

Щербатова Елена Юрьевна
учитель-логопед
МБДОУ Д/С №6 «Сказка» МО «Барышский район»
Ульяновская область

**Конспект интегрированного занятия
в подготовительной группе «Звуковичок»
«День бабушек и дедушек»**

Подготовила:

учитель-логопед Щербатова Е.Ю.

Цель: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения и желание выполнить поздравительную открытку для своих бабушек и дедушек.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек».
- Учить объяснять смысл пословиц.

Развивающие:

- Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание.
- Развивать образное мышление и творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к бабушке и дедушке, старый человек требует заботливого к себе отношения.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

Материал:

Проектор, экран, ноутбук, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, простой карандаш, ватные диски, вата (для изготовления бороды и волос)

Ход занятия

Воспитатель: ребята, отгадайте загадки:

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша..... (бабушка).
Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый.... (дед).

Воспитатель: Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о ваших любимых дедушках и бабушках.

Бабушка и дедушка — это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше мам и пап. Мы их называем пожилыми людьми.

28 октября отмечается праздник “День бабушек и дедушек”. А сейчас я хочу вам прочитать одну басню Л. Толстого. Эта басня про старика, который жил с сыном, невесткой и внуком. Он был старенький и беспомощный. Невестка часто ругала его и плохо ухаживала. Но потом они поняли, что подают плохой пример для их сыночка.

Басня «Старый дед и внучек»

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в

Это – мама, (загибают безымянный палец)
Это – я, (загибают мизинец)
Это – бабушка моя, (загибают указательный палец)
Это – папа, (загибают средний палец)
Это – дед. (загибают большой палец)
И у нас разлада нет. (хлопают в ладоши).

Учитель-логопед: Давайте, ребята, послушаем, что гласит народная мудрость.

Пословицы.

- Не смейся над старым и сам будешь стар.
- Где дедушка, да бабушка - там и оладушка.
- У кого есть бабушка и дед, тот не знает горьких бед.

Учитель-логопед: А теперь ребята послушайте и подумайте, о каких сказках идет речь? Выберите на экране правильный ответ.

Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это?

(«**Красная шапочка**»)

Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (**Колобок**)

Видно, у этих семи ребятшек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? («**Волк и семеро козлят**»)

В какой сказке в одном деле участвовали не только бабушка и дедушка, но и разные звери? («**Репка**»)

Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка?

(«**Сказка о рыбаке и рыбке**»)

У этого Малыша не было бабушки и дедушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой домработницы. Из какой сказки этот герой? («**Карлсон, который живет на крыше**»)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, надо быть внимательными к пожилым людям только в этот праздник? (ответы детей)

-С возрастом люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?

-Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.

-Вы помогаете своим бабушкам и дедушкам?

-А как вы можете им помочь?

Предлагаю вам немного поиграть и показать на деле, как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам.

Учитель-логопед проводит игры.

Игра «Бабушкины помощники»

Дети перебирают фасоль и рис.



Игра «Узнай фрукты и овощи на ощупь»

Разложить в две корзины овощи и фрукты с завязанными глазами.



Игра «Смотай клубочек»

Сегодня я предлагаю вам смотать в клубок нитки.

Игра «Развесь белье»

На веревку развешиваются платочки и закрепляются прищепками.

Игра «Рассыпались бабушкины бусы»

Дети надевают на веревочку бусы.

Учитель-логопед: - Какие растут помощницы и помощники"

А теперь, ребята, давайте с вами сделаем для наших бабушек и дедушек поздравительные открытки

Учитель-логопед: Какие вы молодцы, какие красивые открытки у вас получились.

Любите своих бабушек и дедушек, помогайте им добрым словом и делом.

