

**Скичко Ольга Васильевна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ «Мальвина»**  
**г.Ноябрьск, ЯНАО**

## **Информационно-творческий проект «В мастерской у плотника» для детей младшего дошкольного возраста**

**Авторы проекта:** воспитатели

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели

**Сроки реализации проекта:** кратковременный

**Актуальность:** Формирование у детей представлений о себе, об окружающем и социальном мире, в т.ч. о профессиях и взаимодействии людей друг с другом является необходимым элементом их подготовки к сюжетно-ролевой игре и обогащения ее содержания. Игра позволяет уточнять, конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, о профессиях, используемых инструментах труда и т.п. Богат и разнообразен окружающий мир. В процессе ознакомления с окружающим миром, позволяет детям максимально обогатить знания и представления о труде взрослых через знакомство с профессией плотника.

**Проблема:** Каждая профессия своеобразна, на основе которой развиваются значимые качества. Но у детей младшего дошкольного возраста нет чётких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых. Не сформированы знания о конкретных действиях не которых профессий: не чётко представляют особенности работы плотника; какие предметы необходимы плотнику в работе.

**Цель:** формирование представлений детей о профессии плотника.

**Задачи:**

- ✓ познакомить детей с профессией плотника, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
- ✓ закреплять знания детей о профессии плотника через игровую деятельность.
- ✓ воспитывать уважение к труду.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ сформированные представления детей о профессии плотника.
- ✓ понимание детьми значимости данной профессии.
- ✓ умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- ✓ обогатить словарный запас детей новыми терминами.
- ✓ проявление признательности и уважения к труду взрослых.

**I. Подготовительный этап:**

- ✓ подбор и изучение педагогической, справочной и художественной литературы в соответствии с темой проекта и учётом возрастных особенностей детей;
- ✓ разработка проекта, создание банка идей и предложений;
- ✓ работа с интернет-ресурсами;
- ✓ подбор художественной литературы, стихов, сказок, загадок, подвижных и дидактических игр, информационного материала о профессии плотника;
- ✓ составление плана работы;

## II. Основной этап реализации проекта (планируемые мероприятия)

Ср ок	Содержание деятельности	Форма представления результатов
Понедельник	1. Беседа «Профессия плотник» 2. Чтение стихотворения С. Баруздина «Плотник»	Фотоотчет, конспект беседы, картотека художественной литературы
Вторник	1. Беседа с показом слайдов «Что нужно плотнику для работы?» 2. Раскрашивание раскраски «Инструменты плотника».	Фотоотчет, конспект беседы, НОД, презентация, картотека подвижных игр
Среда	1. Экскурсия в мастерскую плотника. 2. Д/и «Назови инструмент», «Волшебный мешочек»	Фотоотчет, конспект экскурсии, картотека дидактических игр
Четверг	1. Физминутка «Инструменты». 2. Лепка «Инструменты для плотника»	Фотоотчет, конспект НОД, картотека физминуток
Пятница	1. Подвижная игра «Ровным кругом». 2. С.р./и «Мастерская плотника».	Фотоотчет, картотека подвижных и сюжетно-ролевых игр

## III. Заключительный этап:

✓ организация выставки «Инструменты для плотника»

### Результаты работы над проектом:

✓ дети обогатили свои представления о профессии плотника;

### Практическая значимость проекта:

Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.

Опыт, полученный детьми во время реализации проекта, будет способствовать усвоению новой информации не с помощью запоминания, а через самостоятельную практическую деятельность

### Продукты проекта:

1. Конспекты НОД, бесед.
2. Выставка «Инструменты для плотника».
3. Фотоотчеты.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.mishutkasad.ru/wp-content/uploads/2020/05/Познавательное-развитие.-Наш-любимый-плотник.-4-5-лет..pdf>
2. <https://ljubimaja-professija.ru/skazki-o-professiyakh/2163-plotnik-skazki-pro-professiyu.html>