

Охлопкова Светлана Никитична
учитель начальных классов
МБОУ «Модутская СОШ» с.Тумул, Намского улуса

Урок по ознакомлению с алгысом

План-конспект урока фольклора по теме

«Алгыс на якутском национальном празднике ысыах»

Учитель начальных классов: Охлопкова Светлана Никитична

Класс: 4

Цель урока: Познакомить с алгыс на национальном празднике народа саха – ысыах

Планируемые универсальные учебные действия:

Предметные УУД:

– знакомство с новыми понятиями: «ысыах», «осуохай», «чороон», «кумыс», «алгыс», «алгысчыт»,

– обогащать и активизировать словарь детей по теме «ысыах»;

Личностные УУД:

– уважительное отношение к традициям народов,

– умение осознавать установленные ценности культуры народов,

– привитие любви к родному краю;

Регулятивные УУД:

– умение определять цель деятельности на уроке с помощью учителя,

– учиться планировать учебную деятельность, оценивать свои действия;

Коммуникативные УУД:

– умение слушать и понимать речь других,

– договариваться с другими Я

Познавательные УУД:

– умение извлекать информацию,

– ориентироваться в своей системе знаний,

– развивать у детей творческие способности, познавательный интерес, любознательность

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация «Ысыах»

Ход урока

1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

– Здравствуйте, дети

Начинаем наш урок

2. Этап проверки домашнего задания.

– Ребята, что такое алгыс?

– Правильно, алгыс – это различные виды произведений обрядовой поэзии — благопожелания, благословения, молитвы, заговоры, заклинания и гимны.

– Когда произносят алгыс?

– Какую пословицу знаете про якутский алгыс?

– Якутская пословица «Кырдыабастан алгыһын ыл, эдэртэн эйэтин ыл» в переводе означает «От старого бери его благословение, от молодого- дружбу»;

- Почему так говорят «алгыс баһа арыылаах»?
- К кому обращается алгыс?
- Да, это обращение к верхним божествам. Наши предки думали, что на небе живут верхние божества, которые покровительствуют жителям среднего мира
- На прошлом уроке мы познакомились с алгысом Баай Байаная.

3. Этап актуализации знаний

- Игрет якутская народная музыка.
- Как называется якутский национальный праздник?
- Когда празднуют якутский праздник Ысыах?
- Кто был на празднике Ысыах?
- Что понравилось на ысыахе?
- Само название праздника Ысыах произошло от слова "брызгать", то есть кропить кумысом богов-покровителей людей и домашних животных.

4. Этап выявления места и причины затруднения

Начинается показ слайдов.

- Ребята, тему сегодняшнего урока я предлагаю определить вам самим.

Ысыах — это традиционный праздник народа саха, олицетворяющий встречу лета, пробуждение природы, благословляющий объединение сил и возможностей народа для созидания, благополучия и обилия

На ысыахе проводятся конкурсы запевал осуохая, конкурс якутских красавиц, скачки лошадей, состязание сильнейших спортсменов "Игры Дыгына", турнир по хапсагаю и перетягиванию палки, выставка-ярмарка народных промыслов, конкурс национальной кухни, выставка работ художников Якутии, конные скачки.

- Но что является самым главным обрядом на ысыахе?
- Правильно, это алгыс-благословение.
- Сегодня мы познакомимся с алгысом ысыаха
- Кто исполняет это благословение?
- Главным действующим лицом ысыаха был алгысчыт в честь божеств и духов. Алгысчыта сопровождали восемь девушек и девять парней.

Алгысчыт (благопожелатель) готовит людей к церемонии при полной тишине, он, протягивая руки к солнцу, просит у предков здорового духа, силы и бодрости. Лучами восходящего солнца люди очищались от всего греховного, что накопилось за год. Собравшиеся повторяют жесты алгысчыта.

- Давайте выразительно прочитаем слова алгыса.

