

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 города Выборга»

**Непосредственно – образовательная деятельность
по художественному творчеству (аппликация)
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с
тяжёлыми нарушениями речи**

Тема: «Сова наших лесов и полярная сова»

Подготовила: воспитатель МБДО
«Детский сад № 35 г. Выборга»

Коновалова Любовь Борисовна

2025 год
город Выборг

Цель: Создание условий способствующих формированию умений детей создавать выразительный образ совы, выполнять аппликацию с элементами оригами.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания детей о совах, их внешнем виде и частях тела.
- Формировать умение детей, аппликационному способу изображения птиц, передавая в аппликации образ совы.
- Упражнять в приемах вырезывания по косой, по кругу.
- Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.

Развивающие:

- Развивать внимание, умение слушать друг друга, отвечать на вопросы полным ответом.
- Развивать общую моторику, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать бережное отношение к птицам.

Предварительная работа: беседа: «Полярная сова»; просмотр презентации «Виды сов»; рассматривание иллюстраций, картинок, книг с изображением сов, чтение художественной литературы по теме.

Оборудование: столы и стулья по количеству детей, интерактивная доска, мольберт с образцом сов.

Материалы: принадлежности для выполнения аппликации (клей, кисти, ножницы, салфетки), коричневая бумага двух оттенков, белая, жёлтая и чёрная бумага, фон (голубого и фиолетового цвета) формата А-4.

Ход образовательной деятельности

Вводная часть.

Воспитатель (*звонит в колокольчик*):

В колокольчик я звоню,
Всех детей собрать хочу,
Подойди ко мне дружок,
Станем дружно мы в кружок.

Воспитатель: Скажите, ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?

Дети: Воробьи, синицы, снегири, сороки, голуби.

Воспитатель: Молодцы. Это городские птицы, а каких птиц мы можем увидеть в зимнем лесу? (Ответы детей: дятел, сова, тетерев, глухарь, сойка).

Воспитатель: Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кажется, нам кто-то звонит по нашей видеосвязи. Сейчас посмотрим.

На экране появляется Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Я недавно услышал, что какие – то белые совы занесены в красную книгу. Ребята, что это за совы такие? Они что и, правда, такие редкие?

Воспитатель: Незнайка, успокойся. Мы, тебе сейчас всё расскажем.

- Ребята, кто из вас догадался, про какую сову спрашивал Незнайка?

(Ответы детей: Про полярную сову.)

Воспитатель: Правильно. Незнайка, сов существует около 200 видов.

- Ребята, почему полярная сова так называется? (Ответы детей: Полярная сова, так называется, потому что обитает в заполярье, в тундре.).

Воспитатель: Молодцы. Скажите, пожалуйста, чем отличается полярная сова от сов, обитающих в наших лесах?

(Предполагаемые ответы детей: Полярная сова имеет красивое белое оперение с небольшими тёмными полосками, расположенными поперёк тела. У неё ярко жёлтые большие глаза, чёрный загнутый клюв. Лапы тоже покрыты перьями. Совы, обитающие в наших лесах имеют серо-коричневую, пёструю окраску, большие жёлто-оранжевые глаза, коричневый или жёлтый загнутый клюв, лапы без оперения.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё правильно сказали. Полярная сова, стала редкой, так как её часто истребляли из-за красивого белого оперения, поэтому её и занесли в красную книгу.

Незнайка: Ребята, а вы можете сделать для меня сову наших лесов и полярную сову, чтобы я тоже мог про них рассказать своим друзьям?

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке? (Да).

Педагог переворачивает мольберт с образцами работ (сов).

Воспитатель: Посмотрите внимательно на образцы и скажите, из каких геометрических фигур они состоят? (Ответы детей: из кругов разного размера, крылья, лапы и уши из кругов сложенных пополам. Клюв – треугольник).

Воспитатель: Правильно. Наши совы отличаются только цветом, одна сова у нас белая, а другая коричневая.

- Предлагаю перед тем, как мы отправимся в нашу творческую мастерскую, сделать разминку и немного отдохнуть.

Физкультминутка «Сова»

Совушка – сова (руки вытянуть вперёд)

Большая голова (поднять руки вверх и через стороны опустить вниз)

На дереве сидит (руки отвести назад)

Головой вертит (повороты головой)

Всю ночь летает (машут руками)

А станет светло,

Спать летит в дупло (салятся на корточки)

В конце разминки педагог предлагает детям с помощью «волшебного» мячикаделиться на две команды. Команда № 1 делает белых сов, команда № 2 – коричневых.

Воспитатель: Мы немного отдохнули, а теперь предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую и сделать сов.

- Вспоминаем порядок действий:

1. Вырезаем круги по намеченной линии.
2. Загибаем круги для крыльев, лап и ушей.
3. Разрезаем квадрат по диагонали, получаем треугольник – клюв.
4. Составляем готовый образ.
5. Приклеиваем детали.

Дети расходятся по столам.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает и направляет детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие красивые у вас получились совы.

На экране появляется Незнайка.

Воспитатель: Незнайка, посмотри, каких сов сделали ребята.

Незнайка: Ребята, спасибо, замечательные совы у вас получились. До свидания.

Воспитатель: До свидания, Незнайка!

- Ребята, скажите, пожалуйста, а кому мы можем показать наши работы?

(Предполагаемые ответы детей: Папе, маме, родителям, другим ребятам. Повесить на выставку).

- Хорошо, давайте, тогда устроим выставку.