

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр Образование «Притяжение»
Приморский край г.о Спасск-Дальний.



Педагогический кейс направлен на обучения правил дорожного движения и
безопасного поведению на дороге.

С показом театрального представления
«Путешествие Зайчонка Шустрика»

Подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.
Явна Ольга Юлиановна.

Дети — это самое ценное и важное, что есть в жизни каждого человека. Ежедневно на дорогах происходят тысячи ДТП с участием детей. Связано это с тем, что у детей отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, а также нехватка знаний и навыков соблюдения правил дорожного движения. Особенно важно развитие у детей таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, понимание ребенком того, что является правильным или неправильным.

Цель: формирование у детей правил дорожного движения, через игровую форму обучения с показом театрального представления «Путешествие Зайчонка Шустрика», для решения проблемных ситуаций.

Задачи кейса:

Формировать у детей знания, различать проблемные ситуации на дороге и находить правильное решение.

Развивать коммуникативные способности, умение грамотно излагать свои мысли.

Воспитывать навыки и умения правильно решать проблемные ситуации, и применять их в собственной жизни.

Планируемые результаты:

Дети быстро усвоят основные правила дорожного движения, запомнят знаки, который будут способствовать правильному переходу дороги, научатся в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуациях пешехода.

Целевая аудитория.

Дети дошкольного возраста 3 – 5 лет МБОУ ЦО «Притяжение».

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения рассматривание знаков, различные игры.

Методы и приемы: создания решения проблемной ситуации через просмотр картинок.

Материалы и оборудование: коробка (посылка) картинка Светофорчика, картинки которые описывают проблемные и решающие ситуации на дороге, флэш-носитель, телевизор, атрибуты для показа сказки.

Содержание кейса:

Данный кейс направлен на обучение правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. С показом театрального представления «Путешествие Зайчонка Шустрика».

Ход занятия.

Воспитатель приносит в группу коробку (посылку).

Сюрпризный момент.

Воспитатель: привлекает внимание детей, посмотрите, что находится у нас в группе? Интересно, что же там? Давайте откроем коробку (посылку) и посмотрим что там внутри. Дети заинтересованы и соглашаются.

Дети совместно с воспитателем открывают посылку. Достают картинку Светофорчика. «Здравствуйте, ребята! Как долго, я ждал когда вы откроете посылку. Меня к вам прислали не зря, зовут меня инспектор Светофорчик. К нам в отделение приходит много разных фотографий и картинок с нарушителями правил дорожного движения, особенно пешеходами. Ребята, помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду. Посылке находятся картинки с заданиями, которые помогут вам разрешить и исправить сложные ситуации.

Создание проблемной ситуации.

Дети предлагают помочь инспектору Светофорчику

1.Проблемная ситуация и решения.



Светофорчик предлагает рассмотреть картинку.

-Ребята, что вы видите на картинке? (дети, дорога)

- Как вы думаете, что может случиться с детьми?(ответ: могут попасть под машину)

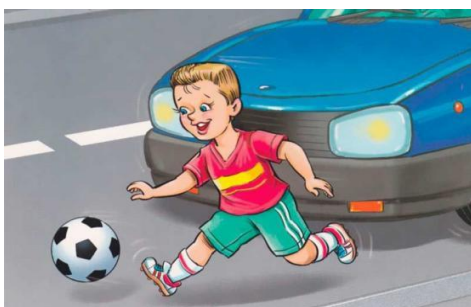
- Почему данная ситуация произошла? (ответ: Мальчик тянит девочку, думает что быстрее пербегут дорогу в не положенном месте.)

- Как нужно поступить детям? (варианты ответов: нужно найти пешеходный переход и там перейти дорогу) .

Все верно дорогу нужно переходить в положенном месте.

Переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу – зебре. Перед переходом внимательно нужно посмотреть налево, а дойдя до середины дороги посмотреть направо, а потом на лево, когда машины остановились, можно спокойно переходить дорогу.

2. Проблемная ситуация и решения: Светофорчик ой беда какая.



