

*Ляшко Дарья Леонидовна
учитель географии и биологии
классный руководитель
ГБОУ ХО «Геническая школа №2
Генического муниципального округа»*

Классный час. Встреча за «круглым столом». Большой мир профессий. Как начать поиск своей? (для обучающихся 9 класса).

Цель: учитывая возрастные особенности девятиклассников, расширить их информативность об окружающем современном мире, удовлетворить широкий круг интересов ребят, касающихся проблемы «кем стать и как найти свою профессию». Воспитывать желание быть полезным обществу.

Оборудование: мультимедийное обеспечение, листы бумаги с буквами алфавита, памятка.

Гости встречи: представители администрации школы.

Ход встречи

Ведущий (девятиклассник). Уважаемые одноклассники! Задумывались вы когда-нибудь над тем, какая глубокая мысль заложена в словосочетании «выбор профессии»? Сколько вызывает оно эмоций и надежд, порождает проблем? Это не просто удачно или неудачно принятое решение в юности, а иногда счастливая или несчастливая судьба, активная, творческая жизнь или пассивное, равнодушное существование. В конце – концов это одна из важных составных и условий человеческого счастья, понимания своей полезности для людей или ощущения «маленького человека» - винтика, исполнителя чужой воли.

Кем же быть? Этот вопрос стоял, стоит и будет стоять перед каждым из нас и на сегодняшней встрече тоже. Ведь мы уже – девятиклассники. А это значит – получатели общего обязательного образования, дающего нам возможность делать свой жизненный выбор. И очень бы хотелось, чтобы он был правильным.

Девятиклассница (ведущая). Мы знаем: человек выбирает своё дело. Но и дело тоже выбирает человека. Человеческие дела бывают не похожи одно на другое, а то и совсем противоположны друг другу. Есть, например, люди, которые стремятся сохранить болота, потому что на них растёт клюква, которая приносит им прибыль. Есть профессионалы, которые влюблены в работу с металлом. А кто-то живёт мечтой заменить металл пластмассой и охвачены идеей создать её такой, чтобы через определённое время она разрушилась без остатков и не вредила бы природной среде.

Классный руководитель. Так, как же сделать, чтобы интересы человека и его дело совпадали? Что означает – человек на своём месте и что случается, когда он занимает чужое место?

Девятиклассник (ведущий). В одном из рассказов американского писателя 19 века Марка Твена, который мне довелось прочитать, речь идёт о том, что в раю люди живут такой же трудной жизнью, как и на нашей грешной земле. Отличается рай от земной жизни только одним: там каждый занимается своим делом. Неизвестный на земле портной становится славным полководцем, а бездарный в земной жизни генерал, что имел красивый каллиграфический почерк удовлетворён теперь скромной должностью писателя. Вот так. Я когда прочитал об этом, то подумал: хорошо бы добиться такого положения дел уже на этом свете.

Классный руководитель. Ребята! Мы очень часто говорим о выборе вами профессии и больше всего в рамках Программы по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения». Кто из вас вспомнит значение этого слова профессия.

Девятиклассница. Профессия – это определённый вид труда. И хотя люди одной профессии трудятся в разных уголках страны, они иногда даже не знакомы между собою, но заняты одним делом, и это их объединяет, сближает, потому что они имеют похожие интересы, привычки, образ жизни.

Классный руководитель. Вы знаете, что у каждой профессии есть разновидности труда, которые называются специальностями. Например, нет «учителя вообще», а есть учитель русского языка, географии, биологии. Нет и «слесаря вообще», а есть слесарь – инструментальщик, слесарь по изготовлению деталей вентиляционных систем и так далее.

Сегодня у нас идёт разговор о том, как найти в этом разнообразии профессий и специальностей дела по своему призванию.

Девятиклассник. Думаю, что в некоторой степени ответ на этот вопрос мы уже получили, обучаясь в нашем образовательном учреждении, беседуя с родителями, друзьями, получая нужную нам информацию в книгах, системе «Интернет». Однако я уверен в том, что конкретных рецептов во всём этом, конечно же, нет и не будет. Их просто не существует. На мой взгляд очень мудро сказал выдающийся немецкий поэт 18 века Иоганн Гетё (портрет Гетё и его слова на экране): «Только путём действия, но никогда – путём созерцания. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас познаешь себя».