5. Изучение нового материала

- Как вы думаете, к кому обращается алгысчыт на ысыахе?
- Он обращается к главе божеств айыы – Юрюнг Аар тойону:

Дьоллоох олобу тускулаан биэрэр,
Уһун үйэни оңкуллаан биэрэр
Айыы Тойон!

- О чем он просит?

Антах көрөн күлүм аллайың,
Бэттэх көрөн мичик аллайың

Алгысчыт разводит огонь и обращается к духу огня:

Аал уотунан аяхтаан
Аһатан эрэбит.

Күөх уотунан күөмэйдээн
Күндүлээн эрэбит...

Он становится на левое колено перед костром, поднимая правой рукой чороон и произносит благопожелание:

Күөх тунах күлэр кэмигэр
Айыы ыһыабын албаатахпыт буоллун,
Итии куйааһынан тыыннахпыт буоллун...

Произнося алгыс, он делает обрызгивание дэйбиир – хвостом лошади кумысом на огонь:

Аан дойдуну айбыт айыылар
Аһааң – сиэн,
Орто дойдуну олохтообут айыылар
Аһааң – сиэн,
Сир ийэни сириэдиппит айыылар
Аһааң – сиэн....

Таким образом алгысчыт угощает духа огня священным напитком - кумысом. Кумыс - напиток из кобыльего молока. Кумыс у якутов - священный, богатырский напиток, и его подношением чтят небесных божеств на празднике Ысыах:

Саамал кымыһынан
Аһаттахпыт буоллун!
Көйүү кымыһынан
Күндүлээтэхпит буоллун....
Он произносит заклинание перед костром:
Айыы ыһыаба
Арабас илгэнэн
Алла олордун!...

Обращается к Верхним божествам, духам огня и земли с просьбой ниспослания благополучия, размножения приплода скота, изобилия и блага.

Уйгуну.быйаңы олохтуу туруң,
Төрүүр сүөһүнү үөскэтэ туруң!

Алгысчыт призывает божье благословение возгласами «Уруй, айхал!» Участники Ысыаха принимают алгыс на счастье, здоровье, удачу, повторяя ритуальные восклицания «Уруй-айхал! Уруй-туску! Айхал-мичил!»:

Өрөгөй үүммүт
Үөрүүтүн уруйдаан,
Тунал ыһыахпыт
Дьоллоох түһүлгэтин
Торолуттахпыт буоллун»
Өрөгөй ыһыабын
Төрүттээтэхпит буоллун!
Уруй-айхал! Уруй-туску! Айхал-мичил!

6. Физминутка

– Повторяйте под музыку движения танца «Оьуор уцкуутэ» (показ на экране)

7. Этап первичного закрепления с проговариванием в речи.

- Что держит на руках алгысчыт?
- Кто когда-нибудь пробовал кумыс?
- Из чего делают кумыс?
- Что такое чороон?
- Из чего делают дэйбиир?
- Найдите строчки в алгысе, в которых алгысчыт изображает духа земли.
- Можем ли мы назвать алгыс стихотворением? Почему?

- О чем говорится в алгысе?
- Что просит алгысчыт?
- Выберите отрывок алгыса, который больше всего вам понравился, и прочитайте его выразительно.
- Давайте выразительно прочитаем концовку алгыса.

8. Этап самостоятельной работы

- Ребята, а вы любите рисовать?
- Даю творческое задание. Нарисовать иллюстрацию по теме ысыах.

9. Этап рефлексии учебной деятельности

- Ребята, давайте вспомним с вами, какой алгыс мы читали сегодня на уроке?
- Что вам понравилось на ысыахе?
- А кто автор этого алгыса?
- Что вы запомнили о алгысе Ысыаха?
- Вам понравился урок?

Давайте посмотрим, насколько он вам запомнился. Если всё было понятно, то поднимите руки вверх домиком. Если были затруднения и ваше настроение от этого стало хуже, то задержите руки перед собой на уровне груди. Если же тема совсем не усвоена, то положите руки на парту.

- Спасибо за урок! Мне очень понравилось с вами работать.