

*Зайцева Вероника Алексеевна, МОУ «СОШ №35», г. Вологда  
Педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе*

**«Эффективные формы работы с обучающимися «группы риска» и вовлечение их в конструктивные практики, мероприятия, детские и молодежные общественные объединения».**

Гражданско-патриотического воспитание в настоящее время является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Данные Фонда содействия изучению общественного мнения «ВЦИОМ» показывают, что в августе 2024 года 94% россиян назвали себя патриотами.

Выработка гражданственности и патриотизма у молодого поколения считается одним из самых важных ориентиров государственной молодежной политики.

Понимая актуальность данной проблемы, считаю, что формирование личности школьника невозможно без воспитания любви к ближнему и к Родине. Следовательно, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является неотъемлемой частью нашей ежедневной работы.

Мы хотим, чтобы дети были социально-активные, чтобы заинтересованы в развитии школы, чтобы им было интересно, чтобы большое количество детей участвовало в мероприятиях разного уровня. Поэтому работу строим через реализацию мероприятий общероссийского календаря событий, школьного календарного плана воспитательной работы.

Одно из приоритетных направлений профессиональной деятельности педагога – психолога и советника директора по воспитанию выделена работа с так называемыми «трудными» детьми или детьми группы риска. Понятие детей «группы риска» подразумевает следующие категории детей: обучающиеся по коррекционным программам; неуспевающие обучающиеся; дети, состоящие на ВШУ и на учете в ОПДН; употребляющие ПАВ; обучающиеся-инвалиды; дети из неблагополучных семей; дети из семей, нуждающихся в оказании материальной помощи; дети из неполных семей

Гражданско-патриотическое воспитание с данной категорией детей должно осуществляться ежеминутно, ежедневно не только на специально организованных занятиях в школе, но и в семье.

Совет профилактики очень популярная форма работы с детьми «Группы риска» в нашей школе. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления школы, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивающим защиту прав детей и подростков, призван корректировать, контролировать и стимулировать вопросы учебно-воспитательного процесса. Педагог-психолог и Советник по воспитанию – активный участник совета профилактики.

Работу осуществляю через индивидуальные профилактические беседы (просвещение) с целью воспитания у школьников социальной ответственности и гражданской активности.

В школе функционирует несколько музеев, в том числе «Музей русской избы», «Музей сказок», «Музей космонавтики», которые пользуются большим интересом у детей.

Мы с успехом организуем экскурсии в эти музеи. Наши ученики выступают в роли экскурсоводов. Через знакомство с русским фольклором, укладом жизни, бытом, обрядами, историей своих предков, их культурой мы воспитываем в школьниках уважение к своей Родине, гордость за свою страну. Также ребята являются активными участниками городского творческого конкурса "По дорогам сказок", организуемого нашей школой.

В образовательной организации работает уникальный «Музей космонавтики». И это не случайно. Школа носит гордое имя летчика-космонавта, Героя Советского Союза П.И.Беляева. Ежегодно в рамках «Открытых историко-краеведческих Беляевских чтений» ребята участвуют в конкурсах стихов и рисунков.

### **Гражданско-патриотическое воспитание детей с ОВЗ**

Дети воспринимают окружающую действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у них проявляются через восхищение своим городом, своей страной. По педагогическим наблюдениям наиболее оптимальными формами работы, в которых дети с особенностями могут раскрываться в полной мере, являются различные творческие конкурсы, смотры, фестивали. Соответственно, наши ученики постоянно являются их активными участниками. Безусловно, формирование патриотических ценностей неразрывно связано с атмосферой, которая окружает ребенка дома. Поэтому часто к участию в творческих мероприятиях мы привлекаем родителей (законных представителей), бабушек и дедушек, братьев и сестер, так как любовь к Родине всегда начинается с любви к своим близким.

В сентябре 2021 года на базе МОУ «СОШ №35» г. Вологда создано первичное отделение Российского Движения Школьников, которое в декабре 2022 года было реорганизовано в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». На сегодняшний день в состав первичного отделения нашей школы входит 1 ребенок со статусом ОВЗ, который активно включается в жизнь школы, принимает участие в Днях единых действий, Всероссийских акциях, таких как «Окна Победы», «Письмо солдату», «Крымская лаванда». Стоит отметить, что учащиеся начальных классов, имеющие статус ОВЗ принимают активное участие во Всероссийской акции «Крымская весна», конкурсе рисунков «Крым и Россия вместе навсегда». Учащиеся старших классов, имеющие статус ОВЗ, приняли участие в квизе «Солнечный полуостров Крым».

Дети с особенностями здоровья, посещая пришкольный летний оздоровительный лагерь активно проявили себя в интеллектуальной игре «Наследие Петра Великого»; в день России - в игре «Россия-Родина моя».

Из опыта работы, можно увидеть, что активистка «Движения Первых», имеющая статус ОВЗ активно включаются в проведение мастер - классов патриотической направленности для учащихся начальной школы, такие как «Красная гвоздика», «Журавли нашей памяти»; активно участвуют в уроках мужества, посвященных памятным датам нашей страны.

В текущем учебном году учащиеся с ОВЗ включились в активности Юнармейского отряда «Беляевцы Вологодчины», функционирующего на протяжении многих лет на базе нашей школы.

Дети с ОВЗ всегда активно участвуют в различных конкурсах патриотической направленности городского, областного и федерального уровней. Так, например, ученик 4 класса нашей школы стал победителем Регионального творческого конкурса «ЗВЕЗДА АБИЛИМПИКСА», в номинации вокал.

### **С общественными объединениями**

-Юнармейский отряд «Беляевцы Вологодчины» (Уроки мужества, интересный опыт «Шефская помощь детскому саду»)

В нашей школе в 2001 году появилась детская патриотическая организация «Беляевцы Вологодчины». Сейчас она насчитывает 70 человек. Юные беляевцы работают в школьном музее космонавтики, проводят экскурсии для учащихся школ и воспитанников детских садов, поддерживают связи с Федерацией космонавтики, участвуют в поездках на родину космонавта в Бабушкинский район, в Беляевских слетах и научной конференции «Беляевские чтения». В «Посвящении в Беляевцы» принимают участие ученики нашей школы, представители ветеранских организаций и офицеры войсковой части поселка Федотово Вологодского района.

-Отряд ЮИД

-Отряд «Юных пожарных»

-«Движение Первых»

### **Работа с лидерами**

Работа с лидерами построена через:

Тренинги на сплочение

Дни психологического здоровья

Через проектную деятельность

В своей работе выявляю и поддерживаю реализацию социальных инициатив обучающихся. Стоит отметить, что в совместной работе советника и детьми «Группы риска» реализованы проекты по буллингу, интернет-зависимостям, сплочение классных коллективов, и др.

В 2023-2024 учебном году активно развили школьный медиацентр, в котором ребята активно реализуют свои инициативы. Совместно с детьми составляем медиаплан школьных мероприятий и реализуем их.

Моя роль, как педагога-психолога и советника, в организации и контроле работы школьного медиацентра РДДМ и обучение его участников.

Таким образом, патриотическое воспитание учащихся «группы риска» – это целенаправленный, специально организованный процесс. Представленные

направления деятельности считаю эффективными для формирования у детей «группы риска» гражданско-патриотических качеств.