

**Конспект НОД в подготовительной группе на тему:**  
**«В гости к Матушке Природе».**

**Цели и задачи:**

1. Формировать понятие о себе как о жителе планета Земля, представления об экологических проблемах.
2. Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания;
3. Формирование представлений о взаимодействии живой и неживой природы.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает. Учить беречь, охранять и защищать природу.
5. Закрепить понимание, что природа — это наш общий дом;

**Подготовительная работа:**

На занятиях по ИЗО была выполнена общая работа «Наша планета земля»

**Материалы и оборудование:**

Мольберт, глобус; демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», «Правила поведения в природе», «О взаимодействии живой и неживой природы, круги красного и зеленого цветов для игры «Экологический светофор» (на каждого ребенка), экологический микрофон, презентация к занятию, материалы для коллективной работы.

**Интеграция образовательных областей**

«Познавательное развитие»;

«Физическое развитие»;

«Развитие речи»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

**1СЛАЙД Приветствие:** - Ребята давайте встанем в полукруг поприветствуем друг друга и наших гостей

*Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое*

*Здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дубок!*

– Чтобы у нас с вами было хорошее настроение давайте подарим «Улыбку добра» друг другу и нашим гостям.

– Молодцы ребята

– Сегодня наше занятие я хочу начать с таких слов: «Я сорвала цветок, а он завял, я поймала бабочку, и она погибла, и тогда я поняла, что прикоснуться к красоте можно только сердцем...» Дети, как вы понимаете эти слова?

*(эти слова о природе, что нужно её беречь*

**Воспитатель:** Правильно эти слова о природе, ею надо восхищаться, беречь.

Сегодня мы с вами поговорим о природе. Посмотрите, как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. *показывает на глобус.* Как вы думаете, что такое природа?

*(лес, звери, птицы животные)*

**Воспитатель:**

Да, природа — это всё то, что нас окружает и не создано руками человека. А какая природа бывает? *(живая и неживая)*

## **2 СЛАЙД. Воспитатель:**

*(появляется на экране картинка живая и неживая природа)*

### **Дидактическая игра с мячом в кругу «Живая и неживая природа»**

**Воспитатель:** - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа» и для этого вспомним, что относится к живой и неживой природе. *Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя при этом предметы живой (птицы, растения, грибы и т. д.) и неживой (небо, земля, камни и т. д.) природы.*

**Воспитатель:** Ребята, утром мне по пришло необычное письмо-сообщение. Посмотрите на экран. Юля помоги мне его прочитать *(на экране письмо)*

**3 СЛАЙД** «Дорогие друзья! Мой друг весенний ветер сообщил мне что вы очень любите природу и помогаете ей, и поэтому я приглашаю вас к себе в гости — в Королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, любимые стихи, игры.

Матушка Природы»

Ну что ребята, хотите отправиться в гости к Матушке Природы?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем отправиться в гости к Матушке Природе давайте вспомним, а что такое лес? Что растёт в лесу? *(деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери)*

**Воспитатель:** - Артем обобщи ответы детей, что такое лес.

Лес – это, деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери. Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильём и убежищем для зверей и птиц.

**4 СЛАЙД** Ребята, леса бывают разные. Давайте присядем на стулья и Внимание на экран. Как называется лес, где растут берёзы? *(березняк, березовая роща)*

**5 СЛАЙД** Как называется лес, где растут ели? *(ельник,*

**6 СЛАЙД** Как называется лес, где растут сосны? *(сосновый бор, хвойный лес)*

**Воспитатель:**

Прежде чем отправиться в лес, нам еще нужно вспомнить правила поведения на природе. Давайте, напомним друг другу, возьмите картинку и расскажите.

*(Выполнение задания)*

### **Дидактическая игра «Правила поведения в природе»**

**Воспитатель:**

Молодцы, вы всё знаете. Теперь мы точно готовы отправиться в весенний лес, в гости к Матушке природе.

Давайте попросим весенний ветерок помочь нам. Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки, закроем глаза и скажем волшебные слова:

*«Ветерок подуй сильней, унеси нас в королевство Матушки природы скорей».*

**7 СЛАЙД** *(На экране появляется картинка леса) и пение птиц*

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, вот мы с вами и в весеннем лесу- в Королевстве Матушки природы.

