

Ляшко Дарья Леонидовна
Учитель географии и биологии, классный руководитель
ГБОУ ХО «Геническая школа №2
Генического муниципального округа»

Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-х классов.
Игра – путешествие «Во всём мире краше Азовское море наше»

Цель урока: расширить знания обучающихся пятых классов об Азовском море, его растительном и животном мире; продолжить формирование естественнонаучной функциональной грамотности, начатой в начальной школе; воспитывать бережное отношение к природе родного края и желание охранять её богатства.

Оборудование: карта Чёрного и Азовского морей, презентация «Азовское море на карте России»; карточки со словами для пословиц, «капельки».

Ход мероприятия

Учитель. Добрый день, дети! Добрый день, дорогие! Сегодня я пригласила вас вместе со мной совершить путешествие. Нет, я не ошиблась: нашу встречу после уроков мы проводим не в классе, а среди природы нашего края, нашего Приазовья. Умный ученик сразу спросит меня...

Ученик. Скажите, пожалуйста, а какой именно уголок природы мы будем наблюдать, ведь наш родной край – это и степь, и море, и солёные озёра, и песчаная коса? На чём остановим наше внимание?

Учитель. И я отвечу на этот очень правильный и умный вопрос, но мне не хочется вам называть объект нашего путешествия. А давайте мы вам загадаем загадки, а отгадки подскажут, что нам придётся наблюдать. Эти загадки подготовили к нашей встрече ваши одноклассники и библиотекарь нашего учебного заведения. Им слово.

Библиотекарь. Ребята! Предлагаю вам отгадать загадки и ответить, есть ли в нашем Приазовье такие водоёмы.

День и ночь бежит, усталости не знает.

Полгода покрыта льдом бывает.

Каков же будет ваш ответ?

Пятиклассник. Это речка (слайд «Речка»). И на территории нашего Генического муниципального округа речек нет.

Первый ученик

Этот зверь голубой

Имеет странную привычку:

Со скалы с огромным шумом

Падает с размаха в речку.

Пятиклассники. Отгадка – водопад (слайд «Водопад»). Но и водопадов у нас нет.

Второй ученик

Не вода, не суша,

На лодке не проплывёшь

И ногами не пройдёшь.

Что это?

Пятиклассники. Речь идёт о болоте (слайд «Болото»). На территории всей Херсонщины нет болотистых мест.

Третий ученик

Кругом вода, а с питьём беда.

Кто знает, где это бывает?

Пятиклассники. На море (слайд «Азовское море»). И наш город Геническ расположен на берегу Азовского моря.

Библиотекарь. Молодцы, пятиклассники, вы хорошо знаете такие предметы, как «Окружающий мир» и география, поэтому и умеете отгадывать правильно загадки. Спасибо вам!

Учитель. Детки, но как мы должны узнать, где мы путешествуем. Как, одним словом, можно назвать все эти отгадки?

Пятиклассник. Это водоёмы.

Учитель. Какие самые большие водоёмы не назвали?

Пятиклассники. Океаны.

Учитель. Посмотрите внимательно на доску. Там я расположила три капельки. Как вы думаете, почему? И какую из них мы возьмём с собой в путешествие?

Пятиклассники. Так как водоёмы и пресные, и солёные состоят из капелек. Мы возьмём с собой в путешествие «весёлую» капельку. Пусть она ведёт нас за собой вперёд.

Учитель. На каком же виде транспорта можно совершить путешествие по воде? Что выбрали вы?

Пятиклассники. Можно плавать на лодке, на корабле, на теплоходе, на катере. А мы давайте совершим путешествие на кораблике.

Учитель. Согласна с вами. Тогда вперёд за мечтой!

Чтец

Мы на корабле сказочно – странном

Океаны и моря переплывём.

На путях голубых морей незнанных

Неизвестный остров мы найдём.

Учитель. Пока мы плывём, послушайте меня и догадайтесь, как называется море, которым мы сегодня путешествуем.

(На экране море, по нём плывёт корабль).

