



**Проект во второй младшей группе  
«Задоринка»  
на тему: «Хороши наши игрушки»**



Воспитатели:

Махмудова Ф.Б.  
МАДОУ д/сад «Сибирячок»  
г.Лянтор

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий, информационный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы , воспитатели, родители.

**Реализация проекта:** с 11 января по 15 марта 2022г.

**Цель:** создание условия для расширения и обогащения знаний детей по теме «Игрушки» в процессе разных видов деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», расширить представление об игрушках, их свойствах, качествах и функциональном назначении.
2. Развивать познавательные и творческие способности детей, произвольное внимание, память, речь, мышление.
3. Развивать мелкую моторику рук в процессе художественной деятельности: рисовании, аппликации, лепке.
4. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
5. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
6. Повысить активность детей в процессе самостоятельной и совместной образовательной деятельности.
7. Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.
8. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть в коллективе дружно.

**Ожидаемый результат**

- усвоение понятия «игрушка»;
- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявление интереса к самостоятельному изготовлению игрушек; (совместно с родителями)
- бережное отношение к игрушкам;
- умение играть с игрушками в коллективе дружно;
- активизируется речевая активность детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;

## **Актуальность**

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка.

Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя.

Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии.

Данный проект позволит расширить представление детей об игрушках, их видах, свойствах, качествах и функциональном назначении. Также проект позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми.

## **I этап. Подготовительный**

1. Определение темы, цели, задач и содержания проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение имеющегося педагогического опыта, поиск эффективных методов и приемов для реализации проекта.
3. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

## **II Основной этап**

### **Беседы и презентация**

1. Беседы на темы «Моя любимая игрушка »
2. Просмотр картин про игрушки
3. Беседа на тему «Зачем нужны игрушки? »
4. Беседы на темы «Из чего сделаны игрушки?»

### **Игровая деятельность**

1. Д/и «Узнай на ощупь».
2. Д/И «Один - много»
3. Д/И «Что изменилось?»
4. Игры с водой (резиновые игрушки),
5. «Пускаем бумажные кораблики».
6. Д/И «Найди по описанию»
7. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».

## 8.Д/И «Чудесный мешочек

### **НОД и образовательные ситуации**

- 1.Познание «Учим Хрюшу играть с игрушками»
- 2.ЧХЛ «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского
- 3.Математическое и сенсорное развитие «Считаем игрушки»
- 4.Лепка «Подруги для Невалюшки»
5. Развитие речи «Опиши игрушку»
- 6.Рисование. Коллективная работа «Игрушки – наши друзья!» (рисование пальчиками и ладошками)

### **Чтение худ.лит.**

- 1.Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»
- 2.Разучивание пальчиковой гимнастики «Игрушки»
- 3.Рассматривание картин на тему: «Игрушки»
- 4.Разучивание физминутки «Заводные игрушки»
- 5.Чтение художественной литературы: Ч. Янчарский «В магазине игрушек», В. Карасева «Подружки»;

### **III этап. Заключительный**

#### Презентация проекта:

1. Фото – выставка: «Хороши наши игрушки»
2. Выставка поделок: «Игрушки своими руками»

### **Взаимодействие с родителями:**

- 1.Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.
- 2.Принести в группу книги на тему «Игрушки».
- 3.Выучить с детьми стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки».
4. Подборка раскрасок для детей на тему «Игрушки».
- 5.Консультация для родителей: «Безопасные игрушки», «Игрушка в жизни ребенка», «Игрушки для детей 3-4 лет».
- 6.Оформление альбома «Моя любимая игрушка».
- 7.Выставка «Игрушки своими руками»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к игрушкам, чувство сопереживания, аккуратность.

**Задачи:**

- развивать речь, память;
- расширять знания детей по теме «игрушки»;
- вспомнить правило пользования игрушками;
- учить отвечать на вопросы (полным ответом);
- обогащать словарный запас детей.

**«Веселые матрешки»**

**Цель:** закреплять умение устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной высоты, располагать их в определенной последовательности – в порядке нарастания величины; использовать в активной речи понятия, означающие размерные отношения предметов (самая высокая, высокая, пониже, еще ниже, самая маленькая); сравнивать предметы обозначать результат сравнения по высоте «одинаковые».

**Дидактическая игра «Большие и маленькие игрушки».** **Цель:** Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине, активизировать в речи детей слова «большой и маленький»

**Лепка. «Неваляшка»**

**Цель:** Учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера, плотно прижимая

части, друг к другу, закрепить умения деления бруска пластилина на части с помощью стеки; формировать умение планировать свою работу (подбирать материал, делить на части, лепить детали, соединять части); раскатывать шар круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, самостоятельность аккуратность в работе с пластилином.

#### **Аппликация «Домик для собачки».**

**Цель:** развивать художественное воображение и эстетический вкус; развивать конструкторское мышление – из частей собрать целое; развивать моторику и тактильные ощущения, повторить цвета и формы; формировать умение включаться в игровую ситуацию, побуждать детей к активной разговорной речи, развивать словарный запас детей; воспитывать в детях доброе отношение ко всем собакам.

**Дидактическая игра с использованием счетных палочек: «Домик для котят»**

**Цели:** Продолжать знакомить детей с набором счетных палочек. Закрепить знания цветов: жёлтый, красный, голубой, зеленый. Создать эмоциональный настрой от совместной игровой деятельности. Развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** Комплект разноцветных счетных палочек; картинки с котятами.

**Цель:** формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста, развитие

взаимопонимания между детьми.

**Задачи:** Развивать зрительное и пространственное восприятие, мелкую моторику рук, координацию движений, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать конструктивные навыки в процессе действия со строительными деталями, умение сооружать устойчивую постройку. Закреплять понятия: высокий, низкий. Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи. Воспитывать у детей умение работать в коллективе, способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Продолжать учить детей работать в паре, помогая друг другу при совместной постройке. Воспитывать чувство сопереживания и сочувствия к персонажам, желание им помочь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

### **Экспериментирование «Тонет не тонет»**

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами разных предметов на воде – одни предметы держаться (плавают), другие – тонут.
2. Развивать элементарную познавательную активность в процессе игр – занятий с элементами экспериментирования: тактильное восприятие, мышление, внимание, речь. наблюдательность и любознательность. интерес к окружающему миру;
3. Учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс, камень. формировать элементарную исследовательскую деятельность и экспериментирование;
4. Активизировать речь детей, обогащать активный словарь: тяжелый, легкий, плавает, тонет.
5. Стимулировать интерес к играм с использованием воды.
6. Воспитывать положительные эмоции в ходе игры.



### **Выставка игрушек: «Игрушки своими руками»**

#### **Цель:**

Привлечь родителей к активным формам совместной деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения; развивать творческое воображение и фантазии родителей, способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений; доставить детям и родителям радость от совместного общения.



**Фотовыставка : «Моя любимая игрушка»**

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к своим любимым игрушкам и привычку убирать их на место.