

Иванцева Валентина Юрьевна
воспитатель,
Хоменок Юлия Сергеевна
воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Почемучка»
г.Пермь

**Конспект занятия по развитию речи
в средней группе
«В цирке зверей и птиц»**

Цель: закреплять правильное произношение звука [Ц]; развивать фонематический слух; учить подбирать слова с противоположным значением – антонимы; учить изменять слова с помощью суффиксов (по образцу); обогащать словарь глаголов путем подбора действий к предмету.

Оборудование: индивидуальные зеркала, картинки с изображением курицы с цыплятами, картинки или игрушки: коза, цапля, собака, заяц, цыпленок, волшебная палочка, мешок, мяч.

Ход занятия:

В: - Ребята, помните я вам рассказывала историю про жителей скотного двора? *(Дааа)*

В: А сейчас вам хочу предложить послушать продолжение этой истории. *(Картина курицы)*

В: - В курятнике у курицы-пеструшки появились маленькие желтые цыплятки. Все очень обрадовались этому событию и подняли такой переполох, что курице-пеструшке пришлось их усмирить. «Ц-ц-ц!» — сказала она. Курица боялась, что этот шум испугает ее малышей.

В: Дети, что сказала курица-пеструшка? *(Дети хором повторяют Ц-ц-ц)*

Артикуляция звука

В: Курочка-пеструшка познакомила нас с новым звуком «Ц»

В: Ребятки, давайте возьмём с вами по зеркальцу, посмотрим в него и произнесем этот звук «Ц» (Посмотрите в зеркало, улыбнитесь, зубки сомкните и произнесите звук «Ц», можно пальчик поднести)

В: Молодцы! Несите зеркала обратно.

В: Когда цыплята подросли, курочка пригласила всех жителей скотного двора на выступление своих цыплят. Они выступали в цирке зверей и птиц. Давайте и мы сходим в этот цирк.

На чем поедет? *(Дети выбирают, едут, садятся на стулья)*

В: Представление в цирке ведет цапля. Она умная птица, знает много веселых историй и загадок.

В: Сейчас цапля хочет поиграть с вами в игру «Фокус».

Ц: Ребята, у меня есть волшебная палочка, которая превращает любой предмет из БОЛЬШОГО в МАЛЕНЬКИЙ, и при этом в этом слове обязательно появляется звук «Ц» *(палочкой показывает на ребенка)*

(Воспитатель дает образец

Дерево – деревце,)

Блюдо – блюдце Масло - маслице

Окно – оконце Болото - Болотце

Одеяло – одеяльце Тело - тельце

*Платье – платице Мыло – мыльце
Кресло - креслице Печенье – печеньице*

Зеркало – зеркальце

В: Молодцы! Аплодисменты выступающим!

В: Слушайте загадку от цапли.

Ц: **Лежит под крылечком**

Хвост колечком (Собака)

Или На цепи сидит, дом сторожит.

Появляется собака Цыбик. Он тащит мешок с картинками

В: Ребята смотрите, к нам пришел Цыбик. Давайте посмотрим, что он нам принес. (Смотрят, там картинки.) Выберите любую картинку с предметом и подумайте, какие действия можно выполнить с его помощью (Что я буду делать с этим предметом?)

В: Если вы будете ошибаться, то Цыбик вам поможет: он лаем покажет, что допущена неточность и ее нужно скорее исправить.

Воспитатель начинает игру

- Я буду причесываться... (ребенок, у которого находится соответствующая картинка, поднимает ее, повторяет начало фразы и называет изображенный предмет)

Я буду вытираться...

Я буду мыться...

Я буду кататься...

Я буду смотреться...

Я буду садиться...

Я буду ложиться...

В: Дети, похлопаем Цыбику за интересную игру!

В: Цапля представляет следующего артиста. Отгадайте, кто это?

Ц: **У мамы курицы ребенок –**

Желтый, маленький... (цыпленок)

В: Наш цыпленок – птенец курочки-пеструшки. Он хоть ростом мал – да удал. Смотрите, какой огромный мяч он выкатил на арену. Цыпленок не зря прикатил мяч. Он хочет поиграть со зрителями в игру «Все наоборот».

В: Цыпленок будет называть слова, а вы будете подбирать слова с противоположным значением.

(Например: Белый – черный)

Маленький – большой

Говорить - молчать

Легкий – тяжелый

Длинный - короткий

Теплый – холодный

Грустный – веселый

Светлый – темный

Добрый - злой

Тихий – громкий

Кислый – сладкий

Мягкий – твердый

Слабый - сильный

В: Аплодисменты цыпленку!

В: А сейчас цапля объявит следующего участника цирковой программы. А вы отгадайте, кто это?

Ц: **Пушистый комок**

От волка – скок (заяц)

В: Заяц – жонглер. Он будет бросать вам слова, а вы ловите только те, в которых есть звук «Ц»

В: Вам нужно будет ловить слова двумя ладошками. Если в слове нет звука «Ц», то руки сжаты в кулачки.

Слова говорит В.Ю:

Лист

Аист Стол

Огурец кузнец Овца

Замок цветок Лестница

Колодец Береза Слон

Палец Пуговица Мотоцикл

Завод Яйцо

Месяц Газета

Цапля приглашает всех артистов, дети аплодируют всем

Ц: Представление закончено! Артисты, выходите все на сцену!

В: Ребята, артистам всегда дарят цветы. Давайте и мы подарим много-много цветов нашим циркачам.

В: Я хочу предложить вам сделать много цветов с помощью штампиков и краски. А напечатаем мы их уже после прогулки. А сейчас пора отправляться на прогулку.