

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
в разновозрастной группе комбинированной направленности
Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»**

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни

Программные задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни;
- сформировать представление о значении понятия «витамины», полезные продукты для здорового развития организма;
- создать условия для закрепления правил безопасного поведения;

Развивающие:

- развивать сенсомоторные навыки, внимание, память, мыслительную деятельность детей и способность к умозаключению;
- дать возможность применить на практике полученные знания;

Воспитательные:

- воспитывать умение сопереживать неудачам и радоваться успехам;
- сформировать осознанное отношение к своему здоровью;
- совершенствовать эмоциональную лексику;

Словарная работа: активизация словаря: овощи, фрукты, здоровье, витамины; обогащение словаря: правильное (здоровое) питание, вредные и полезные продукты, средства личной гигиены;

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, дидактические игры «Овощи-фрукты», домино «Овощи-фрукты», беседы и презентации на тему правильного здорового питания; знакомство с рецептами правильного питания; рисование макета «Полезные продукты»;

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, дидактические и подвижные игры, использование художественной литературы, интерактивный;

Материалы и оборудование: программно-аппаратный комплекс Колибри, телевизор, мольберт, кубы, картинки с полезными и вредными продуктами, картина «Невнимательный художник», предметы индивидуального пользования, медальки;

Ход занятия:

1. Вводная часть

Организационный момент

Подвижная игра с речевым сопровождением «Не хотим мы больше спать»

(воспитатель показывает движения, читает текст стихотворения, дети выполняют движения)

Мы проснулись рано утром

(шагают на месте)

Потянулись бодро, шумно.

(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх)

Чтобы сон ушел, зевнули,

Головой слегка трянули.

(выполняют наклоны влево-вправо, отводят руки к плечам)

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

(выполняют упражнение «пружинки», хлопают в ладоши)

Мотивационный момент

В.: Сегодня мы проведем викторину-соревнование, в которой будут участвовать две команды, для этой цели я просила вас перед занятием достать из волшебного мешочка предметы, это овощи и фрукты. Те, у кого в руках фрукты – это команда «Витаминки», а у кого овощи – «Улыбки».

В.: Поприветствуем команды: «Витаминки» и «Улыбки».

В.: Команды представьтесь друг другу *(дети, которые умеют читать, читают свои представления)*

1. Мы – команда «Витаминки»
Мы на встречу к вам пришли.
И смекалку, и уменья
Мы с собою принесли.

2. Мы – «Улыбочки», друзья,
Нам проиграть никак нельзя.
С вами мы сразимся,
Так просто не садимся.

2. Основная часть

В.: Внимание, команды. Послушайте правила нашей викторины. Каждой команде будут даваться задания, которое вы должны будете выполнить. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать фишку в виде «витаминки».

В.: Насколько вы внимательны и, чтобы быть в хорошей соревновательной форме, предлагаю провести разминку.

Словесная игра «Да и нет»

Каша – вкусная еда
Это нам полезно? (да)

Лук зеленый иногда
Нам полезен дети? (да)

В луже грязная вода
Нам полезна иногда? (нет)

Щи – отличная еда
Это нам полезно? (да)
Мухоморный суп всегда
Это нам полезно? (нет)
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно? (да)

Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки? (нет)
Овощей растет грядда,
Овощи полезны? (да)
Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети? (да)

Съесть мешок большой конфет
Это вредно, дети? (да)
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!
А раз полезная еда –
Будем мы здоровы? (да)

Игра «Вредные и полезные продукты»

(за каждую правильную картинку команда получает «витамишку»)

В.: В этой игре одна команда собирает картинки с полезными продуктами (каша, орехи, капуста, рыба, молоко, яблоко, йогурт), другая команда – картинки с вредными продуктами (картофель фри, кока-кола, чупа-чупс, сухарики, чипсы, жевательная резинка, фанга)

Очередная разминка «Невнимательный художник»

В.: Я для вас подготовила очень интересную картинку (на дереве нарисованы овощи, а на грядках – фрукты) от невнимательного художника. Мне кажется, что художник что-то перепутал. Какую ошибку допустил художник. Рассмотрите ее и расскажите, что надо поменять местами.
(команды отвечают по очереди)

Дидактическая игра «Найдите лишний предмет»

(программно-аппаратный комплекс «Колибри»)

В.: Каждая команда по очереди получает задание, выполняет его, правильно объясняя свое решение.

Гимнастика для глаз

В.: В вазе лежат овощи и фрукты, девочки возьмут фрукты, мальчики – овощи.

(выполняют упражнения с предметами для глаз под руководством воспитателя)

Разминка «Отгадайте загадки»

В.: Перед следующей игрой проведем очередную разминку. Послушайте внимательно и отгадайте загадки.

Гладкое, душистое моет чисто.
Нужно, что у каждого было...
Что это такое? (мыло)

Костяная спинка,
на брюшке щетинка
По частоколу попрыгала,
всю грязь повыгнала.
(зубная щетка)

Лег в карман и караюлю
реву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слез.
Не забуду и про нос.
(носовой платок)

Махровое, душистое,
мягкое, пушистое.
Любит воду промокать,

где что влажно вытирать.
(полотенце)

Зубастая пила
В лес густой пошла.
Весь лес обходила,
Ничего не спилила. (расческа)

И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит, -
А любому правду скажет -
Всё как есть ему
покажет. (зеркало)

Подвижная игра «В здоровом теле – здоровый дух»

В.: В этой игре необходимо добежать до стола, преодолев препятствия: перешагнуть через предмет, пролезть через обруч, пройти по следам, из предложенных предметов на кубах выбрать только те, с которыми нельзя делиться, они должны быть только индивидуальными (носовой платок, зубная щетка, расческа, полотенце, мочалка, сланцы для бассейна, плавки)

«Дискозарядка с капитаном Крабом»

В.: Пока идет подсчет ваших «витаминок», предлагаю провести «Дискозарядку» с капитаном Крабом.

3.Заключительная часть

В.: Вот и подошла к концу наша викторина.

Важно ли то, чем мы сегодня занимались? Почему?

Пригодятся ли вам эти знания в жизни?

Что вы расскажете родителям о нашей сегодняшней викторине?

В.: Участникам сегодняшнего мероприятия на память дарим медальки, а победила, как всегда «дружба», и все вы, так как теперь вы знаете, как сохранить «в здоровом теле – здоровый дух»