Дети! Наверное, нет такого человека, который бы не хотел побывать на берегу моря или даже отправится в далёкое кругосветное путешествие. Но не все страны имеют выход к морю. Наша Родина – Россия – настоящее морское государство: её южные берега омываются – Чёрным и Азовским морями. Покажите, пожалуйста, эти моря.

(Ученики по желанию показывают на разных географических картах Чёрное и Азовское моря).

Я сказала, что наша встреча связана со многими тайнами. Так вот одна из них. Напоминаю: мы будем говорить об одном из двух уже названных морей. Но о каком же? Даю подсказку.

Славяне называли это море Сурозское, или Синее, арабы – Бар – ель – Азов, что в переводе означает тёмно – синее море; татары – Азов, то есть русло. А один из учёных утверждает, что это море имело название Моллюсковое. Так, что это за море?

Пятиклассники (вместе). Это наше родное Азовское море!

Учитель. Хочу напомнить, что мы обещали найти неизвестные острова в Азовском море. Есть ли у кого-то интересная находка?

Ученик. Наша группа «Юные географы» нашла очень необычайный остров. Он имеет такое себе научное название – «Особенности Азовского моря». И мы готовы презентовать этот остров, на который мы попали, готовясь к нашей интересной встрече. (Рассказ учеников сопровождается демонстрацией слайдов на экране).

Первый ученик. Мы узнали, что Азовское море, так же, как и Чёрное, относится к Средиземноморскому бассейну Атлантического океана. Через Керченский пролив, а

его длина приблизительно 41 км при ширине от 4 до 45 км (показывает на карте), Азовское море соединяется с Чёрным. Особенностью Азовского моря является его отдалённость от Мирового океана. Оно самое большое внутреннее среди всех морей, которые есть на планете Земля. К тому же, это самый дальний закоулок океана.

Второй ученик. Азовское море – это мелководный водоём с плоским дном. Средняя глубина его составляет – 8-10 метров, максимальная – 14 метров. Уровень моря под влиянием сильных ветров и припыла речной воды испытывает значительные колебания. Ветра иногда отгоняют воду от берега, оголяя дно моря.

Азовское море является уникальным. Это своеобразный питомник, один из самых богатых, самых продуктивных водоемов мира. В море живут множество видов рыб.

Третий ученик. Расположено Азовское море в Российской Федерации. Его площадь в 10 раз меньше площади Чёрного моря и составляет 39 тысяч квадратных километров. Самая большая его длина – 343 км, самая большая ширина – 231 км. С космоса море напоминает блюдце. Среди всех морей на Земле меньше, чем Азовское, есть только Мраморное (показывает на карте). Оно в три раза меньше, чем Азовское.

Четвёртый ученик. Азовское море – это удивительное море; чудесные золотые песчаные пляжи, солнечные безоблачные дни, длительный купальный сезон, который начинается в апреле, а заканчивается в октябре, комфортная температура морской воды, лечебные грязи. Что ещё лучше может подарить людям природа для оздоровления и летнего отдыха? Что может быть лучше Азовского моря? Только Азовское море! Благодарим за то, что вы находились с нами на нашем острове!

Учитель. И мы вам говорим спасибо, нам очень понравилось быть на острове «Особенности Азовского моря». А кто ещё нашёл обещанный нам в начале встречи неизвестный остров и готов раскрыть его тайны?

Ученик. Да, да! Это мы, «Юные натуралисты», нашли новый остров в нашем Азовском море. Это остров «Растительный и животный мир Азовского моря». Приглашаем вас пройти его тропами. Вперёд, наши друзья!

Первый ученик. Как уже известно, все моря очень богаты разнообразной рыбой. Но самые большие её запасы в нашем Азовском море. На его дне живут камбала и морской ёж. В средних слоях очень много форели, скумбрии, ставриды, сельди, кефали. У побережья, там, где впадают реки, водится большое количество речной рыбы – судак, карп, лещ. А вообще животный мир Азовского моря насчитывает около 80-ти видов рыб.

