

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»

КОНСПЕКТ

внеклассного занятия

*«Особенный ребёнок в обществе»*

Подготовила  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Закурдаева Елена Геннадьевна

Славгород

2018г.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Оборудование и оформление:**

*Демонстрационный материал*

1. Компьютерная презентация
2. Муляжи овощей и фруктов

*Раздаточный материал (на парты)*

1. Карточки со шрифтом Брайля, детали для изготовления поделки «Ангел», клей, ножницы

*ТСО*

1. Компьютер, проекционная аппаратура.

**Форма проведения:** классный час

**Тема:** «Особенный ребёнок в обществе»

**Цель:** формировать толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

- познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов;
- развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни;
- воспитывать чувство ответственности по отношению к людям с ОВЗ.

**Метапредметные результаты (УУД):**

**1. Познавательные УУД:**

Способствовать формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- дружелюбия, уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- умение быть внимательным по отношению друг другу, к чужим радостям и печалям.

**2. Регулятивные УУД:**

Способствовать формированию:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

3. ***Коммуникативные УУД:***

Способствовать формированию:

- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.

4. ***Личностные УУД:***

Способствовать формированию:

- мотивов, потребностей, привычек к здоровому образу жизни;
- уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества;
- умений устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Ход занятия

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечания
<b>Рефлексия</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Игра «Здравствуй друг»</u></b></p> <p>Здравствуй друг!            Как ты тут?            Где ты был?            Я скучал!            Ты пришёл!            Хорошо!</p>	<p>Выполняют движения:            -здороваются за руку;            -хлопают по плечу друг друга;            -дёргают за ушко друг друга;            -кладут руки себе на сердце4            -разводят руки в стороны;            -обнимаются.</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Слайд 1</p>
<b>Организационный момент</b>	<p>– Проверьте свою готовность к занятию            Кто готов, сядьте</p>	<p>Дети садятся</p>	
<b>Целеполагание</b>	<p>-Ребята, вы любите праздники?            -А за что?            -В календаре много праздников, название которых начинается со слова «День...»            -Какие?            -День знаний (1 сентября)            - День Победы (9 мая);            -День России (12 июня);            -День народного единства (4 ноября);            -Международный женский день (8 марта);            -День матери;            -День учителя (5 октября).            В этот день люди друг другу делают подарки. И вы, наверное, готовили подарки своим близким.            -А ВОТ НА ЭТОЙ НЕДЕЛИ ТОЖЕ БЫЛ ДЕНЬ...(пауза)</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Слайд 2- 8</p>

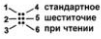
	<p>НО КАК-ТО НЕЗАМЕТНО ОН ПРОШЁЛ: -по телевидению о нём мало говорили; -никто не готовил подарки; -не сказал тёплых слов. А ВЕДЬ ТЕ, КТО ХОТЕЛ БЫ ИХ УСЛЫШАТЬ, ТАК В ЭТОМ НУЖДАЮТСЯ... -Хотите узнать, что это за день?</p> <p>Красавица в автобусе сидела у окна, И с завистью вздохнула я: «Мне стать бы как она». Но девушка на выход поднялась, заковыляв, И вдруг я поняла: «Она идет на костылях». О, Господи! Прости, когда стонать Я начинаю... Есть две ноги. И мир я благодарно принимаю.</p> <p>Я заболталась с продавцом, он был умен, красив, Еще раз за покупками зайти он пригласил. Он мне сказал: «Дай Бог здоровья вам на много лет. Как жаль, что я не вижу вас. Я от рожденья слеп». О! Господи! Прости, когда стонать Я начинаю... Я зрячая. И мир я благодарно принимаю.</p> <p>Прелестный мальчуган, как изваяние само, Сидел, не двигаясь, и я сказала: «Мальчик мой, Что ж ты один? Твои друзья играют за углом». Но безучастно он сидел. Я поняла: «Он глух «... О, Господи ! Прости, когда стонать Я начинаю... Я слышу жизнь. И мир я благодарно принимаю. Есть ноги. Я могу бродить наедине с собой. Восторженно глаза глядят на небо голубое.</p>	Да	
--	---	----	--

	<p>Есть уши, я слышу рокот дальнего прибоя...  О, Господи!  Прости, когда стонать Я начинаю...  Благославенна я. И мир с любовью принимаю...</p> <p>-О каких людях идёт речь в стихотворении?  -Что это за день?  -Когда он отмечается?  -Определите тему нашего занятия</p> <p><b>ТЕМА: собенные люди в обществе</b></p>	<p>Особенные люди-инвалиды  День инвалидов  3 декабря</p>	<p>Слайд 9</p>
	<p><b>День инвалидов  3 декабря</b></p> <p><b>Инвали́д</b> — человек, у которого возможности его личной жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных или психических отклонений</p> <p>К сожалению, на сегодняшний день в мире насчитывается около миллиарда инвалидов. Большая часть из них живёт в цивилизованных развивающихся странах. В каждой из них отмечается День инвалида. В России в том числе.</p> <p>-Зачем отмечается этот день?  Создан он для того, чтобы поддержать этих людей, обеспечить им полноценное и равноправное участие в жизни общества. День инвалида в России предполагает ещё и пути улучшения уровня жизни тех, чьи возможности ограничены.</p> <p><b>ЦЕЛЬ: проанализировать отношение окружающих к особенным людям и выяснить, а зачем эти люди</b></p>	<p>Обратить внимание на инвалидов и их жизнь в обществе</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p>