Это высказывание я понимаю так: чтобы узнать, к чему у тебя призвание, какой труд тебе больше по душе, всё нужно делать самому, а не наблюдать за работой других.

Девятиклассница. Я поддерживаю своего одноклассника. Прежде, чем продолжить разговор о профессиях, мне хочется вспомнить о рассудительном ослике. Помните, мы ещё, по-моему, в 8 классе читали рассказ, автор которого якобы монарх Буридан. Напомню, что в нём осёл оказался на одинаковом расстоянии от двух одинаковых пучков сена. Он долго сомневался, к какому из них подойти, чтобы съесть. Бросался то вправо, то влево... Но так и скончался от голода.

Вот и у нас ещё есть время, чтобы сделать серьёзный выбор, так как будущей нашей профессии должен предшествовать выбор. И мы имеем для этого все основания. Вон какое их множество! И у нас есть время подумать, прежде чем выбрать ту одну единственную, которая принесёт и пользу, и удовольствие и, безусловно, хорошую заработную плату. Хотя нужно и не спешить: в наше время, как говорят учёные, почти каждые два дня рождается новая профессия. Так что выбирай свою!

Девятиклассник. Ребята, а хотите ли вы узнать, сколько названий профессий вам известно на данный момент? Тогда – вперёд!

Сейчас ведущая раздаёт вам по листу бумаги, на котором в столбик напечатаны буквы алфавита – от «А» до «Я». Против каждой из них запишите известные вам профессии, начинающиеся с неё.

Внимание на экран! Вы видите пример записи:

А – автослесарь, агроном, аптекарь ...

Ж – журналист, жокей... и так далее.

Когда окончите работу, то подсчитайте результат количества записанных вами названий профессий. (Девятиклассники выполняют задание).

Девятиклассница (ведущая). Вот теперь есть повод подумать: мы говорим, что профессий великое множество. А обо многих из них знаете вы? Делайте вывод!

Администратор школы. Уважаемые девятиклассники! Вы уже, наверное, убедились, чтобы надёжно выбрать свою будущую профессию, нужно больше узнать о

тех, которые ещё имеются. Если искать одну единственную профессию, то вероятность правильного выбора очень мала.

Ещё раньше, во времена Киевской Руси, ходовые профессии в основном закреплялись за сёлами. Из одного села выходили только бондари, а с другого - только каменотёсы или столяры. Профессией было сравнительно мало, и они передавались из поколения в поколение, от отца к сыну. Не было, конечно, и проблем с поиском, с болезненным выбором, с призванием, с престижностью и возможностями.

Сейчас же положение изменилось, а профессий стало где-то в 300 раз больше, чем в начале XX века. А сегодня на дворе уже XXI век! Но, а жизнь стала сложнее. Безусловно, легче жить, не раздумывая и не выбирая.

А что вы думаете, ребята, по этому поводу?

Классный руководитель. Пока ребята подумают над ответом, я хочу напомнить, что есть современная наука, которая облегчает школьникам выбор будущей профессии. Это профориентация. В наше время имеется не только немало книг, посвящённых этому вопросу, но и целые страницы Интернета. Но вполне понятно, что никто не может гарантировать правильный выбор профессии. Окончательное решение принимаете вы, ребята, сами, никто не имеет права вам его навязывать.

Практический психолог. Дорогие друзья! Выбирая профессию, поймите, что ни сейчас, ни в ближайшем будущем наше общество, к сожалению, не может всем своим гражданам предоставить работу исключительно согласно их интересам и склонностям. Оно может предложить только такие виды труда и такие профессии, которые отвечают реальным потребностям сфер производства, науки и культуры. И вы, ребята, должны сами учитывать сегодняшние практические проблемы общества, постоянно примерять своё личное «хочу» к тому, в чём есть безотлагательная потребность.