Второй ученик. Сколько бы видов рыб не водилось в Азовском море, однако одним из самых распространённых её видов в нём являются бычки.

В городе Бердянске, что в Запорожской области (показывает на карте), даже установлен памятник бычку за то, что он является основной едой жителей прибрежных районов. В Азовском море насчитывают около 400 видов животных, с них 140 видов рыб. И, можно сказать, бычки – герои нашего моря.

Третий ученик. Ну, достаточно о рыбах, ведь на нашем острове живут и животные, и птицы.

На побережье Азовского моря гнездятся многие птицы. Они питаются выловленной в море рыбой, моллюсками, креветками, крабами.

Кстати, из рыб и морепродуктов можно приготовить много вкусных блюд. А осетровые рыбы дают нам чёрную икру. А ещё в море есть моллюски: мидии, ропаны, устрицы. Их даже разводят специально. Моллюски перед употреблением варят, жарят. Это настоящий деликатес!

Четвёртый ученик. Обратите, пожалуйста, внимание и на флору открытого нами острова. Морская малосольность способствует росту в прибрежных опреснённых зонах основной флоры Азовского моря и планктонных растений. К ним относятся сине

– зелёные водоросли. Море богато минеральными веществами, которые попадают в него из рек. Это и обуславливает массовое развитие флоры Азовского моря большими темпами.

В своей массе водоросли развиваются в основном весной и осенью. Летом флора Азовского моря представлена в своём большинстве водорослями, которые не дают такую огромную биомассу. Временами пресноводные зоны моря цветут, благодаря размножению сине – зелёных водорослей.

А вообще, давайте пойдём всем классом в путешествие. От флоры и фауны нашего моря и его побережья мы будем в восторге!

Учитель. Мы обязательно прислушаемся к вашему интересному совету. А пока ищем новые острова.

Ученик. А у нас, «Юных экологов», уже есть такой. Это остров «Экология Азовского моря». Приглашаем вас и к нашей презентации.

Первый ученик. Проблема экологии на данный момент является самой важной в мире. Человечество тревожит вопрос: как выжить и каким будет наше будущее? Ведь никакие блага цивилизации не заменят чистого воздуха и прозрачной воды.

Второй ученик. Страдает от загрязнения и Азовское море. Промышленные предприятия, порты, аварии кораблей с нефтью и нефтепродуктами являются основными источниками его загрязнения. В последние десятилетия наблюдается повышение солёности нашего моря. Часть мелких организмов, что жили в толщине воды и были кормом для рыбы, пропала. Соответственно уменьшилась и численность рыбы.

Третий ученик. Увеличивается количество стоков неочищенных вод от коммунальных и промышленных предприятий. Интенсивное использование сельским хозяйством минеральных удобрений и ядохимикатов тоже губительно влияет на состояние Азовского моря.

Благодарю за то, что вы были с нами на острове экологии.

Учитель. Сколько открытий сделали вы! Как хорошо отработали! А я ещё добавлю: в Азовском море есть и свои острова. Самыми большими островами Азовского моря являются: Песчаный, Черепаший и Бирючий. Но главной и самой интересной особенностью Азовского моря является большое количество песчаных кос. Одна из самых больших – Арабатская Стрелка. А наш Генгисек рядом с ней.

Пятиклассник. Уважаемая учительница! Скажите, пожалуйста, а зачем на партах у нас лежат капельки?

Учитель. Ты молодец! Внимательный! Да это же капельки – путешественницы. Они сопровождали нас всё время. И одна капелька – путешественница подготовила вам сюрприз. Перед вами лежат карточки. На них отдельные слова. Объединитесь в небольшие группы или пары и составьте из этих слов пословицы. Их должно быть всего три, но самое главное слово – «море».

(Дети выполняют задание. I группа карточек со словами: зачем, когда, в, море, так, воду, полное, лить, и, море. (Зачем в море лить воду, когда и так море полное).

II группа карточек со словами: он, не, огне, не, в, утонет, сгорит, в, море. (Он в море не утонет, и в огне не сгорит).

