

Белисова Анастасия Алексеевна  
Учитель начальных классов,  
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", г.Череповец  
Белисова Ольга Анатольевна  
Учитель начальных классов,  
МОУ "Ильинская основная общеобразовательная школа", п.Цвылёво

**Конспект по формированию познавательной активности у детей  
младшего школьного возраста с задержкой психического развития**

***Задачи:***

- создать положительный эмоциональный настрой;
- развитие мышления и воображения;
- формирование мотива обучения;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие вопросительно-исследовательской активности.

***Ход занятия***

1. Приветствие «Давайте поздороваемся»

Дети двигаются по кабинету в любом направлении и здороваются со всеми, кто встретится на их пути определенным образом: один хлопок – здороваются за руку, два хлопка – плечиками, три хлопка – спинками.

2. Пальчиковая гимнастика «Колечко»

Пошаговое проведение упражнения:

- 1)Соединять вместе большой пальчик с другим.
  - 2)Проследить, чтобы «колечки» образовывались ровные.
  - 3)Провести упражнение поочередно на одной и другой руке.
  - 4)Одновременно соединять пальцы на обеих руках.
- 3.Психокоррекционная сказка для детей с низкой учебной мотивацией.  
В сказочном лесу, в канун Нового года царило небывалое оживление.

Центральную поляну украшали для предстоящего праздника, каждый дом и каждая нора были тщательно убраны и принаряжены, даже трудно было отыскать ёлку, на которой бы не висели хоть какие-нибудь игрушки. В лесной школе тоже полным ходом шли приготовления, но учебу никто в сторону не отодвигал. Все уроки шли, как обычно, различие было лишь в том, что приближался конец семестра, и ученики были более собраны, чем всегда, ведь на контрольных и проверочных работах нужно быть предельно внимательным.

На уроке лесного языка учительница Лиса Патрикеевна закончила проверять диктанты и, строго посмотрев на притихший класс, сказала: - Сегодняшним диктантом я очень довольна, особенно постарались белочка Майя и зайчонок Ушастик. Все остальные показали неплохие результаты, но... есть здесь один ученик, который на всех уроках только и делает, что занимается посторонними делами, и диктант у него больше, чем на 2, никак не тянет. Колючка, я к тебе обращаюсь! Встань, пожалуйста! С задней парты, не спеша, лениво потягиваясь, поднялся ежик. – Лиса Патрикеевна, ну не хочу я учить ваши правила! Зачем они мне нужны? - протянул Колючка. – Не интересно мне учиться, и пользы от этого нет никакой.

-Говоришь, пользы нет никакой, - улыбнулась учительница, - хорошо, пусть будет так. Надеюсь, что со временем ты поймёшь, как сильно ошибаешься. А теперь садись – два!

После уроков Колючка шел домой вместе с закадычным другом – волчонком Вовой. Друзья не спеша брели по заснеженному лесу и разговаривали. Стоит сказать, что в этом сказочном лесу никто не впадал в зимнюю спячку, поэтому нет ничего удивительного, что ежик спокойно разгуливал по снегу. - Слушай, Колючка, - обратился к другу волчонок, а ведь ты не прав, что учиться не нужно. Школа помогает нам получать полезные знания, мы узнаем много интересного. Не может быть, чтоб нам в жизни ничего не пригодилось. Мне нравится учиться и узнавать новое, ведь без знаний я не

смогу ни интересную книгу прочесть, ни даже написать ничего. Ах да, кстати, ты собираешься писать письмо Деду Морозу? Нужно чтоб оно еще к нему успело дойти.

- Собираюсь. Я должен ему загадать много подарков, целый год ждал этого момента. Вот приду домой и сразу напишу. А по поводу школы, то я все равно не буду учиться. Все эти знания и не нужны мне вовсе. Прекрасно и без них проживу, - снисходительно ответил ежик.

После обеда Колючка взял чистый лист бумаги и сел писать письмо Деду Морозу. Он долго грыз ручку, думал, и, в конце – концов, написал свое послание. Когда все было готово, ежик отнес письмо на почту и торжественно опустил в почтовый ящик.

- Вот и все, - Колючка довольно потер чуть замерзшие лапки, - дело сделано. Теперь будем ждать подарков.

