

Петрушина Светлана Анатольевна
педагог-психолог
МБДОУ «Золотая рыбка»
г. Ноябрьск

Игры с мячом как средство интеллектуального развития ребенка

Всем известно, что ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста – игра. Через игру дети учатся взаимодействовать друг с другом, планировать деятельность, продумывать стратегии действий, осваивают правила, учатся адекватно реагировать на выигрыш и проигрыш и т.д. А как же ребята любят играть с мячом. Все мы знаем, что с помощью мяча тренируется ловкость, быстрота реакции, сила броска и другие физические качества. Но ведь мяч может быть и отличным средством интеллектуального развития. Существуют игры и упражнения, в которых мяч используется для поддержания мотивации и взаимодействия.

Съедобное – несъедобное

Ведущий становится напротив ребенка (или группы детей), бросает мяч и называет какое-либо слово. Если то, что назвал ведущий можно есть, то ребенок ловит мяч, если нет, то отбивает его.

Рыба – птица – зверь

Ведущий становится напротив ребенка (или группы детей), бросает мяч и называет какое-либо слово, например, «рыба». Ребенок ловит мяч и называет какую-либо рыбу.

Слово наоборот

Ведущий становится напротив ребенка (или группы детей), бросает мяч и называет какое-либо слово, например, «горячий». Ребенок ловит мяч и называет слово противоположное по смыслу, например, «холодный».

Варианты слов:

Сладкий - ... (горький)
Большой - ... (маленький)
Молодой – ... (старый)
Грустный - ... (веселый)
Твердый - ... (мягкий)
Злой - ... (добрый) и т.д.

Подбери по смыслу

Ведущий становится напротив ребенка (или группы детей), бросает мяч и называет какое-либо слово, например, «горячий». Ребенок ловит мяч и называет слово, подходящее по смыслу, например, «чай».

Варианты:

Синее - ... (море, небо...)
Холодный - ... (снег, лед...)
Зимний - ... (вечер, пуховик...)
Легкое - ... (перышко, платье...) и т.д.

Но, существуют игры с мячом, которые способствуют созданию новых нейронных связей мозга и улучшают межполушарное взаимодействие, которое является основой развития речи и интеллекта.

Вокруг себя

Для этого упражнения лучше использовать маленькие мячи (массажные или теннисные). Ребенок берет мяч в правую руку, затем перекладывает мяч в левую руку за головой. Затем из левой руки перекладывает мяч в правую руку перед собой.

Упражнение выполняется сначала в медленном темпе, затем все быстрее и быстрее. Далее движение мяча меняет направление.

Лови – бросай

Ребенок и взрослый играют за столом сидя напротив друг друга. Сначала для игры нужен один маленький мяч. Игроки расставляют руки на ширину своего тела. Ведущий перекатывает по столу мячик сам себе из левой руки в правую, а затем правой рукой в левую руку ребенку. Ребенок ловит мяч левой рукой, перекатывает его себе в правую руку, а затем взрослому в левую руку. Упражнение выполняется сначала медленно, а затем темп увеличивается. Затем направление движения мяча меняется в другую сторону.

Как усложнение можно поменять траекторию движения мяча. Взрослый перекатывает мяч из левой руки в правую, а затем по диагонали ребенку в правую руку. Ребенок перекатывает мяч из левой руки в правую, затем взрослому по диагонали.

Два мяча

Игра проводится аналогично предыдущей, но одновременно обоими игроками.

Взял – отдал

В эту игру лучше играть в компании детей. Дети становятся в круг. Каждый берет теннисный (или массажный) мяч в левую руку. Руки держат ладонями вверх на уровне пояса. По команде «взял» дети правой рукой забирают мяч из своей левой руки. По команде «отдал» перекадывают мяч правой рукой в левую руку ребенку, стоящему справа. Игра проводится сначала в медленном темпе, затем темп увеличивается.