

Скичко Ольга Васильевна
Воспитатель
МАДОУ «Мальвина»
г.Ноябрьск, ЯНАО

Информационно-творческий проект «В мастерской у плотника» для детей младшего дошкольного возраста

Авторы проекта: воспитатели

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели

Сроки реализации проекта: кратковременный

Актуальность: Формирование у детей представлений о себе, об окружающем и социальном мире, в т.ч. о профессиях и взаимодействии людей друг с другом является необходимым элементом их подготовки к сюжетно-ролевой игре и обогащения ее содержания. Игра позволяет уточнять, конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых инструментах труда и т.п. Богат и разнообразен окружающий мир. В процессе ознакомления с окружающим миром, позволяет детям максимально обогатить знания и представления о труде взрослых через знакомство с профессией плотника.

Проблема: Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но у детей младшего дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях не которых профессий: не чётко представляют особенности работы плотника; какие предметы необходимы плотнику в работе.

Цель: формирование представлений детей о профессии плотника.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с профессией плотника, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
- ✓ закреплять знания детей о профессии плотника через игровую деятельность.
- ✓ воспитывать уважение к труду.

Ожидаемые результаты:

- ✓ сформированные представления детей о профессии плотника.
- ✓ понимание детьми значимости данной профессии.
- ✓ умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- ✓ обогатить словарный запас детей новыми терминами.
- ✓ проявление признательности и уважения к труду взрослых.

I. Подготовительный этап:

- ✓ подбор и изучение педагогической, справочной и художественной литературы в соответствии с темой проекта и учётом возрастных особенностей детей;
- ✓ разработка проекта, создание банка идей и предложений;
- ✓ работа с интернет-ресурсами;
- ✓ подбор художественной литературы, стихов, сказок, загадок, подвижных и дидактических игр, информационного материала о профессии плотника;
- ✓ составление плана работы;

II. Основной этап реализации проекта (планируемые мероприятия)

| Ср ок | Содержание деятельности | Форма представления результатов |
|-------------|--|---|
| Понедельник | 1. Беседа «Профессия плотник» 2. Чтение стихотворения С. Баруздина «Плотник» | Фотоотчет, конспект беседы, картотека художественной литературы |
| Вторник | 1. Беседа с показом слайдов «Что нужно плотнику для работы?» 2. Раскрашивание раскраски «Инструменты плотника». | Фотоотчет, конспект беседы, НОД, презентация, картотека подвижных игр |
| Среда | 1. Экскурсия в мастерскую плотника. 2. Д/и «Назови инструмент», «Волшебный мешочек» | Фотоотчет, конспект экскурсии, картотека дидактических игр |
| Четверг | 1. Физминутка «Инструменты». 2. Лепка «Инструменты для плотника» | Фотоотчет, конспект НОД, картотека физминуток |
| Пятница | 1. Подвижная игра «Ровным кругом». 2. С.р./и «Мастерская плотника». | Фотоотчет, картотека подвижных и сюжетно-ролевых игр |

III. Заключительный этап:

- ✓ организация выставки «Инструменты для плотника»

Результаты работы над проектом:

- ✓ дети обогатили свои представления о профессии плотника;

Практическая значимость проекта:

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, будет способствовать усвоению новой информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную практическую деятельность

Продукты проекта:

1. Конспекты НОД, бесед.
2. Выставка «Инструменты для плотника».
3. Фотоотчеты.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mishutkasad.ru/wp-content/uploads/2020/05/Познавательное-развитие.-Наш-любимый-плотник.-4-5-лет..pdf>
2. <https://ljubimaja-professija.ru/skazki-o-professiyakh/2163-plotnik-skazki-pro-professiyu.html>