

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ПОИСК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Методическая разработка
для детского объединения «НТМ»
(у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов)
«Бараш»**

Составитель:
Саламатина Татьяна Валерьевна
ПДО

2024 г. Самара

Цели развития технического конструирования у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов:

- **Образовательные:**

- совершенствовать умение работать с различными материалами для конструирования;
- закреплять умение выделять и называть различные детали конструктора;
- закреплять умение создавать сюжетные конструктивные образы;
- совершенствовать умение использовать различные приёмы и техники в процессе создания конструктивного образа;
- учить составлять конструкцию по словесной инструкции, описанию, образцу, схемам;
- закреплять умение подбирать способы соединения деталей конструктивного образа, делая их прочными и устойчивыми;
- закреплять умение находить замену одних деталей другими;
- совершенствовать умение сгибать бумагу различной плотности в различных направлениях.

Развивающие:

- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- развивать умение доводить начатое дело до конца;
- совершенствовать умение планировать свою деятельность;
- закреплять и расширять словарь ребёнка специальными понятиями;
- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Для развития технического конструирования у детей с ОВЗ и инвалидов требуются следующие материалы и оборудование:

- деревянный и картонные конструктор;
- магнитный конструктор «Максформерс»;
- конструктор «Лего», схемы сборки и образцы поделок из «Лего»;
- набор прищепок;
- природный материал (шишки, желуди, каштаны и т.д.);
- бумага;
- доска, столы, стулья;
- компьютер.

Предлагая вам мастер класс картонного конструктора по мотивом любимого детей мультика «Смешашими». Делаем одного из главного героя Бараш.

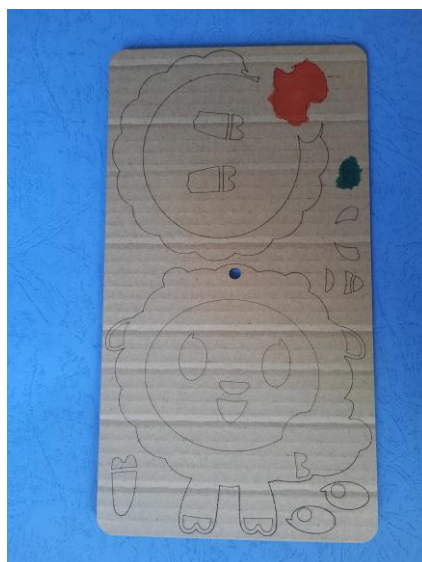
Нам с вами понадобится:

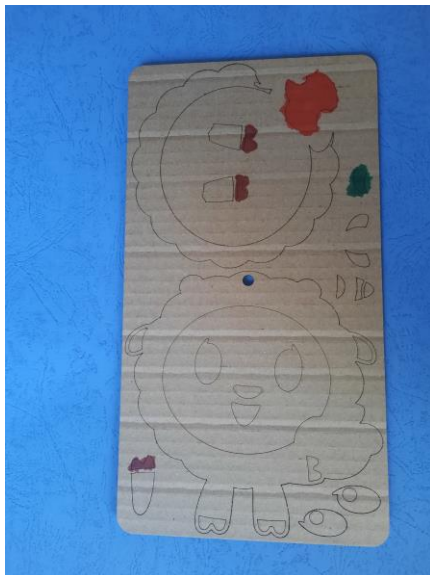
Хорошо освещенном месте рабочее место удобное для ребенка (по росту и если надо с бортами и ремнями для крепления ребенка что бы он себя чувствовал комфортно)

1. Заготовка из картона.
2. Клей ПВА
3. Цветные фломастеры, карандаши или восковые карандаши (что будет удобнее ребенку в работе)
4. Кисточка для клея
5. Клеенка что бы стол остался чистый

Ход Занятия:

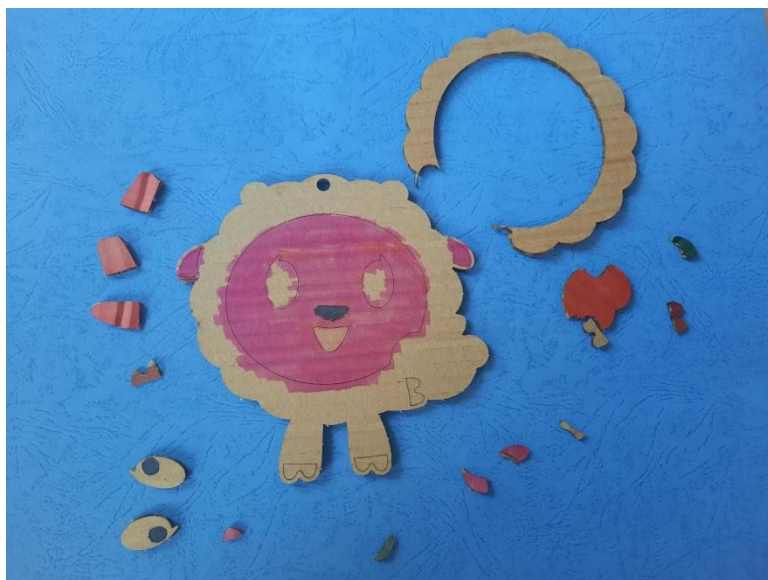
Ребенку дается заготовка изделия «Бараш». Предлагается раскрасить как он хочет. Поскольку у многих таких детей нарушена координация и когда ребенок раскрашивает они заходят за линии, поэтому детали расположены далеко друг от друга и ребенок, даже если зайдет за линию у него все равно получится красиво





После того как ребенок все раскрасит (не надо требовать, что бы ребенок раскрасил все детали это его виденье)

Мы помогаем ребенку вытащить все детали без ножниц (поскольку они могут быть опасны для некоторых детей)



Начинаем сборку самой большой детали кладем ее перед ребенком и предлагаем ему: «Давай теперь поищем с тобой глазки, ротик, лапки, яблоко и т.д.» Сначала ребенок прислоняет деталь без клея смотрит, подходит она или нет и только после этого с педагога, воспитателя, родителям или тьютора наносит клей и приклеивает ее. Пока все детали не будут наклеены.



Хорошие настроение вам обеспеченно.