

**Сидорова Елена Владимировна**  
**Воспитатель**  
**МАОУ "Светловская общеобразовательная**  
**школа имени Соленова Б.А."**  
**структурное подразделение "Детский сад "Ветерок"**

**Ознакомление дошкольников с природой в детском саду.**

Воспитание и всестороннее развитие дошкольников осуществляется разными средствами. Одно из наиболее эффективных - ознакомление дошкольников с природой.

Ввести ребенка в мир природы, научить его понимать ее, воспитать бережное отношение к ней - важнейшая задача дошкольных учреждений.

Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения ребенка. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые леса, лука, яркие цветы, жуки, бабочки, птицы, звери, движущие облака, падающие снежные хлопья, дождь, ручейки и лужицы. Разнообразный мир растений и животных пробуждает у ребят живой интерес к природе, любознательность, побуждает их к деятельности. Контакты с природой помогают формировать у дошкольников знания об окружающем мире, гуманное отношение ко всему живому на земле.

В процессе ознакомления детей в детском саду с природой мы большое внимание уделяем формированию бережного отношения к природе. Каждому воспитателю должно быть известно, что вопросы охраны природы притягивают к себе внимание всех государств мира.

Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, овладеют несложными способами выращивания и ухода за растениями, уход за животными, научиться наблюдать природу, видеть ее красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю, Родине.

Непременным условием успешного усвоения дошкольниками знаний является одновременное овладение ими умственными и практическими действиями, умением различать, наблюдать, трудовыми умениями. Например, недостаточно дать детям знания о том, какие растения есть в лесу, в поле, на лугу. Необходимо научить ребят различать, узнавать наиболее распространенные из них по характерным признакам.

Содержание работы по ознакомлению дошкольников с природой в каждой возрастной группе воспитатель должен планируя работу, учитывать конкретное природное окружение, в котором находится ДООУ, и обязательно региональные компоненты.