Девятиклассник. Мы, девятиклассники, сейчас тоже стоим перед выбором: кем быть? Но точно знаем, что все из нас будут стараться продолжить образование в школе, в колледже, техникуме, а в будущем стать студентом вуза. Однако в этом выборе тоже нужно не ошибиться. Многие юноши и девушки поступают после обучения в школе в высшие учебные заведения, но не все они становятся специалистами – профессионалами. Сегодня можно с уверенностью сказать, что и не все студенты доходят к финалу обучения и получения диплома. Одних отчисляют, другие понимают, что профессия, которую даёт ему высшее учебное заведение, — это их ошибка.

А сколько денег тратится на таких горе – студентов государством, родителями! Сколько потерянных надежд!

Выбирая профессию наспех, необходимо серьёзно задуматься: не очень ли дорого стоит человеку и обществу незнание своего призвания и случайный выбор профессии? Нам, будущему России, необходимо уже сейчас твердо понять, что наш правильный выбор очень нужен обществу: профессия без учёта других составных может привести к неисправимым ошибкам.

Администратор. Я совсем недавно встретила с мнением учёных, которое касается выбора профессии. У одного из них есть такой пример. Выпускница захотела стать учителем. А почему бы и нет? И вот она уже успешно получает высшее образование: учится в университете. Но её отягощает общение с детьми, не вдохновила и практика в школе, а работа учителя вообще показалась скучной. Почти перед каждым уроком она вздыхает: «Вот уже и время идти в этот зоопарк!».

Прошёл год. И уже с дипломом она оставляет педагогическую деятельность и устраивается совсем на другую работу. Но и там долго не задерживается: не её это, всё не по душе.

Вывод мне кажется здесь очень простой: потерянные годы жизни, причём молодые годы. Вот и постарайтесь, наши уважаемые выпускники, учесть и свои способности, и

возможности трудоустройства, и призвание, и заработную плату, и ещё много другого, чтобы сделать свой правильный выбор на годы.

Девятиклассник. А я хочу коснуться ещё одной важной проблемы. Родители очень часто хотят, чтобы дети унаследовали их профессию, чтобы выросли династии адвокатов, программистов, фермеров... Но не всегда всё так выходит, как мечтают родные.

У нас есть очень хорошие знакомые. Они живут в небольшом городе, и все мужчины в семье – лётчики уже в третьем поколении. И мой одноклассник после окончания школы тоже должен был стать лётчиком. И хотя во всём он наследовал старшего брата, их дороги скоро разошлись в разные стороны.

В этом году мой друг – выпускник, но он о небе не мечтает, а готовится ходить в море на военном корабле. Конечно, когда окончит морскую академию.

Вся его семья в шоке, только не мой товарищ. И я думаю, что это правильно. Жить своей жизнью, прежде всего, ему, а не его семье

Девятиклассница. Я согласна: нужно быть очень внимательным, выбирая свою будущую профессию, не попасть на крючок своим товарищам, как говорят, не выбирать профессию за компанию, лично я считаю такой выбор ошибочным. Прежде всего нужно разобраться в своих возможностях, «примерять» на себя ту или иную профессию, узнать о ней как можно больше, а потом уже сделать выбор.

Администратор. Как видите, примеры убеждают, что правильный выбор профессии предусматривает не только желание юноши или девушки посвятить себя этой профессии, на которую имеется большой спрос, а и учесть ещё и свои способности и интересы. А последнее сделать совсем нелегко.

И чтобы сознательно и свободно выбрать профессию, нужны хотя бы три условия: быть проинформированным о многих профессиях; знать особенности и возможности своего здоровья, характера; уметь сопоставлять свои личные качества с теми требованиями, которые ставит перед тобой определённая профессия и специальность.

Классный руководитель. Предлагаю вам послушать диалог, в котором принимают участие Отто Шмидт и девушка, в исполнении ваших одноклассников. Речь идёт о романтических профессиях, о которых мечтают многие из вас.

Девятиклассница (ведущая). В разговоре принимают участие учёный – полярник Отто Юльевич Шмидт и девушка, которая мечтает о необычной экспедиции. Нам будет интересно ваше мнение о том, как связаны профессия и романтика.

От автора. Учёный – полярник Отто Юльевич Шмидт рассказывал о том, как одна девушка умоляла его зачислить её в состав арктической экспедиции.

Девушка. Уважаемый Отто Юльевич, я мечтаю поучаствовать в Вашей интересной экспедиции.

