

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»

КОНСПЕКТ

внеклассного занятия

«Особенный ребёнок в обществе»

Подготовила
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Закурдаева Елена Геннадьевна

Славгород

2018г.

Место проведения: учебный кабинет.

Оборудование и оформление:

Демонстрационный материал

1. Компьютерная презентация
2. Муляжи овощей и фруктов

Раздаточный материал (на парты)

1. Карточки со шрифтом Брайля, детали для изготовления поделки «Ангел», клей, ножницы

ТСО

1. Компьютер, проекционная аппаратура.

Форма проведения: классный час

Тема: «Особенный ребёнок в обществе»

Цель: формировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов;
- развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни;
- воспитывать чувство ответственности по отношению к людям с ОВЗ.

Метапредметные результаты (УУД):

1. Познавательные УУД:

Способствовать формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- дружелюбия, уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- умение быть внимательным по отношению друг другу, к чужим радостям и печалям.

2. Регулятивные УУД:

Способствовать формированию:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3. ***Коммуникативные УУД:***

Способствовать формированию:

- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.

4. ***Личностные УУД:***

Способствовать формированию:

- мотивов, потребностей, привычек к здоровому образу жизни;
- уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества;
- умений устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Ход занятия

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечания
Рефлексия	<p style="text-align: center;"><u>Игра «Здравствуй друг»</u></p> <p>Здравствуй друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришёл! Хорошо!</p>	<p>Выполняют движения: -здороваются за руку; -хлопают по плечу друг друга; -дёргают за ушко друг друга; -кладут руки себе на сердце4 -разводят руки в стороны; -обнимаются.</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Слайд 1</p>
Организационный момент	<p>– Проверьте свою готовность к занятию Кто готов, сядьте</p>	<p>Дети садятся</p>	
Целеполагание	<p>-Ребята, вы любите праздники? -А за что? -В календаре много праздников, название которых начинается со слова «День...» -Какие? -День знаний (1 сентября) - День Победы (9 мая); -День России (12 июня); -День народного единства (4 ноября); -Международный женский день (8 марта); -День матери; -День учителя (5 октября). В этот день люди друг другу делают подарки. И вы, наверное, готовили подарки своим близким. -А ВОТ НА ЭТОЙ НЕДЕЛИ ТОЖЕ БЫЛ ДЕНЬ...(пауза)</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слайд 2- 8</p>

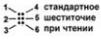
	<p>НО КАК-ТО НЕЗАМЕТНО ОН ПРОШЁЛ: -по телевидению о нём мало говорили; -никто не готовил подарки; -не сказал тёплых слов. А ВЕДЬ ТЕ, КТО ХОТЕЛ БЫ ИХ УСЛЫШАТЬ, ТАК В ЭТОМ НУЖДАЮТСЯ... -Хотите узнать, что это за день?</p> <p>Красавица в автобусе сидела у окна, И с завистью вздохнула я: «Мне стать бы как она». Но девушка на выход поднялась, заковыляв, И вдруг я поняла: «Она идет на костылях». О, Господи! Прости, когда стонать Я начинаю... Есть две ноги. И мир я благодарно принимаю.</p> <p>Я заболталась с продавцом, он был умен, красив, Еще раз за покупками зайти он пригласил. Он мне сказал: «Дай Бог здоровья вам на много лет. Как жаль, что я не вижу вас. Я от рожденья слеп». О! Господи! Прости, когда стонать Я начинаю... Я зрячая. И мир я благодарно принимаю.</p> <p>Прелестный мальчуган, как изваяние само, Сидел, не двигаясь, и я сказала: «Мальчик мой, Что ж ты один? Твои друзья играют за углом». Но безучастно он сидел. Я поняла: «Он глух «... О, Господи ! Прости, когда стонать Я начинаю... Я слышу жизнь. И мир я благодарно принимаю. Есть ноги. Я могу бродить наедине с собой. Восторженно глаза глядят на небо голубое.</p>	Да	
--	---	----	--

	<p>Есть уши, я слышу рокот дальнего прибоя... О, Господи! Прости, когда стонать Я начинаю... Благославенна я. И мир с любовью принимаю...</p> <p>-О каких людях идёт речь в стихотворении? -Что это за день? -Когда он отмечается? -Определите тему нашего занятия</p> <p>ТЕМА: собенные люди в обществе</p>	<p>Особенные люди-инвалиды День инвалидов 3 декабря</p>	<p>Слайд 9</p>
	<p>День инвалидов 3 декабря</p> <p>Инвали́д — человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных или психических отклонений</p> <p>К сожалению, на сегодняшний день в мире насчитывается около миллиарда инвалидов. Большая часть из них живёт в цивилизованных развивающихся странах. В каждой из них отмечается День инвалида. В России в том числе.</p> <p>-Зачем отмечается этот день? Создан он для того, чтобы поддержать этих людей, обеспечить им полноценное и равноправное участие в жизни общества. День инвалида в России предполагает ещё и пути улучшения уровня жизни тех, чьи возможности ограничены.</p> <p>ЦЕЛЬ: проанализировать отношение окружающих к особенным людям и выяснить, а зачем эти люди</p>	<p>Обратить внимание на инвалидов и их жизнь в обществе</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p>

