

Михайлова Вероника Евгеньевна

Воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад №87

г. Сыктывкар, Республика Коми.

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему «Игрушки»

Данное занятие направлено для укрепления мышц речевого аппарата, пальчиковой гимнастики для развития речи и мелкой моторики. Развитие связной речи, умение вести диалог при описании детьми своих игрушек.

Цель: – закрепить умение детей описывать игрушку;

Задачи:

- вовлекать детей в речевое общение со взрослым и сверстниками;
- побуждать вступать в диалог всеми возможными способами;
- подводить к составлению текстов-описаний;
- обогащать словарь образными словами;
- в процессе звукоподражаний уточнять правильное произношение гласного звука [а].

Материалы: игрушки(кошка, собака, кукла)

Предварительная работа: чтение художественных произведений про игрушки.

Воспитатель заранее раскладывает на видных местах групповой комнаты игрушки: собачку и куклу. Собирает детей полукругом.

Ход занятия:

В водной части занятия проводится пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю». Воспитатель читает стихотворение сопровождая их действиями.

Дети при помощи воспитателя повторяют движения.

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*

Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»*

Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз*

Грузовик везде катаю. *Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла. Давайте познакомимся с ней. Кукла представилась Сашей. А вас как зовут?

Приближается к отдельным детям и узнает их имена.(Спросить надо всех)

Воспитатель: У Саши есть друзья игрушки. Давайте их тоже пригласим в гости.

Самый верный друг у Саши- черный нос, колечком хвост, весело лает, дом охраняет. Кто это, ребята? (Собачка) Как лает собака? (Ав-ав). А еще Саша, дружит с Муркой. У мурки- черная шубка, пушистый хвост, мягкие лапки, острые ушки. кто же это? (Кошка) Как она мяукает?(Мяу-мяу)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение «Кискино горе» (Плачет киска в коридоре/ У нее большое горе...) Б.Заходер.

Воспитатель: «Кто хочет рассказать о киске, какая она?

По желанию кто-то из детей берет в руки игрушку и подговаривает слова к речи воспитателя: «Это ...(киска) Мурка. У Мурки черненькая...(шубка).

Пушистый ...(хвост). Мягкие ...(лапки) Острые ...(ушки) Воспитатель говорит в замедленном темпе и по ходу речи дотрагивается до частей тела, о которых идет речь.

Воспитатель: А кто хочет рассказать о собачке?

Вызывает желающего и продолжает так же как и с кошечкой.

Далее предоставляет детям возможность подвигаться.

Давайте сейчас мы будем собачками и кисками. Мальчики-собачки, девочки-киски. Киски бегут и мяукают, а собачки бегут и лают.

Дети произносят звукоподражания и резвятся. Занятие переходит в свободную игру.