Шмидт. Вы знаете метеорологию?

Девушка. Нет, не знаю.

Шмидт. Тогда, может, вы знаете геологию?

Девушка. Нет, я её тоже не знаю.

Шмидт. Может быть, вы занимались аэродинамикой?

Девушка. Нет, не занималась...

Шмидт. Простите, но, может, вы освоили профессию повара? Нам в экспедиции повар очень нужен.

Девушка. Извините, но с поварским делом я тоже не знакома.

Шмидт. Тогда почему же вы хотите добраться до Арктики? На каких знаниях и на каком практическом опыте основывается ваше желание?

Классный руководитель. А как вы, ребята, ответите на этот вопрос учёного?

Девятиклассник. Нетрудно догадаться, что заинтересовало девушку: яркий романтический ореол необычности вокруг профессии полярников, общественное признание и уважение к их работе, высокий социальный престиж. Для этой девушки интересом к профессии стало поверхностное увлечение, желание быть похожей на выдающихся людей.

Девятиклассница. И, правда, много существует романтических профессий. Но та или иная профессия имеет не всегда только привлекательные стороны. Романтика профессии, на мой взгляд, относительна, потому что одни люди видят романтику там, где другие её не находят вовсе. Только тогда, когда мы будем как можно больше знать о выбранной нами профессии, то и можно сделать вывод, есть ли у тебя к ней глубокий, стойкий интерес или это просто временное, скоропроходящее увлечение.

Классный руководитель. Учёные детально изучили мир профессий, определили его характерные особенности и на их основе сделали определённые выводы. Предлагаю вам ознакомиться с ними. Внимание на экран. Вы можете видеть, распределение умений и увлечений: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковая система», «Человек – художественный образ».

Практический психолог. Ребята, в школьной библиотеке, в системе Интернет есть множество анкет, которые помогут вам изучить ваши наклонности, интересы или дать подсказку, как в огромном мире профессий начать поиски своей.

Классный руководитель. Я тоже пришла к вам на встречу «за круглым столом» не с пустыми руками. Перед каждым из вас лежат памятки, которые напоминают вам о том, когда вы выбираете профессию, то должны обратить внимание на следующее:

1. Нет неинтересных профессий, а есть работники, которые не любят своей профессии.
2. Чтобы выбрать профессию, о ней нужно много знать.
3. Чтобы найти дело по душе, нужно увлекаться разными делами. Смена увлечений – это процесс поиска своей профессии.
4. Выбирать профессию нужно сознательно и самостоятельно.
5. Профессиональная пригодность – дело наживное, а не этикетка человека на всю жизнь.
6. Во время обдумывания будущего жизненного пути важно брать во внимание реальную жизненную ситуацию и свои личные качества. Формула правильного выбора: «Нужно, смогу, хочу». Хотеть нужно то, что ты сможешь достичь, а суметь сделать нужно то, что полезно людям.
7. Обдумывание трудового будущего – решение задачи со многими неизвестными. Рискуй, ошибайся, но исправляй свои ошибки.
8. Выбор профессии – это выбор пути обучения профессии.

Практический психолог. Но есть ещё и анкеты, адресованные вашим, ребята, родителям. Они дают возможность определить их участие в подготовке своего взрослого ребёнка к выбору профессии. Ведь выбор выпускниками профессии – это общая работа семьи и школы, которая должна позитивно влиять на профессиональное самоопределение обучающихся. И здесь очень важно объединить усилия всех: и детей, и родителей, и учителей.

Классный руководитель. Конечно, о том, кем стать, можно говорить бесконечно: сотни профессий, множество специальностей, масса примеров из жизни. И в этом огромном мире профессий найти себя очень важно.

Девятиклассник. Мы будем надеяться, что наш откровенный разговор «за круглым столом» поможет нам задуматься над тем, какие проблемы ещё нужно решить. Время ещё есть. Но поиск своей профессии лучше начать уже сегодня.

Девятиклассница. А кто ищет, тот всегда найдёт. Это истина.

Классный руководитель. Спасибо всем за участие в нашем классном часе. Желаю всем вам, ребята, познать и понять себя, чтобы определиться, кем быть.