<p><b>Основная часть</b></p>	<p><b>посланы на Землю</b></p> <p><b>Игра «Угадай, что в корзине?»</b>          Описание игры: «Приглашается 2 ребенка, каждый из которых становится напротив стола с корзиной. Им завязываются глаза. Детям необходимо достать предметы из корзины и догадаться, какой фрукт/овощ они вытащили из корзины»</p> <p>-Что тебе мешало выполнить задание?          -Что помогало?          - Было ли тебе трудно?          - Что ты чувствовал?          - Нужна ли тебе была помощь?          -Кто может помочь этим людям?</p> <p><b>Волонтёр</b>-человек, добровольно занимающийся за свой счёт безвозмездной общественно полезной деятельностью.</p> <p>-А ещё?</p> <p><b>2. Шрифт Брайля</b></p> <p>-А как вы думаете, а таких детей можно обучить чтению, есть какая-то методика?</p> <p>Для изображения букв шрифтом Брайля используются 6 точек, расположенных в два столбца, по 3 в каждом.</p>	<p>Слепота          Орган осязания-кожа</p> <p>Да          Беспомощность</p> <p>Да</p> <p>Волонтёр</p> <p>Собака-поводырь</p>	<p>Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p> <p>Слайд14</p>
------------------------------	---	---	--

Одной из особенностей шрифта Брайля является то, что пишется текст справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо. При письме прокалываются точки, и поскольку читать можно только по выпуклым точкам, «писать» текст приходится с обратной стороны листа. В этом заключается одна из сложностей при обучении этому шрифту.

Нумерация точек идёт сверху вниз по столбцам.  
Нумерация точек при записи идёт в обратном порядке.



А Б В  
Г Д Е Ё Ж З  
И Й К Л М Н  
О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю Я

### 3. Работа в группе

-Попробуйте записать самое простое слово МАМА, используя шрифт Брайля

-Трудно, кропотливо?

-Каким качеством нужно обладать, чтобы научиться читать и писать таким шрифтом?

Пишут по точкам

Да  
Усидчивостью,  
внимательностью

①	④
②	⑤
③	⑥



	<p><b>4. Язык жестов</b></p> <p>-Подумайте, как можно человеку, который не слышит сказать: «Здравствуй», «Будь здоров», «Будь счастлив»?</p> <p><b>Вывод:</b> с людьми с нарушением слуха удобно общаться с помощью языка жестов.</p> <p>-Людам с потерей слуха (частично) помогают врачи, для них изобрели протезы – слуховые аппараты, которые внешне почти незаметны и человек выглядит практически здоровым.</p> <p>-А если ребёнок родился глухим? Его можно научить понимать других людей?</p> <p>-Да, есть специальная программа обучения, люди</p> <p><b>- СУРДОПЕРЕВОДЧИКИ</b></p> <p><b><u>Игра «Учусь разговаривать на языке жестов»</u></b></p> <p>(сурдопереводчик учит жестами произносить слова: МАМА, ПАПА, СОСКА, МОЛОКО...)</p> <p><b>Задание:</b> спросите у соседа «Будешь молоко?», сосед должен ответить «Да»</p> <p><b>Вопросы:-</b> Было ли тебе трудно?</p> <p>- Что ты чувствовал?</p> <p>-Тяжело ли таким людям жить в обществе?</p>	<p>Жестами</p> <p>Да</p>	<p><b>Видеоролик</b></p>
--	---	--------------------------	--------------------------

Разве такой язык знают все?

## 5. АНГЕЛ

Этим людям, детям помогает государство

(назначает пенсии по инвалидности, организует доступную среду: кнопки вызова, пандусы для неходячих...), **волонтёры, простые люди, врачи...**

-А кто в самые тяжелые минуты спасает нас, помогает нам, защищает от самых разнообразных бед и потрясений, подсказывает правильные решения. Он есть у каждого человека

- А вы знаете, что означает слово Ангел?

*Ангел-посланник» или «вестник»* Он хранит нас от всякого зла, от разных несчастий и помогает делать добро.

*-Как он выглядит? (в виде красивых юношей, девушек с крыльями)*

*- А зачем ангелам крылья? (закрывают нас своими крыльями во время опасности).*

Ангел

Слайд 15

	<p><i>-А как ещё выглядит ангел? (ролик)</i></p> <p><i>-Кого автор называет АНГЕЛАМИ?</i></p> <p><i>-Зачем их бог посылает на Землю?</i></p> <p><b>6. Дети-инвалиды Славгорода</b>  В Славгороде тоже проживают дети-инвалиды. Существует центр помощи семье и детям. Сегодня в этом центре стартует марафон «Дорогою добра» и в 15ч пройдет мероприятие «Радуга талантов».</p> <p>Я предлагаю вам организовать группу, сделать своими руками подарки для самых маленьких клиентов центра. Будет приятно. Согласны.</p> <p>- Кого делать будем?</p> <p>-Почему именно их?</p> <p>- А мы можем стать Ангелами для таких детей?</p>	<p>Детей-инвалидов</p> <p>Чтобы людей сделать чище, добрее, научить любить, дарить добро другим</p> <p>Ангелочков</p> <p>Чтобы помогли и оберегали</p> <p>Да</p>	<p><b>Видиоролик</b>  <b>«Ангелы земли»</b></p> <p>Шаблоны на партах</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Так зачем же эти дети присланы на Землю?</p> <p>-Отправим приветствие по ВАТСАП руководителю центра Митренко Наталье Анатольевне</p> <p><b>Пусть ангел взгляд не отводя,</b></p> <p><b>Присмотрит за тобою!</b></p> <p><b>Пусть всю жизнь хранит тебя,</b></p> <p><b>Прикрыв от бед собою!!!</b></p>	<p>Дети хором говорят слова, держа подарки в руках</p>	