\*\*\*

А сейчас давайте оставим нашего героя и перенесемся в далекую Лапландию, в домик Дедушки Мороза, который как раз занимался разбором новогодней почты. Верные помощники – Эльфы, записывали, кому и какие подарки нужно подарить. Вдруг Дедушка Мороз громко расхохотался: -Ха-ха-ха! Ну и умник! Вы только посмотрите на это письмо! Ой, не могу! – Дед Мороз схватился за живот и затрясся от хохота. Заинтересованные Эльфы взяли письмо, так рассмешившее Мороза, и начали читать. Вот что там было написано:

«Тарагойдетушка Морос!

Пишит тепе учиник 2 класа, ешиКалючка. Я очень шту Новый хот и хачу загадать тепе своишелания. Падари мне, пашалуста, игрушичныймиталичиский хобот, на бадарейках. Как паказывают в мультиках, штоб он сам двихался и ходил. А ешчо я хачу плюшку для хакея.

Буту штать от тибяпадаркав.

ЕшиКалючка.»

Эльфы начали хохотать вслед за Дедушкой Морозом.

- Это ж о каких таких хоботах и плюшках пишет этот грамотей? – спросил главный Эльф, улыбаясь.

Мороз, немного подумав, сказал: - Может он хотел сказать робот и клюшка, но отсутствие знаний по языку не дало ему это сделать правильно. Ну да ничего, мы отправим ему в подарок то, что он просит, еще и сюрприз устроим.

- Правильно, - захопала в ладоши Эльфы, - нужно проучить этого неуча!

\*\*\*

Наступил Новый год. Утром Колючка первым делом побежал к елке, что стояла, наряженная, во дворе. Увидев яркие коробки, перевязанные лентами, он радостно захопал в ладоши. Но в доме ежика ждало разочарование. В первой коробке он нашел странного игрушечного слона с длиннющим хоботом и плюшку с яблоками. Что это такое? – закричал ежик. – Я просил клюшку для хоккея и игрушечного робота. Зачем мне этот слон?

Распаковав вторую коробку, Колючка увидел какую-то книгу, ею оказался учебник по родной речи с правилами и какое-то письмо. В письме были исправлены все ошибки ежика, какие он сделал в своем послании Деду Морозу, а еще Дедушка советовал Колючке усиленно заняться учебой, ведь такая грамотность для школьника – стыд и позор. «Уважаемый Колючка, - писал дедушка Мороз, - если ты хочешь, чтобы тебя понимали, уважали и слушали, тебе просто необходимо заниматься обучением, ведь даже без элементарных знаний ты не сможешь грамотно писать, читать и разговаривать. Я подарил тебе то, о чем ты просил, ведь так было написано в твоём письме. Не быть тебе достойным ежом без знаний. Всего хорошего!»

Письмо очень задело Колючку, ему стало так стыдно, что даже когда друзья звали покататься с горки, ежик от стыда прятался в доме и боялся показаться друзьям, ему казалось, что о позоре с письмом знает уже весь лес. Что-то поменялось для Колючки. Он решил попробовать постараться учиться лучше, ведь кому хочется слушать насмешки в свой адрес?

Во втором семестре Лиса Патрикеевна очень удивилась, когда после

уроков Колючка подошел к ней и попросил позаниматься с ним дополнительно.

-Я очень отстал в учебе. Помогите мне, пожалуйста. Я хочу стать умным и грамотным ежом, - сказал Колючка.

-Ты молодец, - погладила его по голове Лиса Патрикеевна, - учиться никогда не поздно. Конечно, я помогу тебе. Запомни: без знаний невозможно заслужить уважение других. Только тогда ты добьешься успеха, когда будешь уверен в своих силах и знаниях. А школа поможет тебе в этом. Впереди много интересного, и все трудности можно легко преодолеть, только если сильно захотеть этого. Все у тебя получится!

Задания к сказке:

1) Ответьте на вопросы по сказке:

- Какое отношение было у Колючки к учебе?

- Как, по мнению волчонка Вовы, помогает школа?

- Над чем смеялись Дед Мороз и Эльфы?

- Как Дед Мороз проучил неграмотного ежика?

- Каким стало отношение Колючки к школе?

2) Придумайте 3 вопроса, задайте их друг другу.

3) Подумайте, что могло произойти дальше.

4. Упражнение «Спасибо мне за то, что....»

Дети садятся в круг. У педагога в руках «волшебный клубок». Он произносит: Спасибо сегодня мне за то,.....» .(Или «Я хвалю себя за то,.....»). Затем отдает клубок рядом сидящему ребенку. Тот говорит свою фразу. И т.д. клубок передается всем детям по очереди.

5. Рефлексия. Подведение итогов.