Бесцветного?

**Белка:** Здравствуйте, ребята. Я помогу вам, но сначала отгадайте мои загадки.

**7. Загадки от Белочки**

**Белка:** Молодцы! Про сундук Кошеля Бесцветного спросите у ежика. Он в лесу все тропинки знает. Идите по тропинке увидите его.

**Звучит музыка, и ребята идут дальше. На экране появляется грустный Ёжик.**

**Ведущая:** Здравствуй, Ежик, почему ты грустишь?

**Ежик:** Здравствуйте, ребята. Как же не грустить! Кошелей Бесцветный украл краски у осени, и всё стало таким серым и мрачным!

**Ведущая:** Ребята, предлагаю поднять ёжику настроение нашей песенкой.

**8. Песня «Маленький ёжик, четверо ножек»**

**Ведущая:** Посмотрите, ребята, Ёжик повеселел. Понравилась тебе наша песенка?

**Ёжик:** Конечно, спасибо! Такая весёлая и всё про меня!

**Ведущая:** Ёжик, ты не грусти! Мы как раз идём за красками осени, которые украл Кошелей. Может знаешь где нам сундук его отыскать?

**Ёжик:** Тучи с дождем по небу летают и много видят. Вы спросите у тучки, не видала ли она сундук Кошеля Бесцветного.

**Ведущая:** спасибо тебе, Ежик, за совет. Ребята, а как же нам тучу спросить, где ее найти (ответы детей). Правильно. Оркестром озорным её позовём.

**9. Песня-оркестр «Тучка-плакучка» D moll**

Кап-кап-кап! Тучка-плакучка!  
Кап-ка-кап! Плачет, рыдает!  
Кап-кап-кап! И потихоньку  
Кап-кап-кап-кап-кап! Землю поливает!  
Ой-ой-ой! Ветер поднялся!  
Ай-ай-ай! Ливень начался!  
Ах-ах-ах! Мы испугались!  
Топ-топ-топ-топ-топ! И все разбежались!

**На экране появляется туча.**

**Ведущая:** Здравствуй, Туча. Помоги нам найти сундук Кошеля Бесцветного и вернуть все краски осени.

**Туча:** Здравствуйте, ребята. Спасибо за песню весёлую! Хорошо, я помогу вам. Сундук Кощей находится возле его дворца. Вот он смотрите (на экране появляется картинка дворца с сундуком). Вам надо будет сказать волшебные слова:

1,2,3,4,5 начинаю колдовать. 1,2,3, 1,2,3 Нам все краски ты верни. Удачи!

Ну а я полечу дальше, до свидания!

**Ведущая:** Спасибо тебе, Туча, за подсказку. До свидания!

*Под музыку появляется Кощей*

**Кощей:** Добрались-таки до моего замка! Ишь какие! Как вам это удалось? Кто помог? (Ответы детей). Но красок Осени вам не видать! Надёжно заперты они в сундуке.

**Ведущая:** Ребята, нам нужно скорее сказать волшебные слова! Пусть Кощей увидит, что яркие краски, яркая природа — это здОрово! Скорее скажем с вами волшебные слова. Ребята, помните какие нам нужно слова волшебные сказать? (Да)

1,2,3,4,5 начинаю колдовать. 1,2,3, 1,2,3 Нам все краски ты верни.

**Ведущая и дети повторяют слова.**

*Открывается сундук, звучит волшебная музыка и на экране появляется разноцветная картина Осени. Кощей незаметно переодевается в костюм с яркими элементами.*

**Кощей:** Это что за чудеса! Что за наряд?

**Ведущая:** Кощей, неужели тебе не нравится? Посмотри, как ярко и красиво! Посмотри на лес осенний. Столько цвета, столько света! Ребята, мы с вами можем помочь Кощею. Скажем ему комплименты.

*Дети говорят комплименты Кощею*

**Кощей:** Спасибо за приятные слова, ребята. Я чего злой раньше был? Мне никто комплиментов не говорил. А теперь и сам вижу, что я и правда красивый, и яркий! Прямо как эта осень. Осень! А где же она?

*Под музыку входит Осень.*

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, взрослые. Как красиво стало вокруг! Спасибо вам за помощь. Благодаря вашей дружбе, смелости и находчивости, вы смогли вернуть мои краски, которые похитил Кощей Бесцветный.

**Кощей:** Здравствуй, Осень. Отныне я не Кощей Бесцветный, а Кощей Разноцветный! Ребята объяснили мне, что быть хмурым и злым плохо и некрасиво. Простите меня, пожалуйста. Я больше никогда не украду твои краски!

**Осень.** Простим Кощея?

**Ведущая:** Простим и на праздник пригласим!

Спасибо тебе, Осень за дары твои. Ребята, чем нас Осень одарила?

*Ответы детей.*

**Осень:** Ребята, хочу с вами поиграть, да посмотреть все ли овощи и фрукты вы знаете.

**10. Игра «Сварим компот и суп»**

**Осень:** Вы молодцы, ребята, хорошо знаете овощи и фрукты. Но, к сожалению, мне нужно возвращаться в свой осенний лес.

**Ведущая:** Осень, не спеши! Мы хотим тебе ещё стихи прочитать и песенку спеть.

*Дети строятся полукругом.*

**Ребенок:** Осень славная пора

Любит осень детвора.

Осень мы встречаем,

Песню запеваем.

**11. Песня «Осень в золотой косынке»**

**Осень:** Спасибо за ваши песни, танцы, за хорошее настроение! Не грустите что я уйду. Вы можете меня увидеть в каждом листочке, в каждой лужице. А вот вам мои гостинцы, наливные яблочки. До встречи.

**Ведущий:** А теперь, ребята, нам пора возвращаться в сад.

*Угощение. Фото на память. Окончание праздника.*