**Голос матушки природы:** *Здравствуйте ребята, я рада вас приветствовать в моем сказочном лесу. Мне очень приятно что вы так много знаете о природе. А знаете ли вы какие птицы живут в моем лесу?*

**Воспитатель:** - Ребята давайте отгадаем загадки. Слушаем загадку до конца *(слайды с загадками и звуками птиц.*

**8 слайд** *Мы ждём вас из далёких стран.*

*Для гнёзд построим вам дворцы*

*И будем слушать по утрам,*

*Как весело поют ...СКВОРЦЫ*

**9 слайд** *Весь он чёрный, будто в саже,*

*И на ворона похож,*

*Но не ворон, сразу скажем,*

*Но по-своему пригож.  
Ходит по полю как врач.  
Называется он...ГРАЧ  
10 слайд Он поёт всегда красиво,  
Его трели с переливом.  
Прячется среди ветвей  
Кто певец тот?..СОЛОВЕЙ*

– Молодцы все загадки отгадали. Ребята, Матушка Природы вас отблагодарила, возьмите по одному кругу зеленого или красного цвета. Девочки возьмите красный круг, а мальчики зеленый и встаньте парами в круг.

### **12 СЛАЙД Коммуникативная игра «Экологический светофор»**

**Воспитатель:** В королевстве Матушки природы есть необычный светофор, Красный свет загорается тогда, когда поступки человека наносят природе вред, а зеленый свет загорается тем, кто делает добрые дела. А вот сейчас я проверю, как вы усвоили правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в словесную игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, поднимая красный или зеленый светофор.

– Готовы, начинаем!

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (Красный)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (К)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечк подставлю? (З)  
Если разведу костёр,  
А тушить не буду? (К)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (К)  
Если мусор уберу,  
Банку закопаю? (З)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (К)

Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся

### **Дидактическая игра «Экологический микрофон»**

**Воспитатель:** Ребята, природа на нашей планете очень красивая. Надо любить, беречь и знать её. Предлагаю вам ответить на несколько экологических вопросов.

– Ребята, скажите, пожалуйста, как вы оберегаете природу? Что для этого делаете? (*сортировка отходов на стекло, пластик, железо; заменяем пластиковые пакеты на эко сумки; не выбрасываем батарейки и лампочки в мусорку, а сдаем их в экодом на переработку; даем вещам вторую жизнь; отказ от пластика; убираем за собой мусор на природе; участвуем в экологических акциях «Посади дерево и цветы: озеленяем города; оберегаем животных и птиц.*

– Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы? (*скажу, что этого делать нельзя, ведь многие цветы занесены в красную книгу*)

– Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья бросают мусор (*попрошу убрать за собой мусор в мусорный контейнер*)

– Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья ломают ветки? (*напомню им правила поведения в лесу- Не губите деревья и кустарники. Дерево может погибнуть*)

**Воспитатель:**

**Голос Матушки природы:** *-Молодцы ребята, Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу землю. И хочу вас попросить сделать для посетителей моего леса экологические знаки.*

**12 слайд Воспитатель** – Ребята давайте поможем Матушки Природы. Для этого мы с вами разделимся на две подгруппы (красные и зеленые круги). Приглашаю вас пройти за столы. Мы с вами создадим экологические знаки для леса в виде коллажа и подарим их Матушке Природе. Работать будем в паре. Перед вами на столах лежат иллюстрации из разных журналов, раскраски, клей, ножницы, цветная бумага, фломастеры. Ваша задача договориться между собой какой знак вы будите делать, кто будет вырезать нужные картинки и приклеивать их, а кто раскрашивать. Прежде, чем начать работать давайте сделаем **пальчиковую гимнастику «Здравствуй лес»**, дремучий лес, Полон сказок и чудес! Приступаем к работе, договариваемся в паре, кто выполняет какую работу, уступаем друг другу, обязательно делимся материалами.

**Воспитатель:** Какие замечательные экологические знаки у вас получились. Мы их оставим на поляне в лесу у Матушки Природы, чтобы гости леса знали правила и выполняли их..

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в сад. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и скажем *«Ветерок подуй сильней, унеси нас в детский сад скорей»*

**14 СЛАЙД Воспитатель:-** Посмотрите, пришло письмо.

«Дорогие ребята, спасибо вам за помощь! Теперь я вижу, что вы мои настоящие друзья. Я официально назначаю вас защитниками природы и высылаю вам эмблемы. До новых встреч! Матушка Природа»

**Воспитатель:** - Ребята, раз мы теперь защитники природы, то и дальше будем спешить на помощь будем защищать природу!

А теперь скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше путешествие? Что больше вам понравилось? *(ответы детей)*

**15 СЛАЙД**

*1 РЕБЕНОК Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они на планете мы останемся одни.*

*Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда.*

*Пусть птенцам и маленьким зверятам хорошо живется с нами рядом.*