

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 266»
(МБДОУ № 266)

Проект
по познавательному развитию
предметная область: естествознание (живая природа)
тема: «Удивительный мир насекомых»

**Руководитель: воспитатель
высшей квалификационной
категории
Пашаева Гужрет Вагидовна**

**г.Ростова-на-Дону
2024год**

Заголовок:	«Исследовательский проект по познавательному развитию»
Предметная область:	Естествознание (живая природа)
Тема:	«Удивительный мир насекомых»
Возрастная группа:	6-7 лет
Тип проекта:	Исследовательский практико-ориентированный
Руководитель проекта (ФИО, должность)	Пашаева Гужрет Вагидовна
Исполнитель проекта:	Социум. Дети старшей группы.
Форма организации:	групповая
Участники проекта:	Обучающийся, воспитатель, родители
Методы и приемы	Экспериментирование, наблюдение, изучение литературы, практическая деятельность, консультации, защита исследовательской работы
Сроки проведения	Краткосрочный
Гипотеза:	Можно предположить, что божья коровка является одним из самых удивительных насекомых, приносящих несомненную пользу для человека.
Цель проекта:	Создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых .
Задачи: Образовательные задачи:	Расширить знания детей о божьих коровках (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания; Закреплять знания детей о жизни и значении божьих коровок в природе и жизни человека. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

	<p>экспериментальную деятельность детей</p> <p>III. Обобщающий (итоговый)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка реализации проекта • Презентация продуктов деятельности
Рефлексия:	<p>Чувство радости при получении нового опыта в познавательно-исследовательской и творческой деятельности. У детей возникло чувство удовлетворения и желание наблюдать за насекомыми, любоваться и бережно относиться к ним, самостоятельно заниматься творческой деятельностью.</p>
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - дети овладеют обобщающим понятием «Насекомые», будут знать и называть насекомых ; -будут иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегают, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, где и как зимуют насекомые; -узнают о пользе, которую приносят людям и растениям; - сформируется интерес к насекомым и бережное отношение к ним; - развивается умения рассуждать, наблюдать; -развивается речь у детей, активного слов - сформируется у детей интерес к экспериментальной деятельности.аря;
Актуальность:	<p>Насекомые – самая многочисленная группа животных.</p>

	<p>Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Но большинство современных детей редко общаются с природой. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним. Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых.</p>
--	---

Ход исследования

Практическая значимость:

В дошкольном возрасте дети активно познают окружающий мир. Их очень увлекает все, что происходит вокруг. Они все время задают вопросы: Кто это? Какой? Для чего? Почему? Про жучков, бабочек, муравьев, стрекоза и пытаются сами найти ответ, рассматривая и собирая их.

Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Правда, некоторые насекомые настолько маленькие, что для того, чтобы их увидеть, понадобится микроскоп! Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

Участие дошкольников в проекте позволит сформировать представление о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисково-исследовательскую деятельность.

План работы по проекту:

1 этап - предварительный:

Организовать наблюдения в природе за насекомыми.
Подбор материалов по теме проекта (подбор наглядных материалов: фото - и видео материалов, мультимедийных презентаций, тематических картин и иллюстраций о насекомых, игрушек; подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.; подготовка материалов для организации творческой и познавательно –исследовательской деятельности; материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, пластилин, цветные карандаши) и т.п.).

- Дополнить картотеку дидактических игр.
- Подобрать и организовать просмотр видеороликов о насекомых.
- Работа с родителями (продуктивная деятельность – рисунки и поделки по данной теме, изготовление альбома «Удивительный мир насекомых»).
- Составление плана основного этапа проекта.

II этап основной.

План мероприятий по реализации Проекта

Виды детской деятельности	Мероприятия, проводимые в ходе реализации Проекта
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в природе: беседы с детьми на темы о различных насекомых. Инсценировка сказки «Муха - Цокотуха».

<p>Познавательно-исследовательская</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения за насекомыми 2. Рассматривание иллюстраций энциклопедии с дополненной реальностью 3. «Мир насекомых» 4. Занятие по познавательному развитию с использованием ИКТ «Насекомые» 5. Просмотр видео – «Строение насекомого» 6. Рассматривание через лупу строение насекомых из коллекции «Мир насекомых» 7. Рассматривание насекомых под цифровым микроскопом
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Творческая деятельность «Удивительный мир насекомых»: рисование (акварелью, цветными карандашами, мелками, по трафарету, по образцу), лепка, аппликация, конструирование (оригами).</p>

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические и словесные игры согласно теме проекта. • Просмотр видео – фото-сюжетов, мультимедийных презентаций, иллюстраций на тему «Насекомые», «Строение и развитие насекомых». • Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т.д.). • Наблюдение за насекомыми на участке детского сада и во время семейных прогулок. • Домашний просмотр и обсуждение мультфильма «Муха-Цокотуха» К.Чуковского. • Рассматривание иллюстраций на тему: «Насекомые», чтение познавательной информации о каждом насекомом, выполнение развивающих заданий.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Дидактические и словесные игры согласно теме проекта. • Знакомство с художественной литературой о насекомых. • Разучивание стихов о насекомых. • Составление описательных загадок про насекомых. • Чтение стихов, произведений, рассказов, пословиц и поговорок о насекомых.
Музыкальная	Прослушивание музыкальной подборки аудиозаписи со звуками и песнями про насекомых.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Релаксация под звуки природы. • Подвижные, пальчиковые игры, физкультминутки согласно теме проекта.

Работа с родителями:

- Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (книги, картинки, стихи, загадки о насекомых).
- Оформление уголка «Удивительный мир насекомых».
- Домашний просмотр мультфильмов о насекомых.
- Совместное творчество родителей и детей: поделки из природного материала, рисунки.

- Наблюдение за насекомыми во время семейных прогулок.

III этап заключительный.

- Выставка работ в группе.
- Презентация проекта.

Результаты реализации проекта

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Насекомые».
2. Обобщение и распространение опыта.
3. Организация в детском саду выставки рисунков: «На солнечной полянке»
4. Подведение итогов (Что получилось или не получилось? Почему?)
5. Расширился кругозор детей о божьих коровках (о внешнем виде, о пользе насекомого)
6. Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихами, рассказами о насекомом.

Заключение.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с удивительным миром насекомых.

По результатам проекта было выявлено, что:

- дошкольники пополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;
- у детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и бережно относиться к ним.
- у дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

Во время реализации проекта дети знакомились с рассказами, разучивали стихи и песни, составляли собственные рассказы по картинкам, благодаря чему у них обогатился словарный запас, который они активно используют в повседневной жизни.

Список литературы:

1. «Насекомые. Какие они?». М., 2015.
2. Экологические игры Натальи Рыжовой//Дошкольное образование.–2008.–№ 19. № 23; 2009.–№ 5; № 8.

3. Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64 с.
4. Воронкевич О.А., "Добро пожаловать в экологию" – современная технология экологического образования дошкольников//Дошкольная педагогика.–20016.–№ 3.