<p>Основная часть</p>	<p>посланы на Землю</p> <p>Игра «Угадай, что в корзине?» Описание игры: «Приглашается 2 ребенка, каждый из которых становится напротив стола с корзиной. Им завязываются глаза. Детям необходимо достать предметы из корзины и догадаться, какой фрукт/овощ они вытащили из корзины»</p> <p>-Что тебе мешало выполнить задание? -Что помогало? - Было ли тебе трудно? - Что ты чувствовал? - Нужна ли тебе была помощь? -Кто может помочь этим людям?</p> <p>Волонтёр-человек, добровольно занимающийся за свой счёт безвозмездной общественно полезной деятельностью.</p> <p>-А ещё?</p> <p>2. Шрифт Брайля</p> <p>-А как вы думаете, а таких детей можно обучить чтению, есть какая-то методика?</p> <p>Для изображения букв шрифтом Брайля используются 6 точек, расположенных в два столбца, по 3 в каждом.</p>	<p>Слепота Орган осязания-кожа</p> <p>Да Беспомощность</p> <p>Да</p> <p>Волонтёр</p> <p>Собака-поводырь</p>	<p>Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p> <p>Слайд14</p>
------------------------------	---	---	--

Одной из особенностей шрифта Брайля является то, что пишется текст справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо. При письме прокалываются точки, и поскольку читать можно только по выпуклым точкам, «писать» текст приходится с обратной стороны листа. В этом заключается одна из сложностей при обучении этому шрифту.

Нумерация точек идёт сверху вниз по столбцам.
Нумерация точек при записи идёт в обратном порядке.



А Б В
Г Д Е Ё Ж З
И Й К Л М Н
О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я

3. Работа в группе

-Попробуйте записать самое простое слово МАМА, используя шрифт Брайля

-Трудно, кропотливо?

-Каким качеством нужно обладать, чтобы научиться читать и писать таким шрифтом?

Пишут по точкам

Да
Усидчивостью,
внимательностью

①	④
②	⑤
③	⑥

	<p>4. Язык жестов</p> <p>-Подумайте, как можно человеку, который не слышит сказать: «Здравствуй», «Будь здоров», «Будь счастлив»?</p> <p>Вывод: с людьми с нарушением слуха удобно общаться с помощью языка жестов.</p> <p>-Людам с потерей слуха (частично) помогают врачи, для них изобрели протезы – слуховые аппараты, которые внешне почти незаметны и человек выглядит практически здоровым.</p> <p>-А если ребёнок родился глухим? Его можно научить понимать других людей?</p> <p>-Да, есть специальная программа обучения, люди</p> <p>- СУРДОПЕРЕВОДЧИКИ</p> <p><u>Игра «Учусь разговаривать на языке жестов»</u></p> <p>(сурдопереводчик учит жестами произносить слова: МАМА, ПАПА, СОСКА, МОЛОКО...)</p> <p>Задание: спросите у соседа «Будешь молоко?», сосед должен ответить «Да»</p> <p>Вопросы:- Было ли тебе трудно?</p> <p>- Что ты чувствовал?</p> <p>-Тяжело ли таким людям жить в обществе?</p>	<p>Жестами</p> <p>Да</p>	<p>Видеоролик</p>
--	---	--------------------------	--------------------------

Разве такой язык знают все?

5. АНГЕЛ

Этим людям, детям помогает государство

(назначает пенсии по инвалидности, организует доступную среду: кнопки вызова, пандусы для неходячих...), **волонтёры, простые люди, врачи...**

-А кто в самые тяжелые минуты спасает нас, помогает нам, защищает от самых разнообразных бед и потрясений, подсказывает правильные решения. Он есть у каждого человека

- А вы знаете, что означает слово Ангел?

Ангел-посланник» или «вестник» Он хранит нас от всякого зла, от разных несчастий и помогает делать добро.

-Как он выглядит? (в виде красивых юношей, девушек с крыльями)

- А зачем ангелам крылья? (закрывают нас своими крыльями во время опасности).

Ангел

Слайд 15

	<p><i>-А как ещё выглядит ангел? (ролик)</i></p> <p><i>-Кого автор называет АНГЕЛАМИ?</i></p> <p><i>-Зачем их бог посылает на Землю?</i></p> <p>6. Дети-инвалиды Славгорода В Славгороде тоже проживают дети-инвалиды. Существует центр помощи семье и детям. Сегодня в этом центре стартует марафон «Дорогою добра» и в 15ч пройдет мероприятие «Радуга талантов».</p> <p>Я предлагаю вам организовать группу, сделать своими руками подарки для самых маленьких клиентов центра. Будет приятно. Согласны.</p> <p>- Кого делать будем? - Почему именно их? - А мы можем стать Ангелами для таких детей?</p>	<p>Детей-инвалидов</p> <p>Чтобы людей сделать чище, добрее, научить любить, дарить добро другим</p> <p>Ангелочков Чтобы помогли и оберегали Да</p>	<p>Видеоролик «Ангелы земли»</p> <p>Шаблоны на партах</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Так зачем же эти дети присланы на Землю?</p> <p>-Отправим приветствие по ВАТСАП руководителю центра Митренко Наталье Анатольевне</p> <p>Пусть ангел взгляд не отводя,</p> <p>Присмотрит за тобою!</p> <p>Пусть всю жизнь хранит тебя,</p> <p>Прикрыв от бед собою!!!</p>	<p>Дети хором говорят слова, держа подарки в руках</p>	