- Что вы видите? (мальчик играет в футбол на дороге)
- Как вы думаете, что может произойти с ним?(ответ: у мальчика укатился мяч, он побежал за ним на проезжую часть дороги. Мальчик может попасть под колеса машины)
- Как нужно поступить мальчику? (варианты ответов: играть с мячом надо на специальных площадках)

Сформулируйте **правило**, которое поможет избежать опасную ситуацию, в которую попал мальчик:

- На проезжей части нельзя играть в мяч (футбол).
- играть с мячом надо на специальных площадках

3. Проблемная ситуация и решения



Сформулируйте **правило**, которое поможет избежать опасную ситуацию, в которую находится пассажир .
Нельзя вылезать в окно, когда транспорт едет.

- Нужно быть пристегнутым ремнем и сидеть безопасном кресле.

Светофорчик - спасибо большое дети вы помогли мне справиться с заданием и решили все проблемные ситуации, я вижу что вы хорошо знаете правила безопасного поведения на дороге. Дети приглашают Светофорчика, для показа театрального представление «Путешествие Зайчонка Шустрика» как через сказка дети решают проблемную ситуацию.

Ход инсценировки.



В маленьком уютном городке, жила – была дружная семья: папа – мудрый Заяц, мама – добрая и заботливая зайчиха и был у них сыночек, серенький пушистый непоседа – зайчонок. Звали его Шустрик. Жили они не далеко от большого города, в котором проходила шумная дорога. Грузовики и легковушки мчались по ней с раннего утра до позднего вечера. Поэтому каждое утро, отправляясь на работу, мудрый заяц наказывал строго сыну.

Проблемная ситуация: Шустрик не послушался родителей и пошёл в большом городе| один.



Среди шумных

машин. Растерялся наш Шустрик. И бросился бежать через дорогу, вправо, влево, чуть - чуть не угодил под колеса огромного автомобиля. И раздался громкий свист тормозов! И все машины и прохожие остановились! *(прохожие и водители подходят и обращаются к зайчонку)*

Шофер:- Ты, зайчонок, больно скор! Без оглядки ты бежишь, под машину угодишь *(прохожие и водители рассказывают стихотворения о ПДД)*



Сел Шустрик на обочину дороги и горько заплакал. Забыл он слова мамы, строгие и мудрые советы отца. Вдруг кто-то тронул его за ушко. Оглянулся Шустрик, а это кошечка Пушинка, что с соседней улицы, со своей хозяйкой Машей и с подружками в детский сад идут. Глядят они на Шустрика и улыбаются.

Кошечка Пушинка: отчего, Шустрик, слёзы льёшь и домой почему не идёшь?

Ведущий: отвечает ей зайчик с грустью:

Шустрик: не послушал я запретов мамы и папы захотел город посмотреть и убежал из дома. Чуть под машину не попал, потому-что я, не зная правила дорожного движения. А как теперь назад вернуться, я не знаю.

Решения проблемной ситуации.



Взяли Пушинка, Маша, Саша и Даша Шустрика за лапку и повели его к полосатой дорожке:



Маша предложила Шустрику пойти с ними:

Пошли Шустрик с нами в детский сад дети много знаков дорожных знают и тебе их покажут и научат правилам дорожного движения.

Ведущий: дети привели Шустрика в детский сад и все рассказали своему воспитателю. И ребята с радостью начали знакомить Шустрика с дорожными знаками.

Шустрик:

-Спасибо вам ребята за то, что научили меня правилам дорожного движения! Теперь я сам смогу правильно перейти дорогу и вернуться домой!

Ведущий:

И Шустрик домой. Вышел он на широкую улицу, где быстро ехали машины, увидел специальную разметку и пошёл по ней.

Все машины остановились и уважительно пропустили его.

Не стали родители сердиться на своего непоседу – сына, ведь он вернулся домой живым и невредимым!

И подарили родители Шустрику большую книгу с яркими картинками по «Правила дорожного движения» .



Заключение:

Проблемные и решающие ситуации стали поводом для показа сказки. Как практическое занятие о знании детей правилам дорожного движения через театральное представление «Путешествие Зайчонка Шустрика» где дети на собственном примере в игровой форме обучения понимают правила дорожного движения. Также данные кейс показывает, как важно обучать детей правилам безопасного поведения на дороге с самого раннего возраста. Только таким способом можно предотвратить несчастные случаи на дорогах и сохранить здоровье и жизнь наших детей.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ БЛИЗКИХ!