III группа карточек со словами: из, не, сухим, он моря, выйдет, ничто, липнет, до, не, него. (Он из моря сухим выйдет, ничто к нему не липнет).

Учитель. Кто готов прочитать поговорку, которую вы получили? (Пятиклассники по желанию читают поговорку).

Учитель. Поговорки вы сложили быстро и правильно. А теперь давайте обобщим их значения.

Пятиклассник. Они все о море, которое выступает в значении «вода», то есть вещества, безграничности. Даже такое сравнительно небольшое Азовское море безгранично, потому что куда ни глянь - кругом вода.

Учитель. На мой взгляд, вы народную мудрость понимаете правильно. Но это не все сюрпризы – тайны на нашем мероприятии. Капельки – путешественницы знают много интересного и готовы с вами не только им поделиться, а и просят вашей помощи. Какой? Внимание на экран!

(На экране задачи в картинках: большой краб (60 см) и маленький краб (2 см).
Задание: сложите задачу и решите её.

Пятиклассники. У нас вышла вот такая задача.

Туловище гигантского краба достигает 60 см, а краба – горошинки – 2 см. Во сколько раз туловище краба – гиганта больше, чем краба – горошинки? Ответ: $60:2=30$. В 30 раз. Кстати, крабы живут и в Азовском море, их несколько видов. Мне приходилось видеть только небольших крабов.

Учитель. А вот ещё одна задача от капельки. (На экране – новорожденный кит (7 м) и взрослый кит (33 м)).

Пятиклассники. Мы составили такую задачу.

Длина новорожденного кита – 7 м, а взрослого 33 м. На сколько подрастает за свою жизнь это морское животное? Ответ: $33-7=26$. На 26 метров. Известно, что в Азовском море не живут киты: для них тут нет условий. Но у нас живут удивительные дельфины – азовки. Мы тоже их видели, когда путешествовали катером на экскурсию на остров Бирючий. Дельфинов – азовок очень много около берегов Бирючего, потому что есть чем поживиться.

Учитель. Молодцы, детки! Вы не только хорошие математики, а и наблюдательные натуралисты. Я могу сделать вывод, что вы много читаете книжек, которые рассказывают о природе вообще и о море в том числе. А если я ещё обращусь к капельке – путешественнице: нет ли у неё ещё чего-то такого, чтобы вы немного задумались, а, может, и растерялись? Вот читаю: «Минутка – интересная». Ну, что? Слушайте и отвечайте.

Какого камня нет в Азовском море?

Пятиклассники. Сухого!

Учитель. Два мальчика отдыхали на берегу Азовского моря. Один раз они плавали вдвоём в море 8 минут. Сколько минут плавал каждый из них?

Пятиклассники. 8 минут!

Учитель. Всё верно! Молодцы! Пришло время подвести итоги нашей встречи с Азовским морем, морем вашего детства и мечты. Чем бы вы хотели закончить наше путешествие?

Пятиклассники. Наше море очень любят много отдыхающих. Но, к сожалению, тут побывали ещё не все. Мы не будем говорить обо всех городах – курортах на берегу Азовского моря, вспомним Геническ, Арабатскую Стрелку, Сиваш, горячие источники, Мраморное озеро, Солезавод и этой собственной рекламой пригласим к нам гостей.

Пятиклассники

- Где отдохнуть? Подскажите!

- А вы наш чудесный край посетите.

Пляжи здесь есть и удивительные места:

Сиваш, Стрелка, источники... Эх, красота!

Тут отдых настоящий для вас:

Парки, развлечения, кафе – просто класс!

Море Азовское ждёт вас!

Экскурсию вам проведёт наш пятый класс!

Учитель. Вы ещё и поэты. Мы, наверное, это рекламу можем разместить в нашей местной газете и в сети «Интернет». Посмотрим, что из этого получится!

Пятиклассники. Всё будет хорошо, ведь мы живём на берегу самого лучшего курорта России, на берегу Азовского моря.