Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.

Принято на педагогическом ГБУ КО	Утверждено приказом
совете протокол В.Т.	ЦССВ имени Попова
№188 от 31.08.2023г.	№115 от 31.08.2023г

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа кружка (Столярное дело)

(внеурочная деятельность)

Технической направленности

Инструктор по труду: Сазонов Н.Н.

Содержание

- І. Аннотация.
- II. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы

кружка «Столярное дело».

- III. Содержание дополнительной общеразвивающей программы кружка «Столярное дело».
 - IV. Календарно-тематическое планирование кружка «Столярное дело».
 - I. Аннотация.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Столярное дело» составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29
декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Столярное дело – позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность. На занятиях кружка ребята закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках технологии, учатся применять их на практике. Во время выполнения работ должны быть освоены все приемы обработки древесины, отделка изделий из древесины, художественная обработка древесины, запланированные на данный период. Для достижения высоких результатов используются разнообразные методы и формы работы. В одних случаях используется демонстрация наглядного пособия и подробное словесное объяснение, в других – самостоятельное изучение приемов и последовательности выполнения изделия, взаимопроверку. По мере сложности изучаемого материала исследовательский и частично используется поисковый методы обучении. Воспитанники разделены на три группы: младшая, средняя, старшая. Календарнотематическое планирование составлено на каждую группу отдельно.

II. Планируемые результаты освоения программы:

При разработке программы дополнительного образования учтены особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребёнком программы на разных этапах её реализации; создания благоприятной социальной ситуации развития и обучения каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями.

Личностными результатами освоения учащимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
 Предметным результатом освоения учащимися программы являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения работы;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять на практике полученные навыки.
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Устройство токарного станка для обработки древесины. Виды стамесок. Заточка инструмента.

Технология обработки древесины на токарном станке. Шлифование заготовок на станке.

Изготовление изделий и поделок разной сложности и конструкции.

Тема 3 Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

<u>Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных</u> материалов.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Резание заготовок из тонколистового металла.

Получение отверстий из тонколистового металла и искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Изготовление изделий конической и цилиндрической формы.

Тема 5. Механизированная обработка древесины

Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройства, приемы

работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройства, приемы работы. Вертикально

сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройства, приемы работы. Фрезерный станок: устройства, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний), устройства, приемы работы. Шлифовальный станок: устройства, приемы работы. Вытачивание цилиндрических,

конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазывание станков.

Календарно-тематическое планирование кружок «Столярное дело» младшая группа.

№ Дата	Тема урока.	Кол- во часо в.	Планируемые результаты. Предметные	Планируемые результаты. Личностные	Планируемые результаты. Метапредметные
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасност и.	1	Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности.	Научиться безопасной работе со столярным инструментом.
2.	Графическое изображение деталей и изделий	1	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа. Виды проекции детали. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий	Отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; чтение чертежа плоскостной детали. Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения	Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.
3.	Рабочее место и инструмент ы для ручной	1	Устройство столярного верстака. Установка и	Комплектование и рациональная организация рабочего места	Уметь самостоятельно выделять и формулировать

		Π			
	древесины		закрепление заготовок в зажимах верстака. Инструменты для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Профессии современного столярного производства. Правила безопасной работы.	для ручной обработки древесины. Правильная установка и закрепление заготовки в зажимах верстака; проверка соответствия верстака своему росту. Выполнять учебные задачи. Выполнение правил безопасного труда.	проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
4-5	Последовате льность изготовлени я деталей	2	Технологическ ий процесс. Основные этапы технологическо го процесса. Технологическ ая карта и её назначение. Основные технологическ ие операции. Профессии, связанные с разработкой технологическ их процессов	Определять последовательнос ть изготовления детали по технологической карте. Находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно	Уметь ставить познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.
6-7	Разметка заготовок для изделия (Стульчик раскладной).	2	Разработка эскизов деталей изделия.	Определять последовательнос ть выполнения работ.	Уметь читать эскизы и чертежи. Вносить необходимые изменения.
8-9	Пиление заготовок из древесины	2	Пиление как технологическа я операция. Инструменты и приспособлени	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной дея-	Умение извлекать информацию из текста; умение рассказать прочитанное и

Пиление автотовок даготовок даготов даготовок даготов даготово даготов дагото	Правила безопасно пилить даготовки пожовкой. Визуальный и инструменталь выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пилепие заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины 4		ī	ı	T	T	
Безопасной работы при строгании 10- 11 Строгание заготовок из дотовок и даревесины 12- 15 Строгание заготовок из древесины 16- Строгание заготовок из древесина заготовок из древесины 16- Строгание заготовок и из древесины 16- Строгание за	Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесина Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесина Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесина Строгание заготовок из древесина Строгание заготовок из древесина Строгание заг						
работы ножовкой. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Устойчивая потовок приспособлени и. Строгание заготовок из древсеины древсеин	работы ножовкой. Визуальный инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные срасииловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Правила безопасной операции, правила выполненной операции. Устойчивая мотивация и закреплению пового пыломитью стусла. Научиться пилонию се помощью стусла. Научиться пилонию се помощью стусла. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Стротание деталей с соблюдением безопасных приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Стротание деталей с сопомещью тументы дия стротания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Правила безопасной операции, правила безопасной операции. Правила безопасной операции. Правила безопасной операции. Строить рассуждения в форме связи простьюх суждений об объекте, его строснии, свойствах и связях Строгание ножоке для да начение пожек для да начиться в соблюдением сображдением объектельного об						·
ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Тотогание заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Тотогание заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Тотогание заготовок из древесины Тотогание заготовок приспособлени и дакреплению нового помощью стусла. И дами и да	Пилепие заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины заготовом и древесины древестной доказать и древесины заготовом и древесины заготовать и древесины заготовать и доказать древесины заготовать и древесины заготовать и древесины заготовать доказать на древесины заготовать доказать на древесины заготовать доказать на древесины заготовать древесины заготовать доказать на древесины заготовать древестной древестно				работы	столярной	понимать
Визуальный и инструменталь качество выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Торогание заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Торогание заготовок из древесины др	Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению пового помощью стусла. В Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). 10- 11 Строгание заготовок для древесины 12- 15 Строгание заготовок из древесины 12- 15 Строгание заготовок из древесины 12- 16- 19 Контроль качества выполненной операции. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению пового помощью стусла. В Научиться воспроизводить приобретенные знания, павыки в конкретной деятельности. Строгание для строгания, их устройствье. Визуальный и инструменты для строгания, их устройствые Визуальный и ниструменты для устройствые Визуальный и ниструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- Строгание ножек для 4 Научиться стросать простых суждений об объекте, его строснии, свойствах и связях 16- Строгание ножек для 4 Научиться стросать простых суждений об объекте, его строснии, свойствах и связях 16- Острогание ножек для строгать перосболем, соблюдением собъяснить стросным среденовательного собъяснить стросным связи простых суждений об объекте, его строснии, свойствах и связях 16- Острогание ножек для строгать перосболем, соблюдением собъяснить стросным среденовательного соблюдения стросать перосболем, строгать перосболем соблюдения стросать перосболем строгать перосболем соблюдения стросать перосболем собъяснить соблюдения соблюдения стросать перосболем строгать перосболем строгать перосболем соблюдения стросать перосболем строгать перосболем строгать перосболем строгать перосболем строгать перосболем строгать перосболем соблюдения соблюдения строгать перосболем строгать перосбол				-	-	собеседника и
Пиление заготовок с для изделия (Ступъвчик раскладной). Строгание заготовок из древсешны заготовок из древсешны 4 10- 11	Пиление заготовок с приспособлени й. Представлять информацию выполненной деятельности. Строгание заготовок из древесины Строгании закреплению нового добъждения выполненной операции. Строгании закреплению нового добъждения выполненной операции. Строгании закреплению нового добъждения выполненной операции. Строгании закреплению нового добъждения выполненной на закреплению нового добъждения в дозоганели на дреждения в досуждения в досуждения в досуждений об объекте, его строении, свойствах и связях и связях Строгание ножек для для строгать шерхебелем, для строгать шерхебелем, для строгать шерхебелем, для строгать пересовления для строгать шерхебелем, для строгать пересовления для строгать шерхебелем, для строгать пересовления для строгать дагать для строгать пересовления для строгать дагать дагать для строгать дагать дагать даг				Визуальный и	контролировать	
Пиление аготовок строгание заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Тотогание заготовок приспособлени и дотогных древесины Тотогание заготовок из древесины Тотогание заготовок из древесины Тотогание заготовок приспособлени и дотогных строгание выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Тотогание дестве выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Тотогание дестве д	Пиление заготовок сдля изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок изаготовок изаготования изакреплению изак				_		•
Пиление заготовок приломатериало в. Пиление заготовок с приспособлени й. Пиление заготовок из древесины Пиление заготовок с приспособлени й. Пиление заготовок из древесины Пиление заготовок с приспособлени контроль качества выполненной операции. Пиление заготовок из дрежений с соблюдением безопасных информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, приемов работы. Пиление заготовок из дрежений и закреплению производить приобретенные знания, навыки в конкретной дея дением с сооблюдением деагнаей с соблюдением дением и закреплению производить приобретенные знания, навыки в конкретной дея дением с соблюдением деагнаей с соблюдением дением с соблюдением дением дением с соблюдением дением дением и закреплению и закреплению производить приобретенные знания, навыки в конкретной дением дением с соблюдением дением д	Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгапие заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 4 Строгании заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 4 Строгание заготовок из древесины 5					выполненной	,
10-	Выполненной операции. Профессии, профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (стульчик раскладной). Строгапие заготовок из древесипы Строгапие заготовок приспособлени и нетрументы для строгания, их устройство. Визуальный и инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Строгание заготовок из древесины Торогание не объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и древия и делия в строении, свойствах и связях Строгание ножек для на делия в прежебелем, перхебелем, перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебелем перхебел				1		
операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Торогание заготовок из древесины Торогания инструментальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Торогание заготовок из древесины Торогание заготовок из дрежение заготовом из дрежение объезопасных приемов работы. Уметь учебников. Торогание заготовок из дрежение заготовом и производить информацию в дрежение собъщения, умение осознанно из закреплению и закреплению и закреплению и закреплению и закрепленые заготовом и производить информацию в конкретные заготовом и производить информацию и производить информацию и закреплению объезопасных приемем разоны и производить информацию и закреплению новото. Уметь учебников. Торогание из учетно и закреплению новото. Уметь учебников. Объезопасных приемам производить информацию и закреплению новото. Уметь учетные и заготовать и производить и производить и	операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериало в. Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладиой). Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из дречиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятаей с соблюдением намогом дреженые занания, навыки в конкретной деятаей инстрыса соблюдением намогом дреженые занания, навыки в конкретной деятаей с соблюдением намогом дреженые занания, навыки в конкретной деятаей индермацию в разных формах: устного собщения, приемов работы. Правила к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения об объекте, сто строении, свойствах и связях Строгание как технологическа я операция к индермация к индермация к индермация и инструменты индермация и инстрысатов соблюдением индермация и намогом дреженые объекта и намогом дреженые и закрепленно нового. Уметь строить раскиз и чертеж.				выполненной		
Пиление заготовок для изделия достоверности. Строгание заготовок из древесины 4	Пиление заготовок служений доскладиой). Пиление заготовок из древесины Строгание как технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасных прибжев работы при строгании работы при строгании Правила безопасной работы при строгании Пороверки для дреждений доскладия и дреждений доскладия и дражений доскладия и дражений доскладия и дражений доскладия и дражения дражений доскладия и дражений доскладия дражений доскладия и дражений доскладия и дражений доскладия и дражений доскладия и дражений доскладия дражений доскладия дражений доскладия дражений доскладия дражений д				операции.	мотивация к	
Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из достоверносты, умение осознанно нового материала. Уметь читать эскиз и чертеж. Научиться прибоветенные занания, навыки в конкретной деятельного деятельного деятельного денивать информацию в разных формах: устного сообщения, при закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях и строгать Строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгание строгать Строгание строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и строгать Строгать Строгать Строгать Строгать Строгание строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строить рассуждения в форме связи просты простых суждений об объекте строить рас	Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной).				<u> </u>		
Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание даготовок из древесины Строгание деталей достоверности, учению и дакреплению нового. Уметь достоверности, умение осознанно простых строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях и сетрогать Строгание деталей с объектить устно	Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание даготовок из древесины Строгать десуждения в достоверности, умение осознанию читать вслух и простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание даготовок из древесины Строгать десуждения Строгать десуждения Строгать десуждения Строгать десуждения Строгать десуждения Строгание даготовок из деталей Строгание даготовок из деталей Строгание даготовок из деталей Строгание даготовок из деталей Строгать деталей Строгать деталей Строгать деталей Строгание даготовок из деталей Строгание даг					1	
Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок издревесины древесины древесины Строгании строгании древесины древесины древесины Строгание деотоверственной операции. Правила безопасной работы при строгании Строгании строгании Строгании Строгании Строгании Строгании Строгании Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь дравный информацию для проверки е достоверности. Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, сго строении, свойствах и связях Строгание деталей с собтяския и чертеж. Строгание деталей с собтяския и чертеж. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь деталей с суждений об объекте, сго строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, сго строении, свойствах и связях Строгание строить учебников. Строгание строить учеть объясить учеть объясить Строгание строить учеть объясить Строить учеть строить учеть объясить Строить учеть строить учеть строить учеть строить учеть строить учеть объясить Строить учеть строить учеть строить учеть строить учеть Строить учеть строить учеть строить учеть Строить учеть строить учеть Строить учеть строить учеть Строить учеть Строить	Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). Строгание заготовок из древесины Дрании (Строгании (Строгания				распиловкой	_	
Пиление заготовок для изделия (Стульчик (Стульчик раскладной). 2	Пиление заготовок для изделия (Стульчик раскладной). 2				_ *	материала.	
10- 11	10-				-	1	
10- 11	10-		Пиление				
12- 15	10-	10				Научиться	3 7
11- (Стульчик раскладной). 12- 12- 15	12-		для изделия	2	помощью	•	
раскладной). 12- 15- 16- 16- 16- 16- 18- 18- 18- 18- 18- 18- 18- 18- 18- 18	раскладной). й. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Трогании Трогание заготовок из древесины Технологическа я операция. Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Торогании Торогание ножек для и деяталь и связях и связях и связях Торогание ножек для и деяталь и связях	11				помощью стусла.	эскиз и чертеж.
Строгание заготовок из древесины 12-15 Строгание заготовок из древесины А Конкретной деятельности. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание Строгание Строгание Научиться строгание Строгание Строгание Строгание Строгание Объясцить	12- 15 Строгание заготовок из древесины 12- 16- Строгание ножек для из дели в негувария из дели в негувария негува		` •		_		
Строгание заготовок из древесины 12- 15	Строгание заготовок из древесины 12- 15		1			Научиться вос-	
Строгание заготовок из древесины 12- 15	Строгание заготовок из древесины 12- 15					1	
Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Строгание Заготовок из древесины Конкретной деятельности. Строгание Заготовок из древесины Отойчивая Мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить простых суждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание Строгание Заготовок из древесины Научиться Строгание Строгание Строгание Строгание Закреплению Научиться Строгание Закреплению Научиться Строгание Закреплению Простых суждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Научиться Строгание Объязенить	12- 15 Строгание заготовок из древесины 16- 19 Строгание ножек для и делика для из делика для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- 19 Строгание для					_ =	
Строгание заготовок из древесины 12-15 Строгание заготовок из древесины Строгании Технологическая я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Строгание 4 Строгание заготовок из древесины Стротание заготовок из древесины 4 Стротание заготовок из дрежения в форме связи простых суждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание 4 Строгание заготовок из дрежений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание Строгание заготовок из дрежением безопасных приёмов работы. Уметь устного и письменного сообщения, приемов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению простых строить дрежений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание Строгание Строгание Строгание Объязенить детаней с соблюдением безопасных приёмов работы. Уметь устного собщения, приемов работы. Уметь устного объекте дрежения в прасты дрежений об объекте, его строении, свойствах и связя дрежения дрежени	Строгание заготовок из древесины 12-15 Строгание заготовок из древесины 16-19 Строгание ножек для дременталь ножек для						
Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Технологическа я операция. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Технологическа я операция. Строгание вагоной собъястия, оценивать полученную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Технологическа я операция. Строгание строгать Строгание строгание строгать Строгание строгать объясить	Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- 19 Строгание Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Технологическа я операция. Строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и нового. Уметь достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Технологическа я операция. Строгание деталей с объяснить шерхебелем, операция. Строгание деталей с объяснить последовательност. Строгание деталей с объяснить последовательност.				C	· ·	Представлять
12- 15 Строгание заготовок из древесины 16 Строгание Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16 Строгание Технологическа я операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Технологическа я операция. Инструменты для строгать инструменты для строгание доблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и наморименную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Технологическа я операция. Деталей с соблюдением безопасных приёмов работы. Устойчивая мотивация к изучению и наморименты проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников.	12- 15 Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины 4 Научиться строгании строгать ножек для дременты ножек для дременты для дременты для строгать ножек для дременты для строгать на дременты для строгать не дременты для строгать не дременты для строгать не дременты для строгать не деталей с соблюдением деталей с объяснить последеновательност деталей с объяснить последеновательност доследеновательност доследеновательност доследеновательност доследеновательност доследеновательност деталей с объяснить последеновательност деталей с объяснить деталей с объяс				*	тельности.	информацию в
12- 15 Строгание заготовок из древесины 16 Строгание Тотогание Тототание Тотогание Тотогание Тотогание Тотогание Тотогание Тототание Тотогание Тотоние Тотогание Тотогание Тотогание Тотогание Тотогание Тотобнием Тотовогоны Тотоворно Тотовогоны Тот	12- 15 Строгание деботы при строгании строгание строгать простых суждения в связях суждения обобъекте, его строении, свойствах и связях строгать простых суждений обобъекте, его строении, свойствах и связях строгать простых суждения строгать простых суждения строгать простых строгание строгать простых соблюдением собъяснить простых соблюдением строследовательность простых соблюдением собъяснить простыследовательность соблюдением собъяснить простых собъяснить простых собъяснить простых собъяснить простых соблюдением собъяснить простысном собъяснить простых собъясность простых с					Строгание	
12- 15 Строгание заготовок из древесины 16 Строгание Тоторогание	12- 15 Строгание заготовок из древесины 4 Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- 19 Строгание ножек для и даления д				_	_	
12- 15 Строгание заготовок из древесины 4 Научиться строгать Строгание 16- Строгание Торогание	Строгание заготовок из древесины 4 Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- 19 Строгание заготовок из древесины 4 Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 4 Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 5 Строгание ножек для ножек для ножек для ножек для ножем для ноже					соблюдением	письменного
Провесины Торгание заготовок из древесины Торгание заготовать оценивать оценивать ополученную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торгание заготовать оценивать ополучению и информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торгание заготовать оценивать ополучению и информацию для проструктованию нового. Уметь учебников. Торгание заготовать оценивать ополучению и информацию для проструктованию нового. Уметь учебников. Торгание заготовать оценивать ополучению и информацию для проструктованию нового. Уметь учебников. Торгание заготовать оценивать оценивать оценивать оценивать оценивать ополучению и информацию для проструктование достовать оценивать оце	12- 15 Строгание заготовок из древесины 4 Визуальный и инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании строгании строгании строгании строгании строгании строгании строгание ножек для и для ножек для ножем				_	безопасных	сообщения,
Строгание заготовок из древесины Строгание заготовок из древесины Торогание заготование инструменталь мотивация к получению и информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торогание заготовок из древесины Торогание закреплению нового. Уметь устно объяснить	Строгание заготовок из древесины Торогание заготования и инструменталь ный контроль изменение деталей с древесины Торогание заготования и информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торогание заготовок из древесины Торогание заготование изучению и информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торогание заготова за					приёмов работы.	рисунка, таблицы;
заготовок из древесины 4	аготовок из древесины 4 Инструменталь ный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании 16- 19 Строгание ножек для дрежее для достоверное достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. мотивация к изучению и закреплению нового. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для для ножем для ножее для из делия полученную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Строгание ножек для для ножем для ножее для и связях Строгание ножек для для ножее деталей с объяснить после порядельность	10	Строгание				
древесины — ныи контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании — строгании — строгание — ножек для 4 — ножек для 6 — ножек для 4 — ножек для 6	ревесины ———————————————————————————————————		-	4			
выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании Трогании Торогание Торогание Торогание Торогание Торогания Тор	выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании строгание строгать шерхебелем, соблюдением соблюдением соблюдением строгательност последовательност после	15	древесины		1	изучению и	информацию для
выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании строгании тростых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек лия 4 Выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании тростых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек лия 4 Выполненной операции. Нового. Уметь умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Строгание строгать Строгание объекте, его строении, свойствах и связях Строгание строгать	Выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании строгании тростых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Научиться строгать перхебелем, соблюдением достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников. Торогание ножек для 4 Научиться строгание деталей с объяснить последовательност последовательн		-			закреплению	проверки её
Правила безопасной работы при строгании простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Правила безопасной рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Правила безопасной рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание строгать Строгание осознанно читать вслух и про себя тексты учебников.	Правила безопасной работы при строгании простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и дледия и для дага и дага и для дага и д					нового. Уметь	достоверности,
рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Правила безопасной работы при строгать рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание строгать Строгание деталей с объяснить	Правила безопасной работы при строгании тростых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и дледия и для дага и для дага и				_	строить	умение осознанно
оезопаснои работы при строгании простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание строгать Строгание строгать Объектентической простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	оезопаснои работы при строгании форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и дледия и для дага и простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и для дага и строгать шерхебелем, изделия и деталей с объяснить последовательност пос				_	рассуждения в	читать вслух и про
раооты при строгании простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях 16- Строгание ножек для 4 научиться строгать Строгание деталей с объекте, объекте, его объекте, его строении, свойствах и связях	раооты при строгании простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и строгать шерхебелем, и соблюдением простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание строгать шерхебелем, простеденовательност последовательност последовательност последовательност						• •
строгании суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек иля 4 Научиться строгать Строгание деталей с объектенть	Строгании суждений об объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для 4 Научиться строгать строгать шерхебелем, и соблюдением последовательност последовательност				*	* *	учебников.
объекте, его строении, свойствах и связях 16- Строгание ножек для 4 Строгать Строгание строгать Строгание деталей с объяснить	объекте, его строении, свойствах и связях Строгание ножек для и строгать шерхебелем, строгание деталей с объяснить последовательност				строганий	_ -	-
Строгание ноwer пля 4 Строгать Строгание ноwer пля 4 Строгать Строгание ноwer пля 4 Строгать Строгание ножег пля 4 Строгать Строгание петалей с объяснить	Строгание ножек для и строгать шерхебелем, соблюдением последовательност						
Строгание 16- Строгание ножек ния 4 Строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать Строгание строгать	Строгание ножек для 4 Научиться строгать шерхебелем, дательност соблюдением последовательност						
16- Строгание Научиться строгание Уметь устно	16- 19 Строгание ножек для 4 Научиться строгать шерхебелем, Строгание деталей с объяснить последовательност					-	
16- Строгание Научиться строгание Уметь устно	16- 19 Строгание ножек для 4 Научиться строгать шерхебелем, Строгание деталей с объяснить последовательност						
16- Строгание строгать Строгание уметь устно	16- 19 ножек для 4 строгать шерхебелем, соблюдением последовательност		Concrete		Научиться		Vicery
T BOWER THIS I A T A THE TRIBET OF TOPE SCHOOL	19 ножек для 4 шерхебелем, деталей с объяснить последовательност	16-	_	4	•	1 *	•
19 Шерхеоелем. _		19	1	4	_		
	руоанком.		изделия		рубанком.	соолюдением	последовательност

	(Стульчик		Регулировка и	безопасных	ь каждой
	раскладной)		настройка	приемов работы.	операции.
	1		инструмента.	r	I
			Сверление как	Научиться вос-	
			технологическа	производить	
			я операция.	приобретенные	
			Инструменты и	знания, навыки в	
			• =	I -	
			приспособлени	конкретной дея-	Умение
			я для	тельности.	самостоятельно
			сверления, их	Просверливание	выделять и
			устройство.	отверстия	формулировать
			Виды свёрл.	нужного	тему урока; в
			Последователь	диаметра с	сотрудничестве с
	Сверление		ность	соблюдением	
	отверстий в		сверления	правил	учителем учиться
20	деталях из		отверстий.	безопасной	ставить новые
20-	древесины.	2	Правила	работы.	учебные задачи,
21	Устройство		безопасной	Организовывать	составлять план
	сверлильног		работы при	и планировать	работы,
	о станка.		сверлении.	учебное	участвовать в
	o Cranka.		Профессии,	сотрудничество с	коллективном
			связанные с	учителем и	обсуждении
				•	проблем, задавать
			работой на	сверстниками.	вопросы; иметь
			сверлильных	Определять	свою точку зрения.
			станках в	последователь-	7 1
			деревообрабат	ность	
			ывающем и	промежуточных	
			металлообраба	действий с	
			тывающем	учетом конечного	
			производстве	результата	
	Изготовлени		Уметь	Научиться	Разработка
22-				закреплять	-
	е подставки	4	пользоваться	сверла. Техника	деталей подставки
25	под		коловоротом и	безопасности при	для ручек и
	карандаши.		ручной дрелью.	работе.	карандашей.
			Способы	Научиться вос-	Поиск и
			соединения	производить	выделение
			деталей из	приобретенные	необходимой
			древесины.	знания, навыки в	информации;
	Соединение		Виды гвоздей,	конкретной дея-	выделять
	деталей из		шурупов и	тельности.	существенную
	древесины		саморезов.	Соединение	информацию из
26-	гвоздями,	5	Инструменты		разных
30	-	5	для соединения		_ -
30	шурупами и			древесины	источников,
	саморезами.		деталей	гвоздями и	умение слушать
			гвоздями,	шурупами.	собеседника и
			шурупами и	Находить в тексте	вступать с ним в
			саморезами.	информацию,	диалог; умение
			Последователь	необходимую для	адекватно
			ность	решения	воспринимать

			соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабат ывающих и мебельных предприятиях	поставленной задачи. Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.	оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог.
31- 32	Изготовлени е поделок (Забить гвозди по контуру шаблона картины.)	2	Научиться подбирать гвозди разных типов.	Научиться соединять детали из древесины с помощью гвоздей.	Умение выполнять работу в составе мини группы.
33- 34	Соединение деталей из древесины клеем.	2	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последователь ность соединения деталей с помощью клея. Правила безопасной работы	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Соединение деталей из древесины клеем. Выбирать наиболее эффективные способы выполнения работы. Коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоения результата	Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;

35	Соединение деталей подставки под карандаши клеем.	1	Научиться крепить детали подставки с помощью струбцины.	Научиться подбирать наиболее эффективные способы работы.	Умение работать в составе группы.
36- 40	Выпиливани е лобзиком. Устройство ручного лобзика.	5	Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последователь ность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Выпиливание и зачистка изделий из дерева. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата.	Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы;
41-43	Изготовлени е лопаток для тефлоновой посуды.	3	Научиться выпиливать криволинейные линии ручным лобзиком.	Научиться контролировать работу с ручным лобзиком.	Уметь самостоятельно выполнять работу и оценивать результат.
44-53	Выпиливани е цветов по шаблонам.	10	Научиться переводить изображение на заготовку. Выпиливать лепестки ручным лобзиком.	Научиться выпиливать и зачищать изделия из фанеры.	Совместно с учителем ставить новые учебные задачи. Контроль качества.
54- 59	Изготовлени е сувениров.	6	Изготовление ежедневников. Шлифовка и покраска изделий.	Научиться выпиливать сложные контуры. Соблюдать безопасность работ.	Уметь самостоятельно выполнять последовательност ь каждой операции.
60- 63	Изготовлени е изделий из соломки.	4	Изготовление поделок и сувениров. Заготовка соломки.	Научиться воспроизводить полученные знания. Контроль выполняемых работ.	Поиск и выделение необходимой информации. Контроль качества.

			Подготовка изображения.		
64- 65	Изготовлени е поделок «Лесные дары».	2	Изготовление поделок из природного материала.	Научиться работать стамесками и ножом.	Отделка изделий. Покрытие лаком и морилкой.
66- 69	Изготовлени е изделий» Красивый торец-делу венец».	4	Изготовление из спилов подставки под горячее.	Закрепление навыков работы с ножовкой, стамеской, рубанком.	Шлифование поверхностей. Обжигание и декорирование.
70- 72	«Срезы соедини- игрушку получи».	3	Изготовление из срезов игрушек и машин.	Научиться изготавливать игрушки из срезов.	Умение самостоятельно смастерить своеобразный конструктор для поделок.
73- 76	Изготовлени е настенной книжной полки.	4	Разметка. Пиление с помощью стусло.	Научиться под различным углом.	Самостоятельно выполнять операции. Контроль качества.
77- 78	Изготовлени е вешалки.	2	Умение пользоваться технологическо й картой.	Научиться собирать элементы изделия с помощью гвоздей.	Самостоятельная работа.
79- 83	Изготовлени е сувениров к Новому году.	5	Вырезание по шаблону символ года.	Научиться переводить изображение на фанеру. Шлифовка изделия.	Отделка изделия. Контроль выполняемых работ.
84-93	Изготовлени е поделок из фанеры.	10	Вырезание по шаблону пасхального яйца. Зачистка и шлифование деталей. Сборка и покраска изделия.	Научить воспроизводить полученные знания. Контроль выполнения работ.	Умение самостоятельно выполнять и контролировать последовательност ь операций.
94- 96	Изготовлени е подставки под документы.	3	Работа по технологическо й карте.	Научиться читать чертеж. Последовательно сть выполнения операций.	Самостоятельно производить замер заготовок.
97- 104	Соединение деталей из	8	Соединение деталей из	Научиться вос- производить	Самостоятельный контроль качества.

	древесины		древесины	приобретенные	
	гвоздями,		гвоздями,	знания, навыки в	
	шурупами и		шурупами и	конкретной дея-	
	саморезами		саморезами	тельности.	
				Соединение	
				деталей из	
				древесины	
				гвоздями и	
				шурупами	
			Вырезание по		
			шаблону	Научить	
			ручным	учащихся	
			лобзиком стелу	осуществлять	TT
105	11		и звезду, танк,	контроль	Научиться
105-	Изготовлени		пушку.	деятельности.	самостоятельно
114	е сувениров.		Техника	Использование	составлять план
			безопасности	различных	работы.
			при	графических	
			выполнении	изображений.	
			работ.	изооражении.	
			pa001.		
			Выжигание по		
				Цолинт од роз	
			дереву.	Научиться вос-	
			Электровыжиг	производить	77
			атель. Виды	приобретенные	Умение
			линий.	знания, навыки в	самостоятельно
			Технология	конкретной дея-	выделять и
			выжигания	тельности.	формулировать
			рисунка на	Выжигание, и	тему урока; в
	Выжигание		фанере.	лакирование	сотрудничестве с
			Отделка	изделий из	учителем учиться
	по дереву.		изделия	дерева.	ставить новые
115-	Устройство	4	раскрашивание	Осуществлять	учебные задачи,
118	выжигателя.	4	М И	контроль дея-	составлять план
	Изготовлени		лакированием.	тельности и	работы,
	е поделок и		Визуальный	пошаговый	участвовать в
	сувениров.		контроль	контроль.	коллективном
			качества	Применять	обсуждении
			выполненной	методы информа-	проблем, задавать
			операции.	ционного поиска,	вопросы; иметь
			Правила	в том числе с	свою точку зрения.
			безопасной	помощью	choic to the spetime.
			_		
			*	компьютерных	
			электрическим	средств	
			и приборами.	05	П
	Творческий		Обоснование	Обнаруживать и	Поиск и
119-	проект		темы проекта.	формулировать	выделение
124	«Кухонная	6	Выбор лучшего	учебную	необходимой
'	доска»		варианта.	проблему,	информации;
	Action,		Поиск	составлять план	выделять

	1	I			T
			информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий. Разработка эскизов деталей изделия. Машина и её виды. Механизмы и их назначение.	выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с	существенную информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из
125- 128	Понятие о механизме и 4 машине	4	Детали механизмов. Типовые детали. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов	учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.	информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог.
129- 134	Тонколистов ой металл и проволока	5	Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии,	Определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Умение извлекать информацию из текста; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию; адекватно понимать собеседника и обсуждать с ним тему.

	1		Т	Т	<u> </u>
			связанные с производством		
			металлов.		
135- 136	Рабочее место для ручной обработки металлов	2	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Закреплять заготовку в тисках. Определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.	Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; оценивать полученную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников.
137- 140	Технология изготовлени я изделий из металла (изготовлени е хозяйственн ого совка)	4	Технология изготовления изделий изметалла и искусственных материалов. Технологическ ая карта. Изделия изметалла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий изметалла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий изметалла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий изметалла и искусственных материалов	Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ответа на поставленный вопрос. Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.

И
ИЗ
113
ать
И
1 B
ние
ис
ки;
ать
И
1 В
)
И
тве
іем
ить
ые
ять
ты,
И
И
ИТЬ
)
ать

			я для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла	качество усвоения результата. Уметь гнуть заготовку из тонколистового металла и проволоки. Произвольно и осознанно владеть общим приемом гибки заготовки	исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
149- 151	Получение отверстий в заготовках из металлов.	3	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные и электрические инструменты и приспособлени я для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	Способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Умение выслушивать мнение членов команды, не перебивая; принимать коллективные решения.	Уметь ставить познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.
152- 156	Устройство настольного сверлильног о станка	6	Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособлени я. Правила безопасного труда при работе на	Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Выполнять	Умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию; составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения; умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников.

			сверлильном	работы на	
			станке	настольном	
				сверлильном	
				станке.	
157- 158	Сборка изделий из тонколистов ого металла, проволоки.	2	Способы соединения деталей. Инструменты и приспособлени я для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда.	Осознавать уровень и качество усвоения результата. Соединять детали из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Устойчивая мотивация к обучению на основе алгоритма выполнения задачи. Определять последовательность промежуточных целей	Умение извлекать информацию из текста; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию; адекватно понимать собеседника и обсуждать с ним тему.
159- 161	Отделка изделий из тонколистов ого металла, проволоки.	3	Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда.	Уметь точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Отделка изделий из металла, проволоки, пластмассы.	Представлять информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; оценивать полученную информацию для проверки её достоверности, умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников.
162- 165	Изготовлени е изделия (Вешалка)	4	Разработка эскизов деталей изделия. Окончательны й контроль и	Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения	Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с

			оценка. Подготовка графической документации.	работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.
166- 169	Изготовлени е поделок к 9 мая	6	Поиск шаблонов в интернете.Вып иливание ручным лобзиком.	Отделка изделия из фанеры.	Научиться самостоятельно работать по технологической карте.
170- 173	Сельскохозя йственные работы.	4	Ремонт сельскохозяйст венного инвентаря.	Формирование клумб. Обрезка кустов Рыхление почвы.	Умение самостоятельно выполнять работу. Умение работать в коллективе.
174	Резерв времени				

Календарно-тематическое планирование кружка «Столярное дело» средняя группа

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Предметные	Личностные	Метапредметн ые
1.	Вводное	1	Содержание и	Знать правила	Умение
	занятие.		организация	поведения и	самостоятельно
	Правила Т/Б		обучения	технику безо-	выполнять
	Виды		технологии в	пасности при	познавательную
	пилома-		текущем году.	выполнении	деятельность,
	териалов		Организация	приемов труда;	выделять
			рабочего мес-	виды	проблему и
			та.	пиломатериало	формулировать
			Ознакомление	В.	цель,
			с основными	Организовы-	В
			разделами про-	вать рабочее	сотрудничестве
			граммы	место;	с учителем
			обучения.	распознавать	учиться ставить
			Демонстрация	пилома-	новые учебные
			проектов,	териалы;	задачи,
			выполненных	правильно и	

	<u> </u>	1						
			учащимися в	бе	зопасно		ставлять план	
]	предшест-	ВЬ	ПОЛНЯТЬ	pa	боты.	
		1	вующие годы.	oc	новные			
] -	Правила	пр	риемы по			
			безопасной	об	работке			
		1	работы.	ко	нструк-			
		'	-		юнных			
					териалов.			
2.	Чертежи 1		Уметь		ать, как	Уı	мение	
	деталей из		выполнять		тается		личать	
	древесины.		эскизы и		орочный		орочный	
	Сборочный		чертежи в		ртеж.		ртеж от	
	чертеж.		зависимости от	10	ртеж.		ртежа детали.	
	i i promi		задания.				ртома дотани.	
3.	Свойства	1	Физические	И	Знать, каким	MIX	Умение	
).		1		И	онать, каким свойствами	VI II	у мение самостоятель	
	древесины.		техноло-					
	Пороки		гические		должна		но выделять и	
	древесины.		1	e-	обладать		формулирова	
			весины.			ЛЯ	ть проблему,	
			Технологиче-		изготовления		ставить	
			ские пороз	КИ	изделия;		познавательн	
			древесины:		понятие пор		ую цель,	
			механические		древесины; с	oc-	планировать и	
			повреждения,		новные		проводить	
			заплесневелос	ГЬ	природные	И	работу для	
			, деформация.		технологичес	К	нахождения	
					ие пороз	КИ	необходимой	
					древесины	И	информации,	
					способы	ИХ	оценивать	
					устранения.		полученную	
					Уметь		информацию;	
					выбирать др	e-	умение	
					весину		истолковыват	
					определенных	X	Ь	
						ЛЯ	прочитанное	
					выполнения		И	
					проектного		формулирова	
					задания;		ть свою	
					распознавать		позицию.	
					пороки			
					древесины.			
					дровесины.			
4.	Влияние тех-	. 1	Влияние		Знать	0	Поиск и	
	нологий обра-		технологий			ex-	выделение	
	ботки материа		заготовки	TJ	влиянии те нологий	Λ-	необходимой	
	_			И		10		
	лов на окру-		обработки	110		ie-	информации;	
	жающую среду		1	на	соматериалов		выделять	
	и здоровье че-	1	окружающую		на окр		существенну	
	ловека		среду и здоров	ье	жающую сре,	-	Ю	
			человека.		и здоров	ье	информацию	

		1	Т		
			Охрана природы	человека;	из разных
			в России.	основные	источников.
				законы и меро-	Умение
				приятия по	адекватно
				охране труда в	воспринимать
				России;	оценки и
				правила	отметки;
				безопасного	умение
				поведения на	принимать,
					•
				природе.	сохранять
				Уметь бережно	цели и
				относиться к	следовать им
				природным	в учебной
				богатствам;	деятельности;
				рационально	Умение
				использовать	слушать
				дары природы	собеседника и
				(лес, воду,	вступать с
				воздух,	ним в диалог;
				полезные иско-	умение
				паемые и т. д.).	выражать
					свои мысли в
					соответствии
					с задачами и
					условиями
					коммуникаци
					И.
5.	Пертопорточила	1	Соотический	Знать	Умение
<i>J</i> .	Представления	1	Соединение		
	о деталях		деталей	назначение ин-	самостоятель
	различной		вполдерева.	струментов,	но выделять и
	геометрической		Изготовление	приспо-	формулирова
	формы.		цилиндрических	соблений;	ть проблему,
			деталей ручным	рациональные	ставить
			инструментом.	и безопасные	познавательн
			Инструменты	приемы работы	ую цель,
			для данного	по изготов-	составлять
			вида работ.	лению изделий	план работы,
			Правила	различной	планировать и
			безопасной ра-	геометрическо	проводить
			боты.	й формы,	исследования
			Визуальный и	технологию	для
			ин-	изготовления;	нахождения
			струментальный	устройство	необходимой
			контроль	токарного	информации,
			-	-	* *
			качества	•	умение
			изделия.	операций,	истолковыват
				выполняемых	Ь
				на токарном	прочитанное
			ì	станке; правила	И

			I	Г	
				безопасной	формулирова
				работы на	ть свою
				станке.	позицию.
				Уметь	
				подбирать не-	
				обходимый	
				инструмент,	
				оборудование,	
				способ	
				обработки	
				детали;	
6.	Ручные	1	Устройство и	Знать:	Уметь
0.		1	_		
	инструменты и		назначение	устройство, на-	самостоятель
	приспособления		рейсмуса,	значение	но выделять и
			строгальных	инструментов	формулирова
			инструментов	И	ть проблему,
			(рубанка,	приспособлени	ставить
			шерхебеля),	й; способ	познавательн
			стусла,	обработки	ую цель,
			стамески.	детали	планировать и
			Инструменты	призматическо	проводить
			для сборочных	й формы	исследования
			работ.	ручным	для
			Основные	инструментом;	нахождения
			технологически	правила	необходимой
			е операции и	безопасной	информации,
			особенности их	работы.	участвовать в
			выполнения:	Уметь	коллективном
			разметка,	изготавливать	обсуждении
			пиление,	детали	проблем.
			долбление,		iipoonem.
				призматическо	
			сверление	и формы с	
			отверстий;	использование	
			сборка деталей	м ручного	
			изделия,	инструмента;	
			контроль	безопасно	
			качества;	выполнять	
			Правила	приемы труда;	
			безопасности	проводить	
			труда при	визуальный и	
			работе ручными	инструменталь	
			столярными	ный контроль.	
			инструментом.		
7-	Художественна	12	Подготовка	Знать приемы	Поиск и
16	я обработка		заготовок к	подготовки	выделение
	древесины.		точению. Выбор	заготовок к	необходимой
	Перевод		ручных инстру-	ручной	информации;
	изображения по		ментов, их	обработке;	умение
	шаблону.		заточка.	-	•
	шаолопу.		Jaiuaka.	назначение и	адекватно

	Выпиливание ручным лобзиком по контуру. Изготовление ложек для тефлоновой посуды.		Приемы работы ручным лобзиком.	устройство ручного лобзика; приемы работы с ручным инструментом.	воспринимать оценки и отметки; умение выражать свои мысли.
17- 25	Изготовление художественны х изделий по техническим рисункам и технологически м картам на токарном станке по дереву. Изготовление ручки для напильника, указки, дверной ручки, шашки.	10	Устройство токарного станка по дереву. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.	Знать и различать типы и виды декоративной обработки древесины. Уметь выбирать и применять режущий инструмент.	Уметь ставить познавательн ую цель, участвовать в коллективном обсуждении темы.
26- 39	Выжигание и роспись по дереву. Изготовление декоративных панно.	16	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой деталей из древесины на деревообрабаты вающих и мебельных предприятиях	Знать типы и виды декоративной обработки древесины. Уметь выбирать и применять, согласно проекту, декоративную отделку с помощью красок, выжигания.	Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенну ю информацию из разных источников.
40- 45	Соединение деталей с помощью клея. Лакирование и окрашивание изделий. Технология окраски древесины.	7	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея для соединения деталей из древесины. Последовательн ость соединения деталей с	Знать назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков. Уметь применять	Умение самостоятель но выделять и формулирова ть проблему, ставить познавательн ую цель, составлять план работы, планировать и

46-55	Изготовление стульчика для отдыха.	12	помощью клея. Правила безопасной работы Уметь разрабатывать технологическу ю карту. Подбирать необходимые инструменты.	знания и навыки при отделке древесины. Знать технологическ ие этапы изготовления изделия. Уметь объективно и всесторонне оценивать	проводить исследования для нахождения необходимой информации. Умение самостоятель но выполнять познавательн ую деятельность, выделять проблему и формулирова
56- 57	Металлы и сплавы, ос- новные техно- логические	2	Технология обработки металла с элементами	знать общие сведения о металлургической	Уметь самостоятель но выделять и формулирова
	логические свойства		элементами машиноведения. Основные технологически е свойства металлов и сплавов. Черные металлы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской.	ской промышленнос ти; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду. Правила поведения в слесарной мастерской. Уметь распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	формулирова ть проблему, ставить познавательн ую цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.
58- 59	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения	2	Графическое изображение объемных деталей. Конструктивны е элементы деталей и их графическое	Знать виды изделий из сортового металлического проката; способы получения	Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и

			изображение: отверстия, пазы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.	сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; область его применения.	отметки; умение выражать свои мысли.	
60-61	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий Устройство и применение штангенциркуля.	2	Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и назначение штангенциркуля . Приемы измерения штангенциркуле м.	Знать инструменты для разметки по металлу; конструкцию и назначение слесарного инструмента, способы применения; устройство и приемы измерения штангенциркул ем.	Умение самостоятель но выполнять познавательн ую деятельность, выделять проблему и формулирова ть цель, В сотрудничест ве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы.	
62- 75	Изготовление новогодних сувениров. (Снеговик, елочки, снежинки, собака, матрешка).	15	Уметь работать ручным лобзиком, шлифовать заготовки, делать декупаж, переносить изображение, покрывать лаком.	Знать типы и назначение материалов, их технологическ ие свойства; правила выполнения; работ. Выполнять безопасно приемы труда.	Умение самостоятель	
76	Резание металла слесарной ножовкой.	1	Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания	Знать назначение и устройство слесарной ножовки; правила вы- полнения резания ме-	Умение самостоятель но выделять и формулирова ть проблему, ставить познавательн ую цель,	

			металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.	талла; правила безопасной работы. Уметь готовить слесарную ножовку к работе; выполнять безопасно приемы труда.	планировать и проводить работу для нахождения необходимой информации.
77-78	Опиливание металла.	2	Опиливание металла. Инструменты и приспособления для выполнения технологическо й операции по опиливанию металла. Правила и приемы безопасного труда при опиливании.	Знать виды инструментов и приспособлений для выполнения операции по опиливанию; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь выполнять операцию по опиливанию деталей из металла; безопасно выполнять приемы труда.	Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенну ю информацию из разных источников.
79- 80	Сверление заготовок из металла.	2	Формирование представлений о сверлении сортового проката и других материалов на сверлильном станке. Правила и приёмы безопасной работы на сверлильном станке.	Освоение техники и приёмов сверления сортового проката и других материалов, технику безопасности при работе на станке. Уметь применять навыки и умения в	Умение самостоятель но выделять и формулирова ть проблему, ставить познавательн ую цель, составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения

	<u> </u>	I			٠. ـ ـــــ	_
				управлении станком, а также установке и замене сверла в станке.	необходимой информации.	
81- 82	Соединение деталей из металла заклепками.	2	Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепки металла. Правила техники безопасности при выполнении клепки. Заклёпка как один из способов соединения деталей из металлов. Инструмент и приспособления для выполнения пайки. Техника безопасности при выполнении работ при пайке металла.	Знать назначение ин- струментов и приспо- собления для клепальных и паяльных швов; правила выбора диамет- ра сверла и заклепки в зависимости от толщины клепального шва; приемы безопасного выполнения труда. Уметь подбирать необходимый инструмент, безопасно вы- полнять приемы труда.	Уметь самостоятель но выделять и формулирова ть проблему, ставить познавательн ую цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	
83- 84	Отделка изделий из металла	2	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий.	Понимание сущности процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.	Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение выражать свои мысли.	

0.5	D	2	TT	П	V
85-	Виды зубчатых	2	Назначение и	Понимать	Уметь
86	передач.		принцип	принцип	ставить
			действия	работы зуб-	познавательн
			деталей машин	чатой	ую цель,
			передачей	передачи;	выдвигать
			(зубчатой, ре-	примеры узлов	гипотезы и их
			ечной). Ведомая	и механизмов	обосновывать
			и ведущая	машин	, проводить
			шестерни.	передачи дви-	исследования
			Передаточное	жения при	для
			отношение.	помощи	нахождения
				зубчатой	необходимой
				передачи.	информации
				Уметь	диалог;
				объяснять	участвовать в
				принцип	коллективном
				принцип действия зуб-	обсуждении
				чатой	темы.
					TCMBI.
				передачи;	
				производить	
				расчет частоты	
				вращения	
				исполни-	
				тельного	
				механизма.	
87-	Условные	2	Условные	Знать условные	Умение
88		2	обозначения	обозначения	
00	графические обозначения на				самостоятель
			зубчатой пары.	зубчатой пе-	но выделять и
	кинематических		Кинематическая	редачи; расчет	формулирова
	схемах		схема токарного	передаточного	ть проблему,
	зубчатых		станка.	отношения ки-	ставить
	передач			нематической	познавательн
	Кинематическа			пары. Уметь	ую цель,
	я схема			читать кинема-	составлять
	токарного			тическую	план работы,
	станка.			схему зубчатой	планировать и
				передачи;	проводить
				производить	исследования
				расчет	для
				передаточного	нахождения
				отношения.	необходимой
					информации.
89-	Краткие сведе-	2	Национальные	Понимать, что	Поиск и
		1		•	
90	-		тралинии: связь	такое эстетика	вылеление
90	ния из истории		традиции; связь	такое эстетика	выделение необходимой
90	ния из истории архитектуры и		архитектуры с	и экология	необходимой
90	ния из истории архитектуры и интерьера		архитектуры с природой.	и экология жилища;	необходимой информации;
90	ния из истории архитектуры и интерьера Интерьер		архитектуры с природой. Интерьер жилых	и экология жилища; санитарно-	необходимой информации; умение
90	ния из истории архитектуры и интерьера		архитектуры с природой.	и экология жилища;	необходимой информации;

				предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. Уметь организовывать рабочее	оценки и отметки; умение выражать свои мысли.
				место и поддерживать его в порядке вовремя работы.	
91-92	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Свет, интерьер.	2	Разделение помещений на функциональны е зоны. Свет и интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.	Понимать, по каким функциональн ым требованиям расположена мебель в вашей комнате; примеры цветового оформления интерьера квартиры. Уметь рационально использовать жилое пространство; определять центр притяжения интерьера; проводить дизайн-анализ интерьера; выполнять эскиз жилого и рабочего помещения.	Уметь ставить познавательн ую цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать, проводить исследования для нахождения необходимой информации диалог; участвовать в коллективном обсуждении темы.
93- 94	Основные требования к проектированию. Элементы	2	Основы проектирования . Методы поиска информации об	Знать требования, предъявляемые при	Отбирать необходимые источники информации,
	художественног о		изделии и ма- териалах.	проектировани и изделия;	сопоставлять и отбирать

	T	Г	Γ		
	конструировани		Элементы ху-	основные	информацию,
	я. Сборка		дожественного	этапы	определение
	конструктора.		конст-	проектировани	целей
			руирования.	я; методы	деятельности,
				конструирован	составление
				ия; основы	плана
				экономической	действий по
				оценки	достижению
				стоимости вы-	результатов
				полняемого	творческого
				проекта. Уметь	характера.
				анализировать	
				свойства	
				объекта; делать	
				экономическую	
				оценку	
				стоимости	
				проекта.	
95-	Закрепление	8	Способы		Самостоятель
101	настенных		крепления	Умение	ный подбор
	предметов.		карнизов для	самостоятельно	инструментов
	Крепление		штор.	искать нужную	И
	карнизов в		Сверление	информацию.	приспособлен
	семьях.		отверстий под		ий для
	Крепление		дюбеля.		выполнения
	плакатов в		Крепление		работы.
	кабинетах.		настенных		P w o i zi.
	Radinioiani		предметов.		
102	Основы	7	Приготовление	Уметь	Составление
102		′	_		
107	технологии		штукатурных	приготовить штукатурный	плана
107	штукатурных		растворов.		ремонта.
	работ.		Инструменты,	раствор.	Приготовлен
			применяемые	Способы	ие
			для	нанесения	необходимого
			штукатурных	раствора.	количества
100			работ.		раствора.
108		2			Развитие у
-	Основы		Свойства обои	Учащиеся	учащихся
109	технологии		на бумажной	должны уметь	эстетического
	оклейки		основе,	подобрать к	воспитания.
	помещений		самоклеящиеся.	обоям нужный	
	обоями.		Способы	клей.	
			оклейки стен.	Следовать	
				инструкции на	
				упаковке.	
110	Простой ремонт	4	Разборка и	Научиться	Развитие у
_	сантехническог		сборка	подбирать	учащихся
113	о оборудования.		водопроводного	ручной и	навыков
	i - ccellanini.	l	- JASH S BOAHOTO	1 [] []	

			крана. Поиск и устранение	механический инструмент для	работать разводным
			неисправностей.	выполнения задания.	ключом.
114	Простой ремонт электроприборо	6	Разборка и сборка	Научиться подбирать	Развитие у учащихся
118	В.		светильника, пылесоса, розетки,	инструмент для проведения ремонтных	навыков по ремонту оборудования
			удлинителя, электрочайника.	работ.	
119	Изготовление	6	Научиться	Научиться	Развивать у
123	из древесины		изготавливать	подбирать	учащихся
123	настенного карниза.		из бруса и доски карниз.	инструмент для работы по	навыки и умение
	карппза.		кирииз.	дереву.	работать в
					группе и
					выполнять
					технологичес
124	Изготовление	6	Научиться	Правильно	кие операции. Составление
_	из древесины		изготавливать	подбирать	технологичес
128	журнального		из древесины	инструмент и	кой карты.
	столика.		журнальный	приспособлени	Умение
			столик.	я для	работать в
				выполнения технологическ	группе.
				их операций.	
129	Изготовление	12	Научиться	Правильно	Составление
-	поделок из		изготавливать	подбирать	технологичес
138	потолочной		поделки из	инструмент и	кой карты.
	плитки.		потолочной	приспособлени	Умение
	«Самолет, планер»		плитки.	я для выполнения	работать в группе
	inanep//			технологическ	ТРУППС
				их операций	
139	Изготовление	6	Научиться	Правильно	Уметь
-	рамок для		изготавливать	подбирать	самостоятель
144	поделок.		рамки для	инструмент.	но запиливать
			поделок из древесины.	Работа со стуслом.	углы.
145	Изготовление	12	Научиться	Правильно	Уметь
-	поделок по		приготавливать	подбирать	самостоятель
154	технологии»		смеси для	форму и	но
	Холодный		работы.	размеры для	формировать
155	фарфор». Сельскохозяйст	16	Opposite terromon	изделия.	изделие.
133	венные работы.	10	Обрезка кустов. Побелка яблонь	Научить учащихся	Уметь самостоятель
169	zaminia pacorbi.		и слив.	самостоятельно	НО

Формирование	работать с	пользоваться	
клумбы. Уборка	сучкорезом и	сельскохозяй	
мусора.	сельскохозяйст	ственным	
Рыхление	венным	инструменто	
почвы. Ремонт	инструментом.	М.	
сельскохозяйств			
енного			
инвентаря.			

Тематическое планирование кружка «Столярное дело «старшая группа».

№ п/п. Дат а	Тема раздела	Заплан ирован о часов	Тема занятий.	Формы и методы работы, виды контроля
	Вводное занятие Охрана труда при производстве изделий в		Правила: - поведения и техники безопасности; - пожарной и электробезопасности; - санитарии и личной	
1 2	школьной	20	гигиены;	Инструктирование.
1-3	мастерской.	3c		Беседа. Беседа. <u>Практическая</u>
			Техника безопасности при работе на лобзиковом станке.	<u>работа:</u> «Знакомство с породами и
	Изучение		Порядок замены пилок.	свойствами
4	устройства		Выполнение пропилов.	древесины,
4- 12	лобзикового станка Jet	10	Средства управления станком.	отделочными материалами».
12	Выпиливание	10	- народные художественные традиции; - виды и особенности резьбы;	материалами//.
	лобзиком		- источники	Беседа.
	подставок под		орнаментальных узоров	Демонстрации.
13-	горячее и под	10	-особенности выполнения	Практическая
21	салфетки.		пропилов.	работа.
	Выпиливание		- Особенности работы	Беседа.
22-	лобзиком цветов из		лобзиком; - источники и особенности	Демонстрации. Практическая
36	фанеры.	18	узоров для выпиливания.	практическая работа.
	Выпиливание лобзиком			Беседа.
37-	снеговика и	_	- Основные свойства	<u>Практическая</u>
39	сани.	3	материалов;	работа

			_ Vonotenantientitet	«Знакомство с
			- характеристики	
			инструмента и	видами материалов
			приспособлений.	и инструментом».
			-Облицовывание шпоном;	П
	~~		- шлифование;	Практическая
	Сборочные и		- устранение дефектов;	работа
40-	отделочные		- сборка изделия;	«Сборка и отделка
48	работы.	10	- прозрачная отделка.	изделий».
	Выпиливание		- Конструкция, форма	
	лобзиком		изделия;	
	разделочных		- фурнитура;	
	досок и		- виды орнамента,	Беседа.
49-	подставки под	18	применяемые в работах	Практическая
63	телефон.		лобзиком.	работа.
	Устройство и			
	принцип		Правила технике	
	работы		безопасности при работе на	
	фрезерного		фрезерном станке по дереву.	
	станка по		Устройство и принцип	Установка
64-	дереву ЈЕТ.		работы станка.	навесного
72	дереву выт.	10	pacorbi cranka.	оборудования.
12	Калибровка	10	•	оборудования.
	алюминиевых			
	направляющих. Установка		Работа на станке.	
	шпинделя и		Изготовление заготовок для	П.,
	фрезы.		рамок.	<u>Практическая</u>
	Изменение		Изготовление заготовок для	работа:
	частоты		плинтуса.	«Важнейшие
5 0	вращения		Изготовление заготовок для	средства и приёмы
73-	шпинделя.		наличника.	композиции
87		18		орнамента».
			- Плоские, объёмные	
	Фрезерование		изделия;	
	заготовок для		- изделия округлой формы;	
88-	изготовления		- изделия со сложным	<u>Практическая</u>
90	орнамента.	3	орнаментом.	работа:
	Техника			
	выполнения			
91-	различных		- Плоские изделия;	Практическая
93	конструкций.	3	- объёмные изделия.	работа:
	,		- Отделочные материалы;	
			- нетрадиционные	
			материалы;	
	Отделка		- облицовывание шпоном;	<u>Практическая</u>
95-	изделия из		- устранение дефектов;	работа:
103		10	1	<u>раоота.</u> «Отделка изделия».
103	фанеры.	10	- прозрачная отделка.	«Отделка изделия».

	Изготовление			
104			Инотрумонти	и Произунгоской
	изделия из	1.4	Инструменты	и Практическая
-115	бруса.	14	приспособления.	работа:
				<u>Практическая</u>
				работа:
	Декорирование			«Подготовка
	художественны		- Подготовка материалов;	материалов.
116	х изделий		- перевод рисунка;	Приёмы
-121	выжиганием.	7	- приёмы выжигания.	выжигания».
	Инструменты,		1	
	приспособлени			<u>Практическая</u>
	я для		- Инструменты	и работа:
122	, ,			-
	выполнения	7	-	
-127	работ.	/	выжигания.	инструмента».
	D 6		Изготовление веерни	
	Работа с		граблей. Техни	, ,
	тонколистовым		безопасности при рабо	_
90-	металлом и		молотком, ножовкой	по работа.
92	проволокой.	3	металлу при сверлении.	
	Изготовление			<u>Инструктаж</u>
	ручки для			учащихся.
93-	веерных		Работа на фрезерном стан	_
95	граблей.	3	по дереву.	работа.
			Техника безопасности п	
			работе на торцовочной пил	
			Устройство и принц	
			работы торцовочной пилы	
			Средства управления пило	
	Varrantampa		· _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ · _ ·	уи.
	Устройство и		Замена пильного диска.	
	принцип		Настройка углов распи	
0.6	работы		при наклоне.	учащихся.
96-	торцовочной	_	1	ия <u>Практическая</u>
98	пилы BOSCH.	3	глубины.	работа.
			Технико-технологические	
			сведения:	
	Инструмент		- виды ручного	
	ы для резьбы		инструмента;	<u>Практическая</u>
	по дереву и		- требования к нему;	работа:
99-			- технология изготовления;	Заточка
101	его к работе.	3	- подготовка к работе.	инструмента.
	1		Технико-технологические	Беседа.
	Столярные		сведения:	<u>Практическая</u>
	соединения.		- виды столярных	работа:
	Технология		соединений;	«Знакомство с
	изготовления		- технологическая карта;	
			=	видами столярных
	изделий.		- способы раскроя	соединений.
100	Виды		материала по заданным	Технологическая
102	J	2	размерам;	последовательность
-103	ной резьбы.	3	- сборка изделия;	выполнения резьбы.

			попродолжа порожимает	Троборочил
			- подготовка поверхности	Требования к
			изделия для резьбы;	качеству
			- виды резьбы по дереву;	выполнения
			T	резьбы».
			Технико-технологические	
			сведения:	
			- история возникновения и	_
			развития;	Беседа.
			- особенности;	<u>Практическая</u>
			- элементы геометрической	работа:
			резьбы;	«Знакомство с
			- сочетание различных	элементами,
			элементов;	орнаментами
	Геометричес		- способы вычерчивания	резьбы. Способы
	кая резьба.		орнамента;	вычерчивания
	Освоение		- материалы, инструменты;	орнамента по
	приемов		- способы выполнения	поверхности
	выполнения		резьбы;	изделия.
104	геометричес		- безопасность труда при	Выполнение резьбы.
-109	кой резьбы.	1	резьбе.	Безопасность труда.
			Технико-технологические	
			сведения:	
			- подбор материала;	
			- составление резной	
			композиции;	
			- перенос ее на заготовку;	
			- способы выполнения	
			резьбы;	Практическая
	Изготовлени		- отделка изделия;	работа:
110	е доски		- безопасность труда при	«Изготовление
- 122	разделочной.	2	резьбе.	разделочной доски».
			Технико-технологические	.,
			сведения:	
			- подбор материала;	
			- составление резной	
			композиции;	
	Изготовлени		- перенос ее на заготовку;	Практическая
	е набора из		- выполнение резьбы;	работа:
	двух		- отделка изделия;	«Изготовление
123	разделочных		- безопасность труда при	разделочных
-134	досок.	3	резьбе.	досок».
1,3,4	Изготовлени	3	резпос.	досок//.
	е лопатки для			
135				Выпиливание
	тефлоновой	1	Размотка на преблами	
-137	посуды.	1	Разметка по шаблону.	ручным лобзиком.

	Изготовле		Разметка заготовки.	
	ние		Сверление отверстия.	Инструктирован
138-	перстня.	1	Работа стамеской.	ие.
140				Беседа.

			Т		
			Технико-		
			технологические		
			сведения:		
			- народный		
			традиционный		
			орнамент;		
			- характерные		
	Изготовле		особенности;		
	ние рамки		-традиционные		
	для		приемы обработки и	Инструктаж.	
141-	фотограф		декорирования	Практическая	
143	ии.	1	изделий из дерева.	работа.	
			-разметка;	Практическая	
			-изготовление пазов;	работа:	
	Изготовле		- отделка изделия;	Технология	
	ние		- требования к	облицовки.	
144-	коробочки		качеству работ;	Отделка	
147		3	- безопасность труда.	изделия».	
			-разметка по		
	Изготовле		шаблону;	Беседа.	
148-	ние		-вырезание ручным	Практическая	
149	елочки.	2	лобзиком;	работ.	
			Технико-		
			технологические		
			сведения:		
			- материалы,		
	Изготовле		инструменты,		
	ние цветов		приспособления;		
	из фанеры		- технология отделки	Беседа.	
150-	на		изделия;	Практическая	
153	подставке.	4	- безопасность труда.	работа:	
	, ,			Практическая	
			Технико-	работа:	
			технологические	«Знакомство с	
			сведения:	устройством	
	Технологи		- виды и назначение	станков.	
	Я		станков;	Организация	
	изготовле		- устройство станков;	рабочего места.	
	ния		- инструменты и	Приемы	
	художеств		приспособления;	управления	
	енных		- организация	работой станка.	
	изделий		рабочего места;	Безопасность	
154-	на станке		- безопасные приемы	труда при работе	
188	по дереву.	3	работы.	на станках».	
100	Изготовле		pacoin.	Практическая	
	ние		- составление	работа:	
	подсвечни		рисунка;	«Изготовление	
159-	ка с одной		- точение подставки;	изделия на	
160	стойкой.	2	- точение стойки;	токарном станке.	
100	CIUMKUM.	<i>L</i>	- точение стоики,	токарном станке.	

			- нанесение рисунка и	Декорирование	
			резание;	его резьбой».	
			- сборка и отделка		
			изделия;		
			- безопасность труда		
			при работе.		
	Изготовле		-перенос		
	ние		изображения по		
	пасхально		шаблону;		
	го		-выпиливание		
	сувенира.		лобзиком;	Практическая	
	Яйцо		-шлифование;	работа.	
161-	раздвижно		-разукрашивание	Изготовление	
163	e.	3	гуашью;	изделия.	

	Установка			
	дверных			
164-	петель и		-виды петель;	<u>Практическая</u>
166	замков.	3	-долото, молоток, отвертка;	работа.
			Технико-технологические	
			сведения:	
			- технология изготовления;	
			- составление технического	
			рисунка;	
			- разметка и выпиливание	
			заготовок;	
			- подгонка деталей и сборка	
			изделия;	
			- составление композиции,	<u>Практическая</u>
			перенос ее на изделие,	работа:
167-	Изготовлени		резание;	«Изготовление
168	е шкатулки.	1	- отделка изделия.